

# 兽医临床诊疗技术课程教学标准

## 一、课程性质与任务

兽医临床诊疗技术是动物防疫与检疫专业的一门专业基础课程。通过学习临床诊断技术、实验室检查技术、特殊检查方法等内容。掌握诊断疾病的基本理论、基本知识和基本技能，能熟练规范地进行各项体格检查，能对各种症状和检查结果进行科学的分析和推理。

本课程需要动物解剖生理、动物生物化学、动物病理等课程为基础，同时为学习动物传染病诊断技术、动物寄生虫病诊断技术、动物防疫技术、动物检疫技术、动物性产品检疫检验等课程打下基础。

## 二、课程教学目标

### （一）素质目标

1. 培养学生关注动物福利的意识；
2. 培养学生安全生产和自我医学防护的素养；
3. 培养学生规范意识、团结协作意识以及吃苦耐劳的精神；
4. 具有严谨的工作态度；
5. 善于调查、分析和总结工作中的问题并提出解决方法。

### （二）知识目标

1. 掌握动物临床诊断的顺序和动物疾病的调查方法；
2. 掌握各种常见症状特征；
3. 了解每一症状的病理原因和条件、机理、以及所提示的诊断意义；
4. 掌握血液、粪便、尿液的实验室检查方法、临床意义及注意事项；
5. 了解特殊检查项目的临床意义；
6. 了解临床上先进仪器检查方法和判断方法。

### （三）能力目标

1. 能接近和保定常见动物；
2. 能正确运用临床基本检查方法，具备一般检查和系统检查的能力；
3. 能进行血液、粪便、尿液常规检查，并能正确判定结果；
4. 能对仪器检测结果做出正确判断；
5. 能根据检查结果编写一份完整的病历；
6. 能根据病史、临床检查结果和必要的检验资料初步判定损害的器官或组织。

### 三、参考学时

建议 64 学时。

### 四、课程学分

4 学分。

### 五、课程内容和要求

| 序号 | 教学项目   | 教学内容与教学要求  | 教学活动设计建议                                  | 参考学时 |
|----|--------|--|---|------|
| 1  | 基本检查   | 1. 了解基本检查的分类；<br>2. 掌握问诊、视诊、触诊、听诊、叩诊、嗅诊的定义、内容和分类；<br>3. 能够利用问诊、视诊、触诊、听诊、叩诊、嗅诊对动物进行基本检查。                                | 1. 使用多媒体技术辅助教学；<br>2. 在动物医院对临诊动物进行基本检查。   | 6    |
| 2  | 一般检查   | 1. 了解畜禽精神状态变化、营养分类标准及常见异常的姿势步态；<br>2. 了解被毛和皮肤的常见变化，了解浅表淋巴结常见变化；<br>3. 掌握可视粘膜常见颜色及临床意义；<br>4. 掌握 T、P、R 的检查方法及病理变化的临床意义。 | 1. 使用多媒体技术辅助教学；<br>2. 在动物医院对牛进行一般检查。      | 6    |
| 3  | 循环系统检查 | 1. 了解心搏动检查的内容及病理变化，能正确找出心脏的体表位置并进行视诊或触诊；<br>2. 掌握心脏听诊的内容及病理变化，正确听诊心脏，能区分第一、二心音，能测出心跳次数。                                | 1. 使用多媒体技术辅助教学；<br>2. 在动物医院对犬进行心脏检查、脉管检查。 | 6    |

