人畜共患病防控技术课程教学标准

一、课程性质与任务

人畜共患病防控技术是动物防疫与检疫专业的一门专业核心课程。

通过学习人畜共患病发生和流行的一般规律和综合防制措施，学生具备应职岗位所必须的人畜共患病方面的基本理论知识和专业操作技能，并通过理论指导和实践相结合的方式，了解人畜共患病的基本概念、分类、危害和流行现状等，能够利用所学知识对人畜共患病进行初步的诊断、预防和治疗。

本课程以动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物与免疫基础、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术等课程的理论和技能为基础，通过学习为后续岗位实习打下基础。

二、课程教学目标

（一）素质目标

1. 具有生物安全意识和环境保护意识；
2. 培养自我防护意识；
3. 具有良好的职业道德和法律意识；
4. 热爱畜牧兽医事业，具备吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；
5. 具有健康的体魄、心理和健全的人格，具有终身学习的意愿。

（二）知识目标

1. 了解人畜共患病的公共卫生安全知识；
2. 掌握人畜共患病的发生与流行规律；
3. 掌握人畜共患病的主要临床症状；
4. 了解人畜共患病的主要病理学变化；

5. 了解人畜共患病的临床诊断与实验室检测与诊断方法；
6. 掌握人畜共患病主要预防措施；
7. 掌握人畜共患病发病后的控制或扑灭措施。

（三）能力目标

1. 能根据各种人畜共患病表现，对其发病原因进行综合分析；
2. 能根据流行特点、主要临床症状及病理变化对人畜共患病进行初步诊断；
3. 能根据所学知识，对各种常见人畜共患病进行实验室检测与诊断；
4. 能依据不同人畜共患病的特点，制定合理的预防程序；
5. 能按照所学知识，对常见人畜共患病制定合理的治疗或扑灭措施；

三、参考学时

建议 32 学时。

四、课程学分

2 学分。

五、课程内容和要求

序号	教学项目	教学内容与教学要求	教学活动设计建议	参考学时
1	牛海绵状脑病	了解疯牛病的流行现状及危害；掌握疯牛病的临床诊断、防控措施	活动一：以视频、对话等形式讨论疯牛病危害、传播途径及与人类新变异型克-雅氏病之间的关系 活动二：联系工作岗位分析如何做好疯牛检验工作，严防疯牛病通过口岸输入国境	1
2	高致病性禽流感	了解高致病性禽流感的概念、流行现状及危害；掌握高致病性禽流感的传播途径、诊治、防控措施	活动一：查阅有关高致病性禽流感的流行现状及危害的资料，分组讨论 活动二：以视频、病例等形式分析高致病性禽流感的传播途径、诊治、防	2

			控措施 活动三：模拟演练—某地发生高致病性禽流感，做为防检专业的学生如何制定一份积极有效的防控措施	
3	狂犬病	了解狂犬病的流行现状；掌握狂犬病的诊断方法、预防措施	活动一：调查周边城市现实生活中狂犬病的流行现状 活动二：以视频、对话等形式谈谈对狂犬病的认识、危害等 活动三：怎样处理被狂犬咬伤的伤口以及随后要做哪些防护措施	2
4	炭疽	了解炭疽的流行现状及危害；掌握炭疽诊治及防控措施	活动：查阅炭疽的相关报道，结合自身岗位分析如何制定切实可行的防控措施	2
5	布鲁氏菌病	了解布鲁氏菌病的流行现状及危害；掌握布鲁氏菌病诊治及防控措施	活动：查阅布鲁氏菌病的相关报道，结合自身岗位分析如何制定切实可行的防控措施 活动二：用“虎红平板凝集试验”对学校试验动物进行检测	2
6	弓形虫病	了解弓形虫病的流行现状及危害；掌握弓形虫病的传播途径、诊治及预防措施	活动一：以视频、图片等形式讨论弓形虫病的危害等 活动二：结合自身工作岗位，谈谈怎样监测弓形虫病，切实做好自身安全防护	1
7	棘球蚴病	了解棘球蚴病的流行现状及危害；掌握棘球蚴病的传播途径、诊治及预防措施	活动一：以图片、视频等形式认识棘球蚴病，并讨论其危害等 活动二：结合自身工作岗位，谈谈怎样预防棘球蚴病，切实做好安全防护。	1
8	钩端螺旋体病	了解钩端螺旋体病的危害；掌握钩端螺旋体病的流行特点、诊治及预防措施	活动一：通过感染钩端螺旋体的病人临床图片导入该病。 活动二：思考大肠杆菌病疫情发生的	1

