

动物传染病诊断技术课程教学标准

一、课程性质与任务

动物传染病诊断技术是动物防疫与检疫专业的一门专业核心课程。

通过学习动物传染病发生和流行的一般规律和综合防制措施、动物常见传染病的病原、流行病学、临床症状、病理变化、诊断和防制等内容，掌握常见动物传染病的病原、流行特点、诊断方法和防制措施；能对动物常见传染病进行正确的诊断和制定合理的预防与控制措施。

本课程以动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物与免疫基础、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术等课程的理论和技能为基础，通过学习为后续岗位实习打下基础。

二、课程教学目标

（一）素质目标

1. 具有良好的职业道德和职业素养；
2. 具有环保意识和安全意识；
3. 具有发现问题、分析问题和解决问题的能力；
4. 具有精益求精的工匠精神；
5. 具有团队合作精神，能够进行有效的人际沟通和协作。

（二）知识目标

1. 掌握动物传染病发生和流行的一般规律；
2. 掌握动物传染病综合防制措施；
3. 掌握常见多种动物共患传染病病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防制措施；
4. 掌握猪常见传染病病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、

实验室诊断方法和主要防控措施；

5. 掌握禽常见传染病病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施；

6. 掌握牛羊常见传染病病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施；

7. 掌握其他动物常见传染病病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施。

（三）能力目标

1. 能遵循动物传染病发生和流行的一般规律，进行动物常见传染病的流行病学调查；

2. 能根据动物常见传染病的流行特点、临床症状和病理变化做出初步临床诊断，选择合适的实验室诊断方法进行确诊；

3. 能对照动物传染病综合防控措施，根据常见共患传染病特点采取相应措施进行综合防制；

4. 能对照动物传染病综合防控措施，根据猪常见传染病特点采取相应措施进行综合防制；

5. 能对照动物传染病综合防控措施，根据禽常见传染病特点采取相应措施进行综合防制；

6. 能对照动物传染病综合防控措施，根据牛羊常见传染病特点采取相应措施进行综合防制；

7. 能对照动物传染病综合防控措施，根据其他动物常见传染病特点采取相应措施进行综合防制。

三、参考学时

建议 96 学时。

四、课程学分

6 学分。

五、课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
1	动物传染病的发生和流行	1. 掌握动物传染病发生的一般规律, 即掌握动物传染病的概念、感染的类型、特征、发生条件和发展阶段; 2. 掌握动物传染病流行的一般规律, 即掌握疫源地和自然疫源地的概念、传染病流行过程的基本环节、流行过程的特征和影响流行过程的因素; 3. 了解动物传染病流行病学调查方法; 4. 掌握动物传染病流行病学调查内容。 5. 能遵循动物传染病发生和流行的一般规律, 进行动物常见传染病的流行病学调查。	1. 利用多媒体课件、动画、视频等形式设置动物传染病发生和流行的问题情境和案例, 引导学生学习动物传染病发生和流行的一般规律及流行病学调查的内容; 2. 校内外实训基地进行动物传染病流行病学调查。	12
2	动物传染病的防制	1. 了解防制工作的基本原则和内容; 2. 掌握动物传染病综合防制措施。 3. 能根据传染病发生和流行的一般规律, 制定畜禽养殖场动物传染病综合防制措施; 4. 能实施消毒、免疫接种、药物预防、杀虫灭鼠等传染病的预防措施; 5. 发生传染病时, 能实施疫情上报、诊断、隔离、尸体无害化处理等传染病的扑灭措施。	1. 依据传染病发生和流行的一般规律, 运用启发式、讨论式等教学方法, 引导学生制定动物传染病综合性防制措施; 2. 利用视频、动画、虚拟仿真等形式导入案例或创设情境, 运用探究式、讨论式等教学方法, 引导学生学习动物传染病防制的基本知识; 3. 实训场进行消毒、杀虫、灭鼠、免疫接种、药物预防等动物传染病防制的基本技能训练; 4. 校内外实训基地进行畜禽养殖场消毒、免疫接种、药物预防、杀虫灭鼠、隔离等动物传染病防制工作。	12
3	多种动物共患传染病的防制	1. 掌握大肠杆菌病、沙门氏菌病、巴氏杆菌病、结核病、炭疽、布鲁氏菌病、破伤风、口蹄疫、狂犬病、伪狂犬病、日本乙型脑炎、流行性感冒、附红细胞体病等常见多种动物共患传染病的病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防制措施。 2. 能根据共患传染病的流行特点、临床症状和病理变化进行初步临床诊断, 选择合	1. 教学平台自学多种动物共患传染病病原、流行病学、临床症状、病理变化、实验室诊断方法和防制措施; 2. 利用多媒体课件、视频等形式导入案例或创设情境, 运用探究式、讨论式等教学方法, 引导学生进行常见共患传染病诊断和防制;	24

