动物检疫技术课程教学标准

一、课程性质与任务

动物检疫技术是动物防疫与检疫专业的一门专业核心课程。

通过学习动物检疫基础知识、动物检疫基本技术、动物疫病检疫、动物生产与流通环节的检疫等内容，掌握动物及动物产品检疫的程序和检疫后的处理方法，掌握法定动物疫病的检疫鉴别要点，具备动物检疫检验工作岗位所必需的基本理论知识和基本技能，能够完成动物活体检疫、畜禽屠宰检疫以及法定动物疫病的处理。

课程以动物解剖生理、动物微生物与免疫基础和动物病理等课程的理论和技能为基础，集兽医临床诊疗技术、动物传染病诊断技术、动物寄生虫病诊断技术等多方面知识和技能于一体，并与动物性产品检疫检验、兽医法律法规与行政执法等课程相互联系、相互配合。

二、课程教学目标

（一）素质目标

1．具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；

2．具有爱岗敬业、吃苦耐劳、精益求精的职业素养；

3．具有生物安全意识和环保意识；

4．具有创新创业的开拓精神；

5．具有较强的沟通能力和团队合作精神；

6．具有良好的学习习惯和终身学习意愿。

（二）知识目标

1．了解动物检疫的意义、作用和特点；

2．熟悉动物检疫的范围、分类和对象；

3．掌握常见动物疫病的临诊检疫要点；

4．掌握动物及动物产品检疫的程序与方法；

5．掌握动物及动物产品检疫后的处理方法；

6．了解进出境动物、动物产品检疫的知识与内容。

（三）能力目标

1．能进行检疫样品采集；

2．能进行实验室疫病检测；

3．能进行动物的群体检疫和个体检疫；

4．能正确填写各种检疫证明和加施检疫验讫标志；

5．能按照病死畜禽和病害畜禽产品无害化处理管理办法的要求，处理病死畜禽和病害畜禽产品；

6．能按照动物产地检疫规程的要求，实施产地检疫；

7．能按照动物屠宰检疫规程的要求，实施畜禽屠宰检疫；

8．能进行道路动物检疫监督、市场肉类检疫监督。

三、参考学时

建议 32 学时。

四、课程学分

2 学分。

五、课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
1	动物检疫的认知	1.掌握动物检疫的概念、意义、作用和特点； 2.掌握动物检疫的范围、分类和对象； 3.掌握动物检疫的实施程序和处理方法； 4.了解动物检疫相关法律法规和标准； 5.掌握动物检疫机构和官方兽医制度。	通过多媒体手段展示动物检疫案例、动物检疫过程，体会动物检疫的范围、分类、法定对象、检疫机构和人员。	2
2	动物检疫的方	1.掌握动物群体检疫的方法及内容； 2.掌握动物个体检疫的方法及内容；	1.课前安排学生通过资源库、共享课等平台资源预习动物	6

