

动物检疫技术课程标准

一、课程性质与任务

动物检疫技术是动物医学专业和动物防疫与检疫专业的专业核心课程,根据畜牧兽医行业发展的需要和毕业生工作岗位的能力要求所开设,做到专业要求与行业要求一致,教学内容与岗位要求一致,教学任务与工作任务一致,充分体现工学结合的高等职业教育教学理念,职业特色鲜明。课程以《动物解剖生理》《动物微生物》《动物病理》《动物药理》《动物临床诊疗技术》《兽医法规》等课程的学习为基础,集动物诊疗技术、动物疫病防控技术、动物及动物产品卫生检验技术等多方面知识和技能于一体,并与《动物防疫技术》《禽病防治》《猪病防治》《牛羊病防治》等课程相互联系。

本课程主要学习动物检疫基本知识、动物临诊检疫技术、动物检疫样品采集、实验室检疫技术、常见动物疫病的检疫、动物产地检疫、动物屠宰检疫、运输和市场检疫监督等内容。通过学习,使学生具备动物检疫检验员、兽医化验员等所需的知识和技能,能够正确进行动物疫病的检疫、动物产地检疫、屠宰检疫、运输检疫监督、市场检疫监督和检疫后处理的能力。本课程的学习对学生职业能力培养和职业素质养成,培养高素质技能型专门人才起重要支撑作用。

二、课程教学目标

(一) 知识目标

1. 掌握动物及动物产品检疫的对象;
2. 掌握动物及动物产品检疫的程序;
3. 掌握动物及动物产品检疫的处理方法。

(二) 能力目标

1. 能针对不同检疫对象和要求进行疫病检查;
2. 能鉴别常见动物疫病;
3. 能实施动物产地检疫;
4. 能实施动物屠宰检疫;
5. 能实施运输检疫监督和市场检疫监督。

(三) 素质目标

1. 具有遵纪守法、诚实守信的道德品质;

2. 具有爱岗敬业、踏实肯干、精益求精、认真负责的工作态度；
3. 具有善于思考、敢于探索、自主创业的开拓精神；
4. 具有良好的交往能力；
5. 具备团队协作精神；
6. 具有生物安全意识；
7. 具有终身学习的意愿；
8. 具有善于分析、总结问题和解决问题的能力。

三、参考学时

本课程建议 36 课时。

四、课程学分

本课程建议 2 学分。

五、课程内容和要求

序号	项目	任务	教学内容与教学要求	教学活动设计	参考学时
1	项目一 动物检疫的 实施	任务一 动物检疫的 认知	知识要求： 1. 掌握动物检疫的概念和特点； 2. 掌握动物检疫的对象； 3. 掌握动物检疫的程序； 4. 掌握动物检疫的处理方法。	课堂教学： (1) 课前。新学期开始利用资源库平台上的《动物检疫技术》课程及其他相关课程进行重组课程；每次课前生成考勤二维码并发布学习任务、在线测验题、互动交流内容。学生登录资源库平台进入《动物检疫技术》重组课程领取学习任务，进行线上自主学习与互动交流。 (2) 课中。教师发布考勤二维码，学生通过扫描二维码进行签到。课堂上交流探讨课前教师发布的相关任务完成情况及互动交流内容，提出本次课的共	4
		任务二 动物检疫的 实施	能力要求： 1. 会进行检疫申报； 2. 会按照现场检疫、判定结果、检疫处理的顺序完成检疫工作。		
2	项目二 动物检疫 技术	任务一 动物 临床 检疫	知识要求： 1. 掌握群体检疫和个体检疫的方法及内容； 2. 掌握猪、牛、羊、禽、兔临床检疫的特点； 3. 掌握病理学检查的方法； 4. 掌握动物疫病检测样品采集的方法、包装、保存和送检的要求； 5. 掌握动物疫病病原检查方法； 6. 掌握常用的血清学检测方法和变态反应诊断；		8
		任务二 检疫 材料 的采 集			

