

动物检疫检验技术专业教学资源库

《兽医法规与行政执法》

课程标准

课程名称：兽医法规与行政执法

课程类别：专业课

课程学时： 36

课程学分： 2

适用专业：动物检疫检验技术专业

动物医学专业

畜牧兽医专业

一、前言

1. 课程性质

《兽医法规与行政执法》是高等职业院校动物检疫检验技术专业核心课程。通过本课程的学习使学生掌握畜牧兽医行政执法、行政司法、行政诉讼的相关内容，同时对畜禽养殖管理、动物防疫管理、兽药管理、饲料及饲料添加剂管理、畜牧兽医标准化管理等有较深入的理解。课程旨在加强学生的职业道德教育与法制教育，培养学生的诚信品质、敬业精神和责任意识、遵纪守法意识，培养学生的独立分析和解决问题的能力，使学生毕业后成为知法、守法、懂法、宣传法的执行者或管理者，按照法律法规的要求进行养殖、防疫或管理，从而创造良好的动物饲养环境，保障动物性食品安全，提高我国动物及动物产品的国际竞争力，促进畜牧兽医行政管理的法制化进程。

2. 课程基本理念

本课程的教学要求学生懂得兽医法规与行政执法等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使用学生毕业后成为知法、守法、宣传法的执行者或管理者，按照法律法规的要求从事养殖、兽药生产经营使用、饲料及饲料添加剂生产经营使用、动物防疫检疫和动物诊疗等活动。

3. 课程思路

《兽医法规与行政执法课程标准》的设计总体思路是根据《高等职业教育动物检疫检验技术专业人才培养方案》的要求，以能力为本位，突出实践性，以项目导向和任务驱动的方式组织课程教学内容，突出项目和任务，打破以知识传授为主要特征的传统学科课程模式，让学生在完成具体项目和任务的过程中巩固和加深对理论知识的掌握，使用学生具备独立分析和解决本课程有关案例的能力。

本课程包括十个大项目，按照提高学生能够独立分析和解决本课程有关案例的能力，以及产教融合的思路进行设计的。在课程建设和教学过程中，应积极邀请企业行业专家全程参与，在教学过程中，要不断的收集与筛选有关畜牧兽医方面的实践案例，要求学生根据理论法律知识分析与解决案例。教学实训课，主要进行案例讨论，并安排专家专题讲座或实际案例讲解。该门课程总学时为 36 学

时。课程内容突出对学生职业能力的训练，理论知识的选取紧紧围绕各项工作任务的需要来进行，同时又充分考虑了高等职业教育对理论知识学习的需要，并融合了“知识和能力”“过程和方法”“情感态度和价值观”三个方面来培养学生终身学习的愿望和能力。

二、课程目标

1. 总体目标

通过《兽医法规与行政执法》课程的学习，学生能够懂得兽医卫生行政及执法及《动物防疫法》等相关的法律法规，基本具备独立分析和解决本课程有关案例的能力，使学生毕业后成为知法、守法、宣传法的执行者，按照法律法规的要求进行养殖、防疫检疫、兽药生产经营使用、饲料及饲料添加剂的生产经营使用、动物诊疗等活动。。

2. 能力目标

- (1) 具备运用专业法律法规解决行业实际问题和实际案例的能力。
- (2) 能在动物防疫行政管理、执法和相关生产实践中正确运用兽医法律法规，并能协助解决实际案例。

3. 知识目标

- (1) 掌握畜牧法中畜禽养殖管理的规定及相关内容。
- (2) 掌握动物防疫检疫管理、动物疫病扑灭措施、动物防疫行政许可相关知识。
- (3) 掌握兽药管理的各种规定。
- (4) 掌握饲料和饲料添加剂的管理规定。
- (5) 掌握畜牧兽医标准化管理。
- (6) 掌握畜牧兽医行政执法、行政司法、行政复议及行政诉讼的程序及要点。