			原因，如何切断本病的传播与流行。	
9	沙门氏菌病	了解沙门氏菌病的种类及危害；掌握沙门氏菌的流行特点、诊治及预防措施	<p>活动一：查阅食源性人畜共患病的种类及危害等方面的资料，分析讨论怎样做好食源性人畜共患病的监测及预防工作</p> <p>活动二：从病料中分离沙门氏菌</p>	2
10	牛结核病	掌握牛结核病防控措施；能利用结核菌素变态反应试验诊断牛结核技术	<p>活动一：查阅有关牛结核病的流行现状及危害等方面的相关报道，分组讨论加深了解</p> <p>活动二：以视频、病例等形式分析结核病的传播途径、诊治、防控措施</p> <p>活动三：结合世界结核病日，以标语、图画等形式宣传结核病，严防牛结核病疫情的上升</p> <p>活动四：对学院是实习牛用“皮内变态反应”，进行结核检疫</p>	2
11	日本血吸虫病	了解日本血吸虫病的流行现状及危害；掌握血吸虫病的传播特点、诊治及预防措施	活动：查阅血吸虫流行现状及危害等方面的资料，以视频、图片、病例等形式分析血吸虫病的病原特征、传播特点、诊治及预防措施	1
12	日本脑炎（流行性乙型脑炎）	了解流行性乙脑的流行现状及危害；掌握猪乙脑传播途径、诊治、防控措施。	<p>活动一：查阅有关人感染乙脑的流行现状及危害的资料，分组讨论</p> <p>活动二：以视频、病例等形式分析猪乙脑的传播途径、流行特点诊治、防控措施</p>	2
13	猪链球菌II型感染	了解猪链球菌II型感染的流行现状及危害；掌握猪链球菌病的传播途径、诊治及预防措施	<p>活动一：结合98年江苏、05年四川猪链球菌病疫情，分析讨论猪链球菌病的危害、流行特点</p> <p>活动二：反思猪链球菌病疫情发生的原因，作为防疫检疫专业的学生如何应对人畜共患病的发生</p>	1

