

《动物疫病防控技术》课程标准

一、课程性质与任务

本课程是动物检疫检验技术专业一门的专业核心课，包括动物传染病和动物寄生虫病两部分。动物疫病是对养殖业危害最严重的一类疾病，它不仅引起大流行和大批动物死亡，造成巨大的经济损失，而且严重影响人民生活、对外贸易和国际荣誉。因此，掌握动物疫病的基本知识及防控技术，对阻止动物疫病的发生和流行、发展畜牧业生产、提高畜产品质量、保障人民身体健康都具有十分重要的意义。

动物疫病防控技术与动物微生物检验技术、动物病理检验技术、动物临床诊断技术、人畜共患病防控技术等有广泛而密切的联系。

二、课程教学目标

（一）知识目标

通过本课程的学习，掌握常见动物疫病的发生病因、流行病学特征、主要临床症状、主要病理学变化、主要临床诊断及实验室诊断方法、主要的预防措施与发病后的治疗或控制措施，使学生能对生产中的常见动物疫病进行正确的诊断，并可提供合理的预防与控制措施。

（二）能力目标

1. 了解常见动物疫病的发生病因、流行病学特征、主要临床症状及主要病理学变化；
2. 能初步进行动物疫病的临床诊断和实验室诊断；
3. 能对常见动物疫病制定综合防治措施；
4. 能针对常见动物传染病制定免疫程序。

（三）素质目标

1. 具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；
2. 热爱畜牧兽医事业，关心动物福利事业；
3. 具备吃苦耐劳、爱岗敬业的精神；

4. 具有创新意识和创业精神；
5. 具备从事本专业安全生产和环保的意识；
6. 具有良好的交往能力、团队精神和主动服务三农的意识；
7. 具有终身学习的意愿。

三、参考学时：108 学时

四、课程学分：6

五、课程内容和要求

序号	项目	任务	课程内容及教学要求	教学活动设计	参考课时
1	传染病总论的学习	传染病发生和流行	掌握传染病发生与流行的条件与基本特点.	课堂教学： (1) 课前。教师课前通过资源库平台创建课程、协作备课、重组课程；发布课前预习任务、测验、互动交流，可以即时掌握学生的学习情况，实时调整授课内容。学生登录资源库平台领取任务，进行线上自主学习、并完成线上测验。教师针对学生课前预习情况对每个学生进行评价，实现个性化指导。 (2) 课中。教师发布考勤二维码，学生通过扫描二维码进行课程签到。课上学生交流探讨课前预习情况，提出问题，教师根据讨论总结问题，针对学生课前预习存在的问题、重点难点内容进行讲授或组织讨论，补充学习。学生参与讨论，通过平台与教师互动，提出问题，完成在线测验；通过标注、拍照、录音、录像等方式记录笔记，并上传笔记；扫描交互式数字教材的二维码反复观看资源，通过平台与教师交流互动。教师针对学生操作进行分析，实现个性化指导。 (3) 课后。教师课后推送任务、发布成绩及进行教学反思。学生进行在线讨论、反思等。教师进行讨论、点评、归纳，并对学生观点、创新大力支持。	20
		传染病控制措施	掌握传染病的预防措施和疫病发生后的扑灭措施		20
2	传染病各论的学习	猪常见传染病的诊断与防制	掌握猪常见传染病（猪瘟、猪细小病毒感染、猪繁殖与呼吸综合征、猪传染性胃肠炎、猪丹毒、猪链球菌病、猪支原体性肺炎、猪痢疾）的特征，掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。	实训课堂： (1) 课前教师通过平台创建课程、重	16
		禽常见传染病的诊断与防制	掌握禽常见传染病（鸡新城疫、马立克氏病、传染性法氏囊病、鸡产蛋下降综合征、传染性支气管炎、传染性喉气管炎、鸭瘟、鸭病毒性肝炎、小鹅瘟）的特征，掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。		18
		牛羊常见传染病的诊断与防制	掌握牛羊常见传染病（牛海绵状脑病、牛传染性胸膜肺炎、羊梭菌性疾病）的特征，掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。		2
		其他动	掌握兔病毒性出血症、犬瘟热、		4

