

《动物防疫技术》课程教学标准

一、课程性质与任务

动物防疫技术是动物防疫与检疫专业的一门专业核心课程。

通过学习动物疫情调查、动物疫病防控、重大动物疫情的处置等内容，掌握动物防疫的基本知识，能完成动物疫情调查、养殖场安全防控、动物尸体无害化处理等工作任务。学习本课程需要具有动物微生物与免疫基础、动物病理、动物药理、动物传染病诊断技术、动物寄生虫病诊断技术等课程的相关知识，通过学习为后续岗位实习打下基础。

二、课程教学目标

（一）素质目标

1. 具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；
2. 具有爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素养；
3. 具有生物安全意识和环保意识；
4. 具有创新创业的开拓精神；
5. 具有较强的沟通能力和团队合作精神；
6. 具有良好的学习习惯和终身学习意识。

（二）知识目标

1. 掌握动物疫病发生的条件和流行过程；
2. 掌握动物疫病流行过程的三个基本环节；
3. 掌握动物疫情上报的要求；
4. 理解染疫动物尸体处理的方法。

（三）能力目标

1. 能根据国家动物疫病监测与流行病学调查计划，制定疫情调查方案

并实施调查；

2. 能针对不同消毒对象，制定合理的消毒方案并实施；
3. 能针对养殖场的具体情况，制定免疫程序并实施；
4. 能按照动物防疫条件审查办法的要求，申请、核发动物防疫条件合格证；
5. 能按照重大动物疫情应急预案的规定，进行重大动物疫情的应急处理工作；
6. 能按照病死及病害动物无害化处理技术规范的要求，处理病死及病害动物和相关动物产品。

三、参考学时

32 学时。

四、课程学分

2 学分。

五、课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
1	动物疫情调查	1. 掌握动物疫病、感染、疫源地、潜伏期、传染源、病原携带者、水平传播、垂直传播的概念； 2. 掌握动物疫病发展的四个阶段； 3. 掌握动物疫病流行的三个基本环节； 4. 了解影响疫病流行的因素； 5. 掌握疫病调查分析的方法； 6. 能制定疫情调查方案并实施调查。	1. 利用多媒体课件、视频等形式设置动物疫病发生和流行的问题情境和案例，运用探究式、讨论式等教学方法学习动物疫情调查的基本知识； 2. 校内外实训基地进行动物疫情调查。	8
2	动物疫病的防控	1. 掌握消毒、杀虫、灭鼠的目的和方法； 2. 掌握养殖场粪污处理的方法； 3. 掌握影响免疫效果的因素； 4. 理解动物疫病可追溯管理体系； 5. 能针对不同消毒对象，制定合理的消毒方案并实施； 6. 能根据消毒与灭菌效果的评价方法与标准，制定养殖场消毒效果检验的方案并实	1. 利用视频、动画、虚拟仿真等形式导入案例或创设情境，运用探究式、讨论式等教学方法学习消毒、杀虫、灭鼠、养殖场粪污处理、免疫接种、药物预防等动物疫病防制的基本知识； 2. 实训场进行消毒、杀虫、灭	14

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
		施； 7. 能针对养殖场的具体情况，制定免疫程序并实施； 8. 能根据兽用疫苗冷链建设技术与管理规范，制定疫苗保存和运输的方案并实施； 9. 能依据兽药管理条例，正确选择药物，制定药物预防方案并实施； 10. 能根据畜禽标识和养殖档案管理办法，加施畜禽标识和填写养殖档案。	鼠、免疫接种、药物预防等基本技能训练； 3. 校内外实训基地进行畜禽养殖场消毒、杀虫、灭鼠、粪污处理、免疫接种、药物预防等动物疫病防制工作。	
3	重大动物疫情的处置	1. 掌握疫情上报的时限、形式和要求； 2. 理解一、二、三类动物疫病病种名录 3. 掌握隔离的意义和方法； 4. 掌握封锁的对象、原则和解除封锁的条件； 5. 理解封锁区的划分和封锁实施措施； 6. 理解染疫动物尸体的无害化处理方法； 7. 理解重大动物疫情应急预案的内容； 8. 能依据病死及病害动物无害化处理技术规范，制定掩埋法处理动物尸体及相关动物产品的方案并实施。	1. 利用视频、动画、虚拟仿真等形式导入案例或创设情境，运用探究式、讨论式等教学方法学习隔离、封锁、动物尸体无害化处理等重大动物疫情处置的基本知识； 2. 实训场进行隔离、封锁、尸体无害化处理等基本技能模拟训练。	6
4	染疫动物尸体处理	1. 掌握染疫动物尸体处理； 2. 能按照病死及病害动物无害化处理技术规范制定方案并实施。	1. 利用视频、动画、虚拟仿真等形式导入案例或创设情境，运用探究式、讨论式等教学方法学习染疫动物尸体处理的基本知识； 2. 实训场进行尸体掩埋处理； 3. 校内外实训基地观摩染疫动物尸体处理。	4