4. 素质目标

- (1) 具有良好的政治素养，诚实守信的道德品质和遵纪守法、依法办事的法律意识。
- (2) 具备团队协作精神，具有良好分析问题、解决问题能力。
- (3) 具备积极探索、开拓进取、勇于创新、自主创业的素质。
- (4) 具备从事本专业安全生产意识和公共卫生安全意识。
- (5) 具有爱岗敬业、踏实肯干、精准求精、认真负责、勇于奉献的职业素质。

三、课程内容和要求

教学项目		课程内容及教学要求	教学活动设计	学时
概述		了解课程的任务与内容、课程的性质与地位、课程的研究材料与方法、指导思想与方法。	课堂教学： 1. 教师在资源库平台发布课前预习任务、测验； 2. 学生登录资源库平台领取任务，进行线上自主学习、并完成线上测验； 3. 学生通过平台与教师	2
畜禽养殖管理	《中华人民共和国畜牧法》概述	了解《畜牧法》的适用范围、调整对象、主要内容、制定的背景、目的和意义。		2
	种畜禽品种选育与生产经营管理	1. 了解种畜禽品种的选育、审定和新品种管理。 2. 了解种畜禽场的基本条件，生产家畜卵子、冷冻精液、胚胎等遗传材料的企业必备的基本条件，种畜禽生产经营许可证管理，种畜禽场管理		2
	畜禽养殖场和养殖小区的管理	了解畜禽养殖场、养殖小区必备条件、管理畜禽标识和养殖有关档案管理，奶牛场和养猪场管理。	2	

动物检疫检验技术专业教学资源库

动物 防疫 管理	《动物防疫法》概述	了解《动物防疫法》的适用范围、调整对象、主要内容，制定的背景、目的和意义。	互动，提出问题，回答问题；	2
	动物疫病的预防	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解动物防疫工作的行政管理。 2. 掌握动物疫病的分类、预防。 3. 掌握动物疫情的报告、通报和公布程序。 4. 掌握各类疫情控制和扑灭措施。 	4. 课中结合视频、课件、电子教材等网络资源，	
	动物检疫管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解国内动物和动物产品检疫的概念、内容、性质、检疫主体和报检制度。 2. 掌握产地检疫出具《动物检疫合格证明》条件。 3. 掌握屠宰检疫要求和官方兽医的职责。 	通过案例、学生小组讨论的形式，理解掌握和应用课程相关知识	2
	动物诊疗机构管理和执业兽医制度	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握动物诊疗机构行政管理主体、设立条件和程序。 2. 掌握动物诊疗活动管理事项。 	5. 邀请行业企业专家，	2
	动物卫生国际规则	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解世界动物卫生组织简介、职能、成员和SPS 协议。 2. 了解官方兽医制度的由来、基本概念和基本特征。 3. 掌握我国官方兽医的法律地位、职责、职权和管理机构。 	在线、现场或课堂讲解兽医行政执法实际案例，使学生了解并掌握	2
兽药 管理	兽药生产企业管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解《兽药管理条例》发展历程、基本制度 2. 掌握兽药生产企业的基本条件 3. 掌握兽药药生产质量管理的基本内容 4. 掌握取得兽药 GMP 证书的条件和程序。 	有关的法律法规，专家利用资源库	2
	兽药经营企业 管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握设立兽药经营企业的基本条件。 2. 掌握兽药经营的质量管理规范，经营企业不得从事的活动。 3. 掌握取得兽药经营许可证的条件和程序。 	平台线上或线下与学生交流答疑，培养学生分	2