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
	法	3.掌握猪、牛、羊、禽、兔的临诊检疫特点； 4.掌握动物尸体剖检的方法； 5.掌握检疫样品的采集方法和实验检测方法。	群体检疫、个体检疫、尸体剖检、样品采集和实验检测方法； 2.通过实训，边学边做完成猪、牛、羊、禽、兔等动物的群体检疫、个体检疫及血液样品采集。	
3	常见动物疫病的检疫	1.掌握口蹄疫、狂犬病、结核病、布鲁氏菌病、炭疽、非洲猪瘟、猪瘟、高致病性猪蓝耳病、猪旋毛虫病、猪囊尾蚴病、高致病性禽流感、鸡新城疫、鸡白痢、小反刍兽疫、绵羊痘和山羊痘、兔病毒性出血症的检疫要点和检疫后的处理方法； 2.理解伪狂犬病、猪丹毒、猪链球菌病、蓝舌病、牛病毒性腹泻/黏膜病、棘球蚴病、马立克病、鸭瘟的检疫要点和检疫后的处理方法； 3.了解猪细小病毒病、猪圆环病毒病、猪传染性萎缩性鼻炎、副猪嗜血杆菌病、牛传染性鼻气管炎、鸡传染性支气管炎、鸡传染性喉气管炎、小鹅瘟的检疫要点和检疫后的处理方法； 4.能按照动物结核病检疫技术规范，应用变态反应试验进行牛结核病检疫； 5.能按照动物布鲁氏菌病检疫技术规范，应用虎红平板凝集试验和间接酶联免疫吸附实验进行羊布鲁菌病检疫； 6.能按照猪旋毛虫病检疫技术规范，应用肌肉压片法进行猪旋毛虫病检疫； 7.能按照鸡白痢检疫技术规范，应用全血平板凝集试验进行鸡白痢检疫。	1.利用多媒体导入常见动物疫病的案例或创设疫病发生的情境，运用探究式、讨论式等教学方法学习常见动物疫病检疫的基本知识； 2.校内外实训基地进行奶牛结核病、羊布鲁菌病、鸡白痢等检疫。	8
4	产地检疫	1.掌握动物及动物产品产地检疫的实施程序； 2.能依据动物产地检疫规程，提供书面材料，进行检疫申报与受理； 3.能依据动物产地检疫规程，现场对被检动物进行群体检疫和个体检疫； 4.能依据产地检疫合格标准，进行检疫结果处理。	1.利用多媒体导入产地检疫的情境，运用探究式、讨论式等教学方法学习产地检疫的基本知识； 2.实训场进行产地检疫模拟训练； 3.校外实训基地体验产地检疫的实施。	6
5	屠宰检疫	1.掌握动物屠宰检疫对象； 2.掌握宰前检疫、宰后检疫的基本方法和要求；	1.利用多媒体导入屠宰检疫的情境和案例，运用探究式、讨论式等教学方法学习屠宰	6

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
		3.掌握宰前检疫、宰后检疫的实施程序和内容； 4.能依据各种动物屠宰检疫规程，实施动物屠宰检疫； 5.能依据各种动物屠宰检疫合格标准，进行检疫结果处理。	检疫的基本知识； 2.校外实训基地体验屠宰检疫的实施。	
6	动物及动物产品检疫监督	1.掌握运输检疫监督的程序和内容； 2.掌握市场检疫监督的程序和内容； 3.能依据动物检疫管理办法，实施检疫监督。	1.利用多媒体导入动物及动物产品检疫监督的情境和案例，运用探究式、讨论式等教学方法学习动物及动物产品检疫监督的基本知识； 2.实训场进行动物及动物产品检疫监督的模拟训练。	2
7	动物及动物产品进出境检疫	1.了解进境动物、动物产品的检疫程序与处理； 2.了解出境动物、动物产品的检疫程序与处理； 3.了解过境动物、动物产品的检疫程序与处理。	通过多媒体展示进出境检疫的重要性和实施过程。	2

六、教学建议

（一）教学方法

1．立足于培养学生的综合职业能力，激发学生的学习兴趣，融“做学教”为一体，坚持做中学、做中教，学以致用、用以促学、学用相长。

2．采用项目教学方式，通过项目引导、任务驱动，学生边做边学，提高学生学习兴趣，激发学习动机。此外，还可采用案例教学、情境教学、现场教学、角色扮演等教学方式。

3．运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，充分调动学生学习的积极性和主动性。

4．利用现代教育技术，配合多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推进信息技术与教学有机融合，提高教学效果。

（二）评价方法

实施多元化考核方法，过程考核、期中考核、期末考核和奖励加分相结合。建议构建基于大数据的智能评价环境，运用大数据技术开展教学过程监测，进行课程教学效果的过程性评价。

（三）教学条件

1．充分利用数字化教学资源，借助虚拟仿真、视频和动画资源，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

2．加强教学资源库和在线开放精品课程建设，利用云教学等现代化教学手段，满足学生时时处处能学的需要。

3．加强校内外实训基地建设，满足学生实训和获取职业等级证书的需要。

（四）教材选编

1．教材要按照课程教学标准要求编写，优先选用国家规划教材和省部级规划教材。

2．教材编写要立足新旧动能转换，服务现代畜牧业发展需求，坚持产教融合、校企合作，将疫病防控和检疫检验的新标准、新技术、新工艺、新规范及职业技能等级标准纳入教材内容。

3．教材要适应“互联网+职业教育”，要编写可视化、动态化、立体化、交互式，适用于线上线下、移动泛在学习的新形态、新模式教材。