| 序号 | 教学项目     | 教学内容与教学要求  | 教学活动设计建议  | 参考学时 |
|----|----------|--|---|------|
| 4  | 呼吸系统检查   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解常见呼吸方式和常见异常呼吸节律，掌握呼吸困难的特点；</li> <li>2. 掌握鼻液的性状和数量，掌握咳嗽的表现特点；</li> <li>3. 了解上呼吸道检查方法，掌握肺脏叩诊和听诊检查；</li> <li>4. 掌握肺脏的叩诊、听诊检查方法及临床意义。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒体技术辅助教学；</li> <li>2. 在动物医院对犬进行呼吸系统检查。</li> </ol>  | 8    |
| 5  | 消化系统检查   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握反刍动物四个胃室检查的方法及内容；</li> <li>2. 掌握单室胃动物检查方法及内容；</li> <li>3. 了解各段肠管检查的内容，掌握直肠检查的方法及内容；</li> <li>4. 掌握饮食机能与动作检查的方法及内容；</li> <li>5. 掌握口、咽、食道、肝脏等检查的方法及内容；</li> <li>6. 了解排便动作和粪便性状检查的内容，掌握直肠检查的方法及内容。</li> </ol>                 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒体技术辅助教学；</li> <li>2. 在动物医院对牛进行四个胃室检查；</li> <li>3. 在动物医院对犬进行胃肠检查；</li> <li>4. 在动物医院对犬进行排便动作检查；</li> <li>5. 在动物医院对牛进行直肠检查。</li> </ol>                     | 8    |
| 6  | 泌尿生殖系统检查 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握排尿动作和尿液的感官性状检查方法；</li> <li>2. 掌握肾脏、膀胱和尿道检查方法；</li> <li>3. 掌握公、母畜外生殖器的检查方法；</li> <li>4. 掌握乳房检查的内容及病变。</li> </ol>  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒体技术辅助教学；</li> <li>2. 在动物医院对犬进行泌尿系统检查；</li> <li>3. 在动物医院对犬进行生殖系统检查。</li> </ol>   | 6    |
| 7  | 神经系统检查   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解精神状态分类及变化；</li> <li>2. 掌握运动技能检查的形式及特点，了解各种反射技能。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒体技术辅助教学；</li> <li>2. 在动物医院对犬进行神经系统检查。</li> </ol>  | 6    |
| 8  | 特殊检查     | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 了解X光诊断原理，能熟练操作DR，掌握常见疾病的DR诊断结果；</li> <li>2. 了解B超诊断原理，能熟练操作B超仪，掌握常见疾病B超诊断结果。</li> </ol>   | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 使用多媒体技术辅助教学；</li> <li>2. 在实训室进行DR机使用演示；</li> <li>3. 在实训室进行B超仪的使用演示。</li> </ol>  | 8    |
| 9  | 实验室检查    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 掌握血样的采集方法和抗凝技术；</li> <li>2. 掌握红细胞计数、白细胞计数和白细胞分类的方法和临床意义；</li> <li>3. 能对红细胞沉降速率、红细胞压积容量、血红蛋白等指标进行检测并分析结果；</li> <li>4. 了解血液生化检验的检验项目，掌握动物正常血液生化指标，能正确判断和解释化验报告单；</li> <li>5. 掌握尿液的采集与保存方法；</li> <li>6. 掌握尿液化学成分的检查；</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在实训室对犬进行采血和抗凝；</li> <li>2. 在实训室对红细胞、白细胞计数；</li> <li>3. 在实训室进行血涂片制作；</li> <li>4. 在实训室进行血液生化检验；</li> <li>5. 在实训室进行牛尿液的采集；</li> <li>6. 在实训室进行尿液的物理性</li> </ol> | 10   |

| 序号 | 教学项目 | 教学内容与教学要求  | 教学活动设计建议                            | 参考学时 |
|----|------|--|-------------------------------------|------|
|    |      | 7. 掌握尿潜血检验方法和结果分析；<br>8. 学会粪便酸碱度测定方法；<br>9. 学会粪便潜血检验方法和结果分析。 | 质化学成分检验；<br>7. 在实训室进行粪便的物理性质化学成分检验。 |      |

## 六、教学建议

### （一）教学方法

1. 普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式。

2. 教学过程中充分利用大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术，配合实物教学、多媒体教学、数字化教学资源等手段，创设真实的工作情境进行实践教学，把素质、知识与技能教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。

### （二）评价方法

本课程实施多元化考核，采用过程考核、期末考核相结合的考核方案。

1. 过程考核：过程考核依托每个教学项目，采用教师评价和小组成员互评相结合的方式，从任务完成情况、职业素质、学习态度三方面进行考核。

2. 期末考核：期末考核在课程结束后进行，主要考核学生对课程的整体掌握程度及专业拓展能力。

3. 成绩总评：总成绩由过程考核成绩、期末考核成绩组成，总成绩按100分计。

### （三）教学条件

1. 充分利用多媒体教学资源，配合挂图、模型、标本、实物等，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

2. 加强教学资源库和精品课程建设，充分利用网络资源，满足课程教学需要。

3. 加强校内实验实训条件建设，满足学生实验实训、职业技能鉴定等需要，实现教学做一体化、理论教学实践教学一体化。

#### （四）教材选编

1. 选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。

2. 倡导使用新型活页式、工作手册式教材。

3. 建议每3年修订1次教材，随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。