		物传染病的诊断与防制	犬细小病毒病的特征，掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。	组课程，发布预习测验、分组任务、互动交流、消息推送等活动。教师备课时，可以将实训设备关键操作点、实训设备关键点安全操作规范、使用方法、操作步骤、任务领取、任务提交等生成二维码，贴在实训设备附近。学生登录教学平台领取实训任务、完成在线测、资源下载、任务提交、交流互动等活动。	
3	寄生虫总论的学习		学习研究各种寄生虫病的病原特性、发生条件、发展规律、防疫措施、治疗基本方法。		4
4	寄 生 虫 各 论 的 学 习	猪寄生虫病	掌握猪蛔虫、弓形虫、囊尾蚴等的病原特性、生活史、掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。	<p>(2) 课中学生在实训现场按照分组二维码领取小组实训任务，明确实训目标并按照实训步骤开始实训，学生在实训过程中，如遇不明之处，可通过手机扫码调出有针对性的数字资源与实操视频、动画等，边做边学，完成后通过手机提交实训成果及报告。学生通过平台可以下载讲义及扩展资源、进行笔记标注、随堂测验、互动问答以及课题评价等活动。教师通过平台追踪学生的学习行为，使教师即时掌握学生个体学习进程、效果与反馈。</p> <p>(3) 课后教师课后推送任务、发布成绩及进行教学反思。学生进行在线讨论、反思、提交实训报告等。教师进行讨论、点评、归纳，并对学生观点、创新大力支持。</p>	8
		家禽寄生虫病	掌握禽球虫、蛔虫、组织滴虫和住白细胞虫病的病原特性、生活史、掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。		6
		牛羊寄生虫病	掌握牛羊常见肝片吸虫、球虫、泰勒虫病的病原特性、生活史、掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。		6
		小动物寄生虫病	掌握弓形虫、焦虫病的病原特性、生活史、掌握具体病例诊断方法，并能制定合理的防制措施，能对防制的效果进行总结和评价。		4
					108

六、教学建议

(一) 教学方法

在教学工作中，注意探索工学结合、任务驱动、项目导向，课堂与实习地点一体化的教学模式。例如，实施项目教学，开展体验性学习，将课堂搬进学院示范养殖基地或动物医院等企业，教、学、做相结合，学习过程即工作工程，促进了学生理论与实践相长，强化学生能力培养和促进学生职业能力发展。

另外可开展启发式教学，采用多媒体课件进行启发式、互动式授课，活跃课堂气氛，增强学生的学习兴趣和参与性；也可采用案例教学法；另外根据不同学生的职业生涯规划开展网上教学、自学辅导、开放式实验教学等也会很受欢迎。

合理设计实训、实习等关键环节。实训课内容设计为三个主要模块，即基本技能训练模块，验证性实习模块，综合运用性实训模块。实践性教学的设计思想是实施实验与实习相结合，实训与实岗相补充的配套的“实验、实习、实训、实岗”四环节实践教学及管理体系，即充分发挥实验课机能，加强学生基本技能训练；加强实习管理与锻炼，综合培养能力；模拟实岗训练，做好岗前培训；实岗实习，积累经验。实训实习项目为行业、企业工作任务所必需，模拟工作实景，设计实训实习项目。

（二）评价方法

根据本课程实践性、应用性强的特点，总成绩分为平时成绩和期末成绩。平时成绩：利用资源库平台登录次数、点击次数、浏览时长、互动论坛等进行测评，占总成绩的50%。期末成绩通过利用资源库考试模块进行，考察学生对理论知识的掌握，占50%。

（三）教学条件

本课程应优先配置有关基本技能训练、验证性实验所需的实验实训设备，如高压蒸汽灭菌锅、恒温培养箱、96孔血凝板、酶标仪等实验所需要的设备、器材及试剂、药品等。要充分利用校内、外实训基地的设备开展实训教学工作。

（四）教材编选

本课程应尽快规划实施专用教材的编写工作，出版正规教材。内容上应弱化理论，强化应用，同时重视培养学生分析问题解决问题的能力，能够在实际工作中做到举一反三。

参考书：《动物传染病》《动物寄生虫病》《禽病防治》《猪病防治》等

（五）数字化教学资源开发

1. 充分利用资源库，注重多媒体教学课件、多媒体仿真软件等课程资源的开发和利用，创设形象生动的工作情境，激发学生的学习兴趣，提高教学效果。

2. 积极开发和利用资源库资源，促使教学媒体从单一媒体向多种媒体转变，使教学活动从信息的单向传递向双向转变，使学生从单独学习向合作学习转变。同时，积极创造条件搭建远程教学平台，扩大课程资源的交互空间。