六、教学建议

（一）教学方法

坚持校企合作、工学结合、知行合一的人才培养模式，利用校内、外教学实训基地，按照相应职业岗位动物防疫的能力要求，强化理论实践一体化，突出“做中学、做中教”的职业教育教学特色，提倡项目教学、案例教学、模块化教学、情境教学等教学方式，运用启发式、探究式、讨论式、参与式教学方法，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等教学模式，将学生

的自主学习、合作学习和教师引导教学有机结合，优化教学过程，提升学习效率。将安全教育、社会责任、绿色环保等素质教育内容贯穿于专业课程教学过程中。

积极构建“思政课程+课程思政”大格局，推进全员、全过程、全方位“三全育人”，实现思想政治教育与技术技能培养的有机统一，强化专业教师立德树人意识，结合专业人才培养特点和专业能力素质要求，梳理课程蕴含的思想政治教育元素，发挥专业课程承载的思想政治教育功能，推动专业课教学与思想政治理论课教学紧密结合、同向同行。

（二）评价方法

根据本专业培养目标和以人为本的发展理念，建立科学的评价标准。学习评价体现评价主体、评价方式、评价过程的多元化，注意吸收行业和企业参与。注重校内评价与校外评价相结合，职业技能鉴定与学业考核相结合，教师评价、学生互评与自我评价相结合，过程性评价与结果性评价结合。

理论考核 采取平时评价和理论考试综合评价的方式。平时评价占 50%，可通过课堂表现评价、作业与笔记评价、学习效果课堂展示网络教学平台学习轨迹测评等多元化方式；理论考试占 50%，可安排在期中、期末，根据课程内容可采取网上测评或笔试两种形式。

技能考核 采用过程性评价和结果考核相结合的方式进行评价。过程性评价要根据学生在操作过程中的综合表现，如操作规范性、生物安全意识、环境保护意识、爱护设施、节约资源等多方面，通过自我评价、学生互评、教师评价相结合的方式，结合最终结果进行综合考核与评价。课程技能考核内容应以动物疫病防治员、动物检疫检验员国家职业标准为参考，考核标准可以全国农业行业职业技能大赛动物疫病防治员、动物检疫检验员竞赛技术要求和评分标准为依据。

（三）教学条件

1. 充分利用数字化教学资源，借助虚拟仿真、视频和动画资源，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

2. 加强教学资源库和在线开放精品课程建设，利用云教学等现代化教学手段，满足学生时时处处能学的需要。

3. 加强校内外实训基地建设，满足学生实训和获取职业等级证书的需要。

（四）教学资源

1. 教材选用

按照国家规定并结合地方现代畜牧业发展选用优质教材，教材选用由专业教师、行业企业专家和教研人员等共同参与，按照规范程序，严格选用国家规划教材、省部规划教材和地方规划教材，选用体现新技术、新工艺、新规范的高质量教材。同时，积极开发针对性强的活页式、工作手册式校本教学资源。坚决禁止不合格教材进入课堂。

2. 图书资料配备

相关图书文献配备，应能满足人才培养、专业建设、教科研等工作需要，方便师生查询、借阅，且定期更新。主要包括：中国畜牧兽医年鉴、畜牧兽医法律法规汇编、动物防疫法等技术类和案例类图书，以及中国预防兽医学报、中国动物传染病学报、中国畜牧兽医等专业学术期刊。

3. 数字资源配备

适应“互联网+职业教育”新要求，结合专业需要，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，开发使用优质多媒体教学课件、教学视频、工作情景录像、虚拟仿真软件网络课程等教学资源，充分利用国家职业教育专业教学资源库、在线开放课程、精品资源共享

课程等教学平台，开展多种形式的信息化教学活动，激发学生学习兴趣，提高学习效果。