序号	项目	任务	教学内容与 教学要求	教学活动设计	参考 学时
		任务三 实验室检测	7. 了解分子生物学检查方法。 能力要求: 1. 会猪、牛、羊、禽、兔的临诊检疫; 2. 会采集、包装、保存和运输动物疫病检测样品; 3. 会检查动物疫病的病原; 4. 会剖检动物尸体, 准确记录病变。	性难点问题。教师针对学生课前预习存在的问题及重点、难点内容进行讲授或组织讨论, 补充学习。学生参与讨论, 并完成在线测验。扫描交互式数字教材的二维码观看资源, 通过平台与教师交流互动。学生可以通过标注、拍照等方式记录笔记, 并上传笔记到资源库平台。	
3	项目三 常见动物疫病的检疫	任务一 共患疫病的检疫	知识要求: 1. 掌握口蹄疫、结核病、布鲁氏菌病、炭疽、狂犬病、旋毛虫病、囊尾蚴病、棘球蚴病的检疫要点和检疫后的处理方法; 2. 了解弓形虫病、伪狂犬病、沙门氏菌病、钩端螺旋体病、巴氏杆菌病、大肠杆菌病、螨病的检疫要点和检疫后的处理方法;	(3) 课后。教师课后发布测验成绩, 在资源库平台上进行讨论、点评、归纳, 通过个性化的评价与指导, 使学生及时发现问题、解决问题。教师进行总结与反思, 不断改进教学方法与内容, 提高教学效果。	14
	任务二 猪疫病的检疫	3. 掌握猪瘟、猪水疱病、猪链球菌病、高致病性猪蓝耳病的检疫要点和检疫后的处理方法; 4. 了解副猪嗜血杆菌病、猪气喘病、猪圆环病毒病、猪丹毒的检疫要点和检疫后的处理方法;	实训课堂: (1) 课前。教师登录资源库平台进入《动物检疫技术》重组课程, 发布消毒、免疫接种等实训课预习内容、分组任务、分组测验、互动交流内容。教师备课时, 可以将高压锅、喷雾消毒器等实训设备关键操作点、安全操作规范、使用方法、操作步骤、任务领取、任务提交等生成二维码, 贴在实训设备附近。学生登录资源库教学平台		
	任务三 禽疫病的检疫	5. 掌握蓝舌病、小反刍兽疫、羊痘、牛流行热、牛病毒性腹泻/黏膜病、牛梨形虫病、兔病毒性出血症的检疫要点和检疫后的处理方法; 6. 了解羊梭菌性疫病、牛传染性鼻气管炎、牛白血病、山羊病毒性关节炎一脑炎、兔球虫病的检疫要点和检疫后的处理方法;			
	任务四 牛、羊、兔疫病的检疫	7. 掌握禽流行性感、鸡新城疫、马立克病、鸡传染性法氏囊病、鸭瘟、鸭病毒性肝炎的检疫要点和检疫后的处理方法; 8. 了解鸡传染性支气管炎、鸡传染性喉气管炎、鸡毒支原体感染、鸭传染性浆膜炎、小鹅瘟的检疫要点和检疫后的处理方法。 能力要求: 1. 会应用变态反应进行牛结核病检疫; 2. 会按照国标进行羊布鲁菌病检疫 3. 会通过血液检查进行牛梨形虫病检疫;			