14	旋毛虫病	了解旋毛虫病的流行现状及危害；掌握旋毛虫病的传播特点、诊治及预防措施	<p>活动一：以视频、对话等形式讨论旋毛虫病的危害、传播特点等</p> <p>活动二：结合目前旋毛虫病的流行状况，联系自身工作岗位，谈谈如何做好该种病的肉品检疫防疫工作</p> <p>活动三：能在显微镜下从肌肉中找到旋毛虫。</p>	1
15	囊尾蚴病	了解囊尾蚴病的流行现状及危害；掌握猪囊尾蚴病的传播特点、诊治及预防措施	<p>活动一：以视频、图片等认识猪囊尾蚴病，讨论其危害、传播特点等</p> <p>活动二：结合目前猪囊尾蚴病流行状况，联系自身工作岗位，谈谈如何做好该病的肉品检疫防疫工作。</p>	1
16	马鼻疽 类鼻疽	了解马鼻疽、类鼻疽的感染人和动物后的临床特征、流行特点、诊治及预防措施	<p>活动一：查阅有关马鼻疽、类鼻疽的流行现状及危害的资料，分组讨论。</p> <p>活动二：以视频、病例等形式分析马鼻疽、类鼻疽的传播途径、诊治、防控措施</p> <p>活动三：查阅资料，讨论我国已经消灭的人畜共患病的种类。</p>	2
17	李氏杆菌病	了解李氏杆菌病的流行现状及危害；掌握其诊治及防控措施。	<p>活动：播放猪、羊等动物感染李氏杆菌病的视频，导入该病。</p> <p>活动二：查资料学习引起转圈的病有哪些，并会鉴别诊断。</p>	2
18	片形吸虫病、 利什曼病	<p>能对肝片吸虫病、利什曼病的感染做出诊断，并实施相应的防治措施。</p> <p>能灵活运用检验寄生虫感染的实验技术和“养、防、检、治”预防措施。</p>	<p>活动一：以病例分析导入肝片吸虫、利什曼病，讨论肝片吸虫、利什曼病的危害、传播特点等</p> <p>活动二：结合目前肝片吸虫、利什曼病流行状况，联系自身工作岗位，谈谈如何做好该病的防疫工作</p> <p>活动三：掌握实操粪便检查法。</p>	2

19	Q 热	了解 Q 热的流行现状、病源特征及危害；掌握 Q 热的传播特点、诊治及预防措施	活动：查阅 Q 热流行现状及危害等方面的资料，以视频、图片、病例等形式分析 Q 热的病源特征、传播特点、诊治及预防措施	1
20	鹦鹉热	了解鹦鹉热的流行现状、病源特征及危害；掌握鹦鹉热的传播特点、诊治及预防措施	活动：查阅鹦鹉热流行现状及危害等方面的资料，以视频、图片、病例等形式分析 Q 热的病源特征、传播特点、诊治及预防措施	1
21	尼帕病毒性脑炎	了解尼帕病毒性脑炎的流行现状、病源特征及危害；掌握尼帕病毒性脑炎的传播特点、诊治及预防措施	活动：查阅尼帕病毒性脑炎流行现状及危害等方面的资料，以视频、图片、病例等形式分析尼帕病毒性脑炎的病源特征、传播特点、诊治及预防措施	1
22	华支睾吸虫病	了解华支睾吸虫病的流行现状、病源特征及危害；掌握华支睾吸虫病的传播特点、诊治及预防措施	活动：查阅华支睾吸虫病流行现状及危害等方面的资料，以视频、图片、病例等形式分析华支睾吸虫病的病源特征、传播特点、诊治及预防措施	1

六、教学建议

（一）教学方法

1. 采用项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，提高学生学习兴趣，充分调动学生学习的积极性和主动性。

2. 利用现代教育技术，配合多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，推广翻转课堂、混合式教学、理实一体教学等新型教学模式，推进信息技术与教学有机融合，把素质、知识与技能教育贯穿整个教学过程，提高教学效果。

（二）评价方法

坚持过程性评价和终结性评价相结合的原则，采用学生自评、学生互评、教师点评相结合的方式，对学生从素质、知识、能力三个维度实施多元化考核评价。加大过程考核、实践技能考核成绩在课程总成绩中的比重，注重对学生学习过程的监测、评价及反馈。

（三）教学条件

1. 加强专业教学资源库、在线开放精品课程、虚拟仿真等教学资源的管理平台建设，升级信息化教学设施，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用。

2. 加强校内实验实训条件和理实一体化教室建设，满足学生实验实训、职业技能鉴定等需要，实现“做中学，学中做”教学模式，提高实践教学质量。

3. 加强校内外实训基地建设，充分利用企业资源，推广项目式教学，实现教学过程与生产过程对接。

（四）教材选编

1. 选用体现新技术、新工艺、新规范等的高质量教材，引入典型生产案例。

2. 倡导使用新型活页式、工作手册式教材。

3. 建议每3年修订1次教材，随信息技术发展和产业升级情况及时动态更新。