动物寄生虫病诊断技术课程教学标准

一、课程性质与任务

动物寄生虫病诊断技术是动物防疫与检疫专业的一门专业核心课程。

通过学习本课程，掌握动物常见寄生虫病防治技术，会对动物常见寄生虫病进行诊断；能对动物常见寄生虫病制定并实施治疗方案和防控方案。具有从事防疫检疫、动物疾病防治和饲养管理等工作所必需的动物寄生虫病的基本知识和基本技能，具备考取执业兽医资格证书的基础。

本课程以动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术等课程的理论和技能为基础，同时为学习动物疫病检测技术、动物防疫技术、动物检疫技术、动物性产品检疫检验等课程打下基础。

二、课程教学目标

（一）素质目标

1. 具有良好的职业道德和法律意识；
2. 具有创新意识和创业精神；
3. 具有良好的团队精神；
4. 具有终身学习的意愿；
5. 具有生物安全意识和生态环境保护意识；
6. 具有从事寄生虫检疫检验自我防护意识。

（二）知识目标

1. 了解动物常见寄生虫病的病原体形态特征、生活史和流行特点；
2. 掌握动物常见寄生虫病临床症状和病理变化；
3. 掌握动物寄生虫病诊断的基本方法；
4. 掌握动物常见寄生虫病防治技术。

（三）能力目标

1. 能对国家规定的寄生虫病进行检验检疫;

2. 能对常见寄生虫病进行诊断;

3. 能对常见寄生虫病制定并实施治疗方案和防控方案;

4. 能综合运用常见寄生虫病防控的基本方法和技能。

三、参考学时

建议 64 学时。

四、课程学分

4 学分。

五、课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
1	寄生虫学基础知识	1. 掌握寄生虫与寄生虫类型; 2. 掌握宿主与宿主的类型; 3. 掌握寄生虫建立寄生生活所必需的条件; 4. 了解寄生虫病的流行病学与危害; 5. 了解寄生虫的分类和命名方法。	1. 利用多媒体进行辅助教学; 2. 实践教学基地开展各类虫体识别。	4
2	寄生虫病的诊断与防控技术	1. 掌握寄生虫病建立诊断的方法; 2. 掌握蠕虫病的实验室诊断技术; 3. 掌握原虫病的实验室诊断技术; 4. 掌握昆虫病的实验室诊断技术; 5. 寄生虫病的免疫学诊断技术; 6. 掌握寄生虫的防控技术。	1. 利用多媒体进行辅助教学; 2. 分组讨论：寄生虫病的综合防制措施，制定牛场驱虫方案; 3. 实践教学基地学习粪便检查技能。	8
3	人兽共患寄生虫病	1. 了解人兽共患病; 2. 掌握弓形虫病、日本分体吸虫病、片形吸虫病、猪囊尾蚴病、棘球蚴病、旋毛虫病生活史、流行特点、临床症状、诊断方法、防治措施; 3. 能对上述的虫体进行形态识别; 4. 能对弓形虫病、日本分体吸虫病、片形吸虫病、猪囊尾蚴病、棘球蚴病、旋毛虫病做出诊断，并实施相应的防治措施。	1. 利用多媒体进行辅助教学; 2. 项目导向、案例式教学、情境教学、讲练结合; 3. 实践教学基地学习虫体识别和寄生虫病的诊断与防控。	12
4	多种动物共患寄生虫病	1. 掌握新孢子虫病、隐孢子虫病、肉孢子虫病、华支睾吸虫病、细颈囊尾蚴病、毛尾线虫病、类圆线虫病、疥螨病、痒螨病、蠕形螨病、蜱病的生活史、流行特点、临床症状、诊断方法、防治	1. 利用多媒体进行辅助教学; 2. 启发式、探究式、讨论式、参与式，理实一	10