序号	项目	任务	教学内容与教学要求	教学活动设计	参考学时
			4. 会应用肌肉压片法进行旋毛虫病检疫； 5. 会按照国标进行猪瘟检疫； 6. 会按照国标进行鸡新城疫检疫； 7. 会通按照国标进行鸡白痢检疫。	领取实训任务、在线学习并可进行资源下载学习，同时进行交流互动等活动。	
4	项目四 动物生产与流通环节的检疫	任务一 产地检疫	知识要求： 1. 掌握产地检疫的概念、分类和要求； 2. 掌握动物产地检疫的实施程序和检疫结果处理； 3. 掌握宰前检疫的程序、内容和检疫结果处理； 4. 掌握宰后检疫的基本方法和要求； 5. 掌握运输检疫监督的程序和处理； 6. 掌握市场检疫监督的程序和处理； 7. 了解进出境动物和动物产品检疫的环节和内容。 能力要求： 1. 会实施动物产地检疫； 2. 会填写动物及动物产品检疫合格证明和检疫处理通知单； 3. 会进行猪的宰后检疫； 4. 会进行猪宰前“瘦肉精”的检验； 5. 会实施农贸市场肉类检疫监督。	(2) 课中。学生在实训现场按照分组二维码领取小组实训任务，明确实训目标并按照实训步骤开始实训，学生在实训过程中，如遇不明之处，可通过手机扫码调出有针对性的数字资源与实操视频、动画等，边做边学，完成后通过手机提交实训结果及报告。学生通过平台可以学习教案、讲义及拓展资源，进行笔记标注、随堂测验、互动问答以及评价等活动。 (3) 课后。教师课后发布成绩并进行分组评价，对每人提交的实训报告进点评，同时在资源库平台上回答学生提出的有关问题。	10
任务二 屠宰检疫					
任务三 检疫监督					
任务四 进出境检疫					

六、教学建议

(一) 教学方法

1. 采用项目教学法，通过项目引导、任务驱动，学生边做边学，提高学生学习兴趣，激发学习动机。

2. 在教学过程中，还可以采用启发式、案例式、探究式等教学方法，利用集体讲解、小组讨论、示范演示、答疑指导、分组训练、综合实践等教学形式，从学生实际出发，因材施教，充分调动学生学习积极性，让学生做中学、学中做。

3. 充分利用现代教育技术，配合多媒体教学课件、数字化教学资源、仿真模拟软件等手段，提高教学效果。

（二）评价方法

本课程实施多元化考核，采用过程考核、期末考核与奖励加分相结合的考核方案。

1. 过程考核：过程考核依托每个教学项目，采用教师评价和小组成员互评相结合的方式，从任务完成情况、职业素质、学习态度三方面进行考核。

2. 期末考核：期末考核在课程结束后进行，主要考核学生对课程的整体掌握程度及专业拓展能力。

3. 奖励加分：在学习过程中，表现积极主动，勇于创新，能找出与众不同的解决方案，或总是先于其他同学完成任务，或在小组活动中表现较强的组织协调能力，根据情况奖励加分。

4. 成绩总评：总成绩由过程考核成绩、期末考核成绩和奖励加分三部分组成，总成绩超过 100 分时，按 100 分计。

（三）教学条件

1. 充分利用多媒体教学课件、录像、光盘、挂图等，增强教学直观性和灵活性，激发学生学习兴趣，提高学习效果。

2. 加强教学资源库和精品课程建设，充分利用网络资源，满足课程教学需要。

3. 加强校内外实验实训条件建设，满足学生实验实训、职业技能鉴定、顶岗实习等需要，实现做学教一体化、理论教学实践教学一体化。

（四）教材编写

1. 依据本课程标准编写教材或选用教材，优先选用国家规划教材。

2. 教材的编写既要符合教学指导方案中课程标准的要求，又要结合本省畜牧业发展趋势，不断更新教学内容，紧跟时代步伐。

3. 教材内容应体现先进性、通用性和实用性原则，侧重实践操作，要将本行业新知识、新技术、新工艺、新方法等及时纳入教材，使之更加贴近本专业的发展和实际需要。

（五）数字化教学资源开发

1. 注重多媒体教学课件、视听光盘、多媒体仿真软件等课程资源的开发和利用，创设形象生动的工作情境，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。
2. 积极开发和利用网络课程资源，促使教学媒体从单一媒体向多种媒体转变，使教学活动从信息的单向传递向双向互动转变，使学生从单独学习向合作学习转变。同时，积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。