动物检疫检验技术专业教学资源库

	兽药使用管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解兽药安全使用的相关规定。 2. 掌握兽药分类管理制度。 3. 掌握假劣兽药认定依据。 	析与解决案例的能力。 6. 教师课后推送任务、	2
饲料和饲料添加剂管理	概述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握饲料和饲料添加剂的概念和分类。 2. 掌握添加剂预混合饲料的概念。 	发布成绩及进行教学反思。学生进行在线讨论、反思等。教师进行讨论、点评、归纳，并对学生观点、创新大力支持	2
	饲料和饲料添加剂的生产管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解饲料和饲料添加剂生产企业设立条件。 2. 掌握生产许可证制度和产品批准文号管理制度。 3. 掌握生产管理内容,了解委托生产和定制品管理规定。 		
	饲料和饲料添加剂的经营管理	了解饲料和饲料添加剂经营企业设立条件和经营管理相关规定		
	饲料和饲料添加剂的使用管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解饲料和饲料添加剂管理相关规定。 2. 了解《饲料添加剂安全使用规范》、《禁止在饲料和动物饮水中使用的药物品种目录》和《禁止在饲料和动物饮水中使用的物质》等。 		
畜牧兽医标准化管理	畜牧兽医标准化管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 初步了解标准的概念和分类。 2. 掌握畜牧兽医标准的制定、实施与监督。 	实训教学: 1. 组织学生到养殖场或养殖小区进行参观学习	2
实验动物与实验室生物安全	实验动物管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解实验动物生产、使用许可证申请的条件、程序 2. 了解实验动物质量、饲育、检疫、进出口和传染病控制管理制度。 	习,了解防疫条件、生产条件、生产经营情况,掌握并具备灵活应用法律法规	2
	病原微生物实验室生物安全管理	<ol style="list-style-type: none"> 1. 了解病原微生物的分类、采集、运输和保藏管理规定。 2. 了解病原微生物实验室的设立、实验活动审 		

动物检疫检验技术专业教学资源库

		<p>批和生物安全管理规定。</p> <p>3. 了解实验室感染控制管理措施。</p> <p>4. 了解病原微生物实验室安全管理的机构、职责和监督管理的内容。</p>	<p>解决实际问题的能力。</p> <p>2. 根据所学知识为校外</p>	
畜牧兽医行政执法	畜牧兽医行政处理	了解畜牧兽医行政处理的权利、义务、免除义务、表现形式。	<p>实训基地制定疫情调查方案，并进行疫情调查，将报告上传资源库；</p>	2
	畜牧兽医行政处罚	<p>1. 了解畜牧兽医行政处罚的概念、条件、特征</p> <p>2. 理解违法行为的构成要件。</p> <p>3. 掌握行政处罚的种类、程序。</p>		
	畜牧兽医行政强制执行	<p>1. 了解畜牧兽医行政强制执行的种类、概念、种类。</p> <p>2. 掌握强制执行程序。</p>		
畜牧兽医行政司法	概述	了解畜牧兽医行政司法的概念、分类、原则和特征。	<p>3. 结合实际案例对对动物疫情做出报告、通告、公布处理，并将报告上传资源库；</p> <p>与行业相关专家、兼职教师及任课教师在线交流互动；</p>	2
	畜牧兽医行政调解	掌握畜牧兽医行政调解的概念和程序。		
	畜牧兽医行政裁决	<p>1. 掌握畜牧兽医行政裁决的概念、种类和程序。</p> <p>2. 了解行政裁决与行政仲裁的区别与共同点。</p>		
	畜牧兽医行政复议	<p>1. 掌握畜牧兽医行政复议的概念、基本制度。</p> <p>2. 了解行政复议的范围与管辖的概念、复议机构与复议参与人。</p> <p>3. 掌握行政复议程序。</p>		
畜牧兽医行政诉讼	畜牧兽医行政诉讼的形成要件	<p>1. 了解畜牧兽医行政诉讼受案范围及不受理的事项。</p> <p>2. 掌握行政诉讼级别管辖、地域管辖和裁定管辖的概念。</p> <p>3. 掌握原告、被告、共同诉讼人、行政诉讼第三人、行政诉讼代理人的概念。</p> <p>4. 掌握举证责任和时效的概念。</p> <p>5. 掌握证据收集和保全的概念。</p>	<p>4. 邀请行业企业专家，线上或线下讲解兽医行政司法和行政诉讼实际案例，使用学生了解并掌握有关的</p>	2
	行政诉讼审理程序	<p>1. 掌握第一审程序、第二程序流程。</p> <p>2. 了解审判监督程序，掌握应诉的程序及注意</p>		