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
		措施； 2.掌握螨病的实验室诊断方法； 3.能对羊群进行药浴驱虫； 4.能对新孢子虫病、隐孢子虫病、肉孢子虫病、华支睾吸虫病、细颈囊尾蚴病、类圆线虫病、螨病、蜱病做出诊断，并实施相应的防治措施。	体，现场教学； 3.实践教学基地开展虫体识别和虫病的诊断与防控。	
5	猪的寄生虫病	1.掌握猪小袋纤毛虫病、猪消化道线虫病、猪肾虫病的生活史、临床症状、诊断方法、防治措施； 2.能对上述的虫体进行形态识别； 3.能对小袋纤毛虫病、猪消化道线虫病、猪肾虫病做出诊断，并实施相应的防治措施。	1.利用多媒体进行辅助教学； 2.启发式、探究式、讨论式、参与式，理实一体，现场教学。	6
6	牛、羊的寄生虫病	1.掌握巴贝斯虫病、牛羊泰勒虫病、牛羊消化道线虫病、多头蚴病、牛羊肺线虫病、牛皮蝇蚴病、羊狂蝇蚴病的生活史、临床症状、诊断方法、防治措施； 2.能对上述的虫体进行形态识别； 3.能对巴贝斯虫病、牛羊泰勒虫病、牛羊消化道线虫病、多头蚴病、牛羊肺线虫病做出诊断，并实施相应的防治措施。	1.利用多媒体进行辅助教学； 2.启发式、探究式、讨论式、参与式，理实一体，现场教学； 3.实践教学基地开展虫体识别和虫病的诊断与防控。	12
7	禽的寄生虫病	1.掌握禽组织滴虫病、住白细胞虫病、鸡球虫病的生活史、临床症状、诊断方法、防治措施； 2.能对上述的虫体进行形态识别； 3.能对禽组织滴虫病、住白细胞虫病、鸡球虫病做出诊断，并实施相应的防治措施。	1.利用多媒体进行辅助教学； 2.启发式、探究式、讨论式、参与式，理实一体，现场教学。	6
8	犬、猫的寄生虫病	1.掌握犬绦虫病、犬猫蛔虫病、犬恶丝虫病的生活史、临床症状、诊断方法、防治措施； 2.能对上述的虫体进行形态识别； 3.能对犬绦虫病、犬猫蛔虫病、犬恶丝虫病做出诊断，并实施相应的防治措施。	1.利用多媒体进行辅助教学； 2.启发式、探究式、讨论式、参与式，理实一体，现场教学； 3.实践教学基地开展虫体识别和虫病的诊断与防控。	6

六、教学建议

（一）教学方法

1. 通过项目引导、任务驱动，学生边做边学，提高学生学习兴趣，激发学习动机。在教学过程中，可采用启发式、案例式、探究式、讨论式等教学方法，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生学习积极性和主动性。

2. 充分利用现代教育技术，采用多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，实施线上线下混合式教学，使学生处处能学、时时可学，提高教学效果。

3. 实施课程思政，将德育教育贯穿素质教育、知识与技能教育全过程，提升教学效果，提高育人质量。

（二）评价方法

教学评价采用过程评价和结果评价相结合的多元化评价方式。

1. 采用过程性评价和终结性评价相结合的方式，增加增值性评价。

2. 注重评价的多元化，学生自评、学生互评、教师评价相结合的方式，综合评定学生成绩。

3. 加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重,注重对学生学习过程的监测、评价及反馈。

（三）教学条件

1. 加强专业教学资源库、在线精品课程建设，开发建设数字化教学资源，开展多媒体教学，激发学习兴趣，提高学习效果。

2. 加强智慧教室、智慧实验室建设，提升教师信息技术应用能力，推进信息技术与教学有机融合，推动课堂改革。

3. 加强校内外教学实验实训基地建设，满足学生实验实训、职业技能鉴定等需要，实现教学做一体化、理论教学与实践教学一体化。

（四）教材选编

1. 优先选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材，倡导使用新型活页式教材、工作手册式等岗位富媒体教材。

2. 教材内容引入企业典型生产案例，文字精练，表达准确，图文并茂，可读性强。

3. 教材内容随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新，建议每 3 年修订 1 次教材。