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
		适的实验室诊断方法进行确诊； 3. 能对照动物传染病综合防控措施，根据常见共患传染病特点采取相应措施进行综合防控。	3. 校内外实训基地进行动物常见共患传染病诊断和防控。	
4	猪传染病的防控	1. 掌握猪丹毒、猪链球菌病、猪传染性萎缩性鼻炎、猪流行性腹泻、猪瘟、非洲猪瘟、猪繁殖与呼吸综合症、猪细小病毒病、猪痢疾、猪支原体肺炎、副猪嗜血杆菌病等猪常见传染病的病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施。 2. 能根据猪常见传染病的流行特点、临床症状和病理变化进行初步临床诊断，选择合适的实验室诊断方法进行确诊； 3. 能对照动物传染病综合防控措施，根据猪常见传染病特点采取相应措施进行综合防控。	1. 教学平台自学猪常见传染病病原、流行病学、临床症状、病理变化、实验室诊断方法和防控措施； 2. 利用多媒体课件、视频等形式导入案例或创设情境，运用探究式、讨论式等教学方法，引导学生进行猪常见传染病诊断和防控； 3. 校内外实训基地进行猪常见传染病诊断和防控。	20
5	家禽传染病的防控	1. 掌握新城疫、传染性支气管炎、传染性喉气管炎、鸡传染性鼻炎、马立克氏病、传染性法氏囊病、产蛋下降综合症、鸭瘟、鸭病毒性肝炎、鸭传染性浆膜炎、小鹅瘟、禽白血病等禽常见传染病的病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施。 2. 能根据禽常见传染病的流行特点、临床症状和病理变化进行初步临床诊断，选择合适的实验室诊断方法进行确诊； 3. 能对照动物传染病综合防控措施，根据禽常见传染病特点采取相应措施进行综合防控。	1. 教学平台自学禽常见传染病病原、流行病学、临床症状、病理变化、实验室诊断方法和防控措施； 2. 利用多媒体课件、视频等形式导入案例或创设情境，运用探究式、讨论式等教学方法，引导学生进行禽常见传染病诊断和防控； 3. 校内外实训基地进行禽常见传染病诊断和防控。	20
6	牛羊传染病的防控	1. 掌握小反刍兽疫、羊梭菌性疾病、牛流行热、传染性胸膜肺炎等牛羊常见传染病的病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施。 2. 能根据牛羊常见传染病的流行特点、临床症状和病理变化进行初步临床诊断，选择合适的实验室诊断方法进行确诊； 3. 能对照动物传染病综合防控措施，根据牛羊常见传染病特点采取相应措施进行综合防控。	1. 教学平台自学牛羊常见传染病病原、流行病学、临床症状、病理变化、实验室诊断方法和防控措施； 2. 利用多媒体课件、视频等形式导入案例或创设情境，运用探究式、讨论式等教学方法，引导学生进行牛羊常见传染病诊断和防控； 3. 校内外实训基地进行牛羊常见传染病诊断和防控。	4
7	其他动物	1. 掌握兔瘟、犬瘟热、犬细小病毒感染、	1. 教学平台自学其他动物常	4

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
	传染病的 防制	犬传染性肝炎等其他动物常见传染病的病原、流行特点、主要临床症状、主要病理变化、实验室诊断方法和主要防控措施。 2. 能根据其他动物常见传染病的流行特点、临床症状和病理变化进行初步临床诊断,选择合适的实验室诊断方法进行确诊; 3. 能对照动物传染病综合防控措施,根据其他动物常见传染病特点采取相应措施进行综合防制。	见传染病病原、流行病学、临床症状、病理变化、实验室诊断方法和防控措施; 2. 利用多媒体课件、视频等形式导入案例或创设情境,运用探究式、讨论式等教学方法,引导学生进行其他动物常见传染病诊断和防制; 3. 校内外实训基地进行其他动物常见传染病诊断和防制。	

六、教学建议

(一) 教学方法

1. 采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式,广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法,提高学生学习兴趣,充分调动学生学习的积极性和主动性。

2. 利用现代教育技术,配合多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段,推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式,推进信息技术与教学有机融合,把素质、知识与技能教育贯穿整个教学过程,提高教学效果。

(二) 评价方法

坚持过程性评价和终结性评价相结合的原则,采用学生自评、学生互评、教师点评相结合的方式,对学生从素质、知识、能力三个维度实施多元化考核评价。加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重,注重对学生学习过程的监测、评价及反馈。

(三) 教学条件

1. 加强专业教学资源库、在线开放精品课程、虚拟仿真等教学资源的管理平台建设,升级信息化教学设施,推动大数据、人工智能、虚拟现实等

现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

2. 加强校内实验实训条件和理实一体化教室建设,满足学生实验实训、职业技能鉴定等需要,实现“做中学,学中做”教学模式,提高实践教学质量。

3. 加强校内外实训基地建设,充分利用企业资源,推广项目式教学,实现教学过程与生产过程对接。

(四) 教材选编

1. 选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材,引入典型生产案例。

2. 倡导使用新型活页式、工作手册式教材。

3. 建议每3年修订1次教材,随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。