		事项。	法律法规，	
	执行与责任处理	<p>1. 掌握执行的概念、行政处分和行政处罚的概念和种类。</p> <p>2. 掌握行政赔偿的概念，了解行政赔偿范围、请求人、义务机关。</p> <p>3. 掌握赔偿程序、赔偿请求时效。</p>	<p>培养分析与解决案例的能力。</p> <p>5. 教师课后推送任务、发布成绩及进行教学反思。学生进行在线讨论、反思等。教师进行讨论、点评、归纳，并对学生观点、创新大力支持。</p>	
复习考试				2
合计				36

四、实施建议

1. 教材编写建议

- (1) 教材编写应体现课程标准的基本理念和内容要求。
- (2) 教材应充分体现任务引领、实践导向的课程设计思想。
- (3) 教材应突出实用性，要与生产实际相结合，把本专业领域的实际和发展趋势及实际业务操作中应遵循的新规定及时纳入其中。
- (4) 教材应有利于引导学生利用已有的知识与经验，主动探索知识的发生与发展，同时也应有利于教师创造性地进行教学。

(5) 教材的难易程度与我国的职业教育发展现状相适应，有利于学生实际达成教学目标，实践活动应具有可操作性。

(6) 教材应以学生为本，文字表述要简明扼要，内容展现应图文并茂、突出重点，重在提高学生学习的主动性和积极性。

2. 教学组织形式

(1) 采取项目教学，实施引导式教学，形成以学生为主体，以老师为主导，以活动项目为载体的教学模式。每个项目采用边讲边练、分组教学等方式进行，以工作任务为引领，提高学生学习兴趣，激发学生的学习动机。

(2) 在教学过程中，可以采用启发式、案例式、讨论式等教学方法，利用集体讲解、小组讨论、答疑指导等教学形式，从学生实际出发，充分调动学生积极性，让学生做中学，学中做。

(3) 充分利用现代教育技术，配合实物教学设备、多媒体教学课件、数字化教学资源、模拟法庭等手段，提高教学效果。

(4) 采用以教学班级为单位进行授课的教学形式组织教学。

3. 课程资源的开发与利用

(1) 开发课程多媒体课件和音像教学课件，建立模拟练习题库等课程资源，以巩固和提高学生学习效果。

(2) 目前本课程已建立了网络教学资源，应着力进行推广应用。

(3) 对校内外实训基地参观访问等方式，进行小组分析讨论讲解以求达到课程目标要求。

4. 教学评价

(1) 本课程的评价依据是本课程标准规定的课程目标、教学内容和要求，该门课程采用日常考核（40%）和期末集中考试（60%）相结合的形式进行。

为适应基于工作过程的课程设计，在教学过程中逐步建立项目“过程考核体系”。日常考核主要考察学生的学习态度及任务完成情况。

(2) 集中考试说明：(1) 考试时间：90 分钟；(2) 考试采用闭卷、笔试的方式，以百分制评分，60 分为及格，满分为 100 分。

(3) 题型比例：考试的重点在于考察学生基本知识、基本技能和基本的分析判断问题能力，按照 4：4：3 的比例组织内容。题型分：选择题 20%、判断题 20%、简答题 30%、论述题 30%。

五、编制说明

1. 编制依据

根据教育部《关于制订高职高专教学计划的原则意见》精神、全国农业职业院校教学工作指导委员会、全国农业职业技术教育研究会组织完成的《全国农业高职院校畜牧兽医专业教学指导方案》及教育部 2006 年 16 号文件《关于全面提高高等职业教育教学质量的若干意见》而制订。

2. 使用建议

(1) 为提高教学效果，在教学过程中，应充分利用专业教学资源库资源进行线上线下混合式教学，充分实现产教融合、校企合作、工学结合教学模式，邀请行业政府企业专家进行讲座、咨询等方式进行教学，进行现场教学、案例教学，强化问题分析能力和解决能力。

(2) 实施本课程标准时，必须坚持以能力为核心的教育思想，加强针对性和实用性教学，以培养理论扎实、技能过硬、具备开拓创新精神高素质技术技能型人才。