

兽医法律法规与行政执法课程教学标准

一、课程性质与任务

兽医法律法规与行政执法是动物防疫与检疫专业的一门专业核心课程。

通过学习兽医法律法规的基础知识和基本技能，掌握畜牧兽医相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，在生产实践中正确运用和宣传畜牧兽医法律法规，具有较强的职业意识和职业道德，毕业后成为知法、懂法、守法、宣传法的执行者，并按照法律法规的要求从事动物防疫、动物检疫检验等活动。

本课程以动物防疫技术、动物检疫技术、动物性产品检疫检验、动物性食品理化检验等课程的理论和技能为基础，通过学习为后续岗位实习打下基础。

二、课程教学目标

（一）素质目标

1. 具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；
2. 热爱畜牧兽医事业，关心动物福利；
3. 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、团结协作的职业精神；
4. 具有环保意识、生物安全意识；
5. 具有实事求是、严肃认真的科学态度与工作作风；
6. 具有较强的口头表达能力和书面表达能力，善于沟通。

（二）知识目标

1. 了解畜牧兽医行政执法、行政司法、行政复议及提起诉讼的程序及要点；
2. 了解畜牧兽医标准化管理；

3. 熟悉兽药生产、经营、使用管理的各种规定；
4. 掌握动物防疫管理、动物检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可、动物诊疗许可；
5. 掌握病原微生物的分类、保存、运输及实验室管理规定。

（三）能力目标

1. 能帮助兽药企业进行 GMP 认证；
2. 能帮助兽药经营企业进行 GSP 认证；
3. 能帮助畜牧兽医企业进行行政诉讼；
4. 基本具备独立分析和解决生产案例的能力；
5. 能在生产实践中正确运用和宣传畜牧兽医法律法规。

三、参考学时

建议 32 学时。

四、课程学分

2 学分。

五、课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
1	兽医法律法规基础知识	<ol style="list-style-type: none"> 1. 熟悉畜牧兽医行政处理、畜牧兽医行政处罚、畜牧兽医行政强制执行的概念，以及畜牧兽医行政处理的表现形式。 2. 掌握畜牧兽医行政处罚、畜牧兽医行政强制执行的种类和程序。 3. 熟悉畜牧兽医行政司法的种类和原则，畜牧兽医行政调解和畜牧兽医行政裁决的概念。 4. 掌握畜牧兽医行政调解和畜牧兽医行政裁决的程序。 5. 掌握畜牧兽医行政复议的概念、基本制度及程序。 6. 熟悉畜牧兽医行政诉讼的概念和管辖。 7. 掌握畜牧兽医行诉讼起诉的条件和期限。 8. 掌握畜牧兽医行政诉讼应诉的方法。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 讲授法：教师讲解兽医法规基础知识； 2. 课堂讨论：兽医法规对畜牧兽医行业从业者的意义。 	4

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
		9. 掌握畜牧兽医行政侵权赔偿的程序。		
2	动物防疫管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解中华人民共和国动物防疫法制定的背景、目的和意义； 2. 掌握动物防疫法的适用范围、调整对象和主要内容； 3. 掌握动物疫病的分类、防疫条件、控制和扑灭措施； 4. 熟悉动物疫情的报告、通报和公布的内容； 5. 了解我国重大动物疫情的有关规定和动物防疫的保障和赔偿制度； 6. 熟悉动物诊疗机构管理和执业兽医制度； 7. 能进行动物疫病预防和控制。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂讨论：动物防疫法对畜牧场防疫工作和动物疫情控制有哪些要求； 2. 课堂讨论：近几年动物疫情对国家动物防疫政策影响体现在哪些方面； 3. 案例分析：提出违反动物防疫法的案例，由学生分析与解决； 4. 组织学生到畜牧场、屠宰场、肉类联合加工厂参观，分析动物生产条件、生产经营及屠宰加工是否符合动物防疫法要求。 	8
3	兽药管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兽药管理的基本制度和兽药研发过程； 2. 了解兽药生产企业条件和兽药生产许可证； 3. 熟悉兽药企业 GMP 认证环节； 4. 掌握兽药经营企业资质条件和兽药经营 GSP 制度； 5. 掌握兽药使用管理制度； 6. 了解兽药监督机关与标准； 7. 了解兽用生物制品管理内容； 8. 掌握兽药商标、标签、包装说明书管理内容； 9. 熟悉兽药管理条例的法律责任。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂讨论：兽药立法与兽药行业发展的关系； 2. 课堂讨论：假劣兽药的界定； 3. 制作兽药标签和说明书； 4. 组织学生到兽药生产企业参观，分析生产过程是否符合兽药管理条例要求。 	10
4	动物性食品安全	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物性食品的含义，兽药残留的原因与危害以及肉、蛋、乳制品质量安全的影响因素。 2. 掌握控制兽药残留的措施；肉、蛋、乳制品质量安全防控措施。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂讨论动物性食品污染源。 2. 课堂讲授兽药残留控制。 3. 课堂讲授肉、蛋制品质量安全控制。 4. 课堂讲授乳制品质量安全控制。 	4
5	畜牧兽医标准化管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兽医标准和标准化概念； 2. 熟悉畜牧兽医标准化管理内容； 3. 掌握畜牧兽医标准的制定要求。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 课堂讨论兽医标准化概念及意义。 2. 课堂讲授畜牧兽医标准化内容。 3. 课堂讨论畜牧兽医标准化实施。 	2
6	实验动	1. 熟悉实验动物的生产管理内容；	1. 课堂讨论：结合科学研究如	4

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
	物与实验室生物安全管理	2. 熟悉实验动物的使用管理； 3. 掌握病原微生物的分类、管理； 4. 掌握病原微生物实验室安全管理监督措施。	何加强实验动物的管理； 2. 结合实际案例讨论病原微生物的危害与分类管理。	

六、教学建议

（一）教学方法

1. 实施项目教学法，以工作中生产活动项目作为载体科学设计教学活动，建立工作任务与知识、技能的联系。活动设计符合学生能力水平和教学需要，引导学生想学、乐学、会学。

2. 教学过程中采用案例式、讨论式、讲授式、归纳式等多种教学方法，并充分利用集体讲授、小组讨论、答疑指导、归纳总结等多种教学形式，从学生实际出发，因材施教。

3. 由于行政执法工作特点，必须充分利用现代教育技术，配合教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源等手段，提高教学效果。

（二）评价方法

1. 采用多层次的学习质量评价体系。将过程性评价和结果性评价相结合，定量评价与定性评价相结合，教师评价和学生自评、互评相结合，激发学生学习的热情，促进学生健康发展。

2. 评价体系既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要关注环保意识与观念的形成。

3. 评价过程既要考察学生的学习成果，也要考察学生的组织性、纪律性、团结协作精神、沟通表达能力、责任感、创新精神等。

（三）教学条件

1. 教室配备黑板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网介入或 WIFI 环境，并具有网络安全防护措施。

2. 具有利用数字化教学资源库、文献资料等的信息化条件。

3. 引导鼓励教师加强信息化教学资源建设，充分利用网络资源，满足课程教学需要，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果

（四）教材选编

1. 依据本课程标准编写教材或选用教材，应建立由专业教师、行业专家等参与的教材选用机构，优先选用国家规划教材。

2. 教材要图文并茂，提高学生学习的兴趣，语言表达要求文字平实、精炼、准确、科学。