

动物医学检验技术专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学检验技术专业

专业代码：510305

二、招生对象、学制及学历

本专业招收普通高中毕业生，全日制三年，专科（高职）。

三、人才培养目标及规格

（一）人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等方面全面发展，熟悉动物检验的政策和法规，掌握动物微生物学、免疫学、寄生虫学、临床检验知识与技术；掌握动物性食品微生物学、理化指标、食品卫生检验知识与技术；掌握动物药品分析与检测、生物检定知识与技术。具有良好的职业道德和创新精神，能在食品厂、出入境检验检疫部门、动物疾病诊疗机构、养殖场、兽药厂、动物疫病防控中心等企事业单位的生产、服务一线，从事动物检验、药品检验与食品检验等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 知识要求

- （1）了解动物检验的相关法律法规；
- （2）掌握动物检验的知识；
- （3）掌握药品检验知识；

- (4) 掌握食品检验知识
- (5) 掌握检验仪器使用知识
- (6) 了解动物疫病防控知识。

2. 能力要求

- (1) 具备动物检验的技能；
- (2) 具备药品检验技能；
- (3) 具备食品检验技能
- (4) 具备检验仪器使用技能
- (5) 具备动物疫病防控技能。

3. 素质要求

- (1) 具有环境保护、安全防护的意识；
- (2) 具有良好的职业道德和诚信观念；
- (3) 具有吃苦耐劳、热爱劳动的精神；
- (4) 具有高度的责任感和踏实的工作态度。

四、职业面向与职业资格证书

(一) 职业面向

本专业毕业生初次就业主要面向大中型畜禽养殖企业、食品公司、出入境检验检疫局、畜牧兽医工作站、食品质量技术监督检验等单位，从事动物检验、动物产品检验、药品检验等工作。经过几年的发展后，经过专业能力、工作能力、社会能力的进一步提升，可以从初始岗位升迁到发展岗位，包括技术厂长、业务经理、总经理、官方兽医等。

(二) 职业资格证书

本专业毕业生至少应考取中级以上相关职业资格证书一个。该专业可考取的职业资格证书是：动物检疫检验员、兽医化验员、兽用化学药品检验员等。

五、人才培养模式与课程体系

（一）人才培养模式

专业教学过程分为四个阶段，即职业基本素质培养、专业基础能力培养、专业综合能力培养和职业岗位能力培养，实行分段递进式教学（如图 1-1）。

第 I 阶段（第一、二学期）：职业基本素质培养。本阶段主要在课堂、实训室组织教学，结合到企业参观、见习和聘请企业人员专题讲座，对学生进行基本文化素质教育、职业认知实践和专业基础能力训练，培养学生的学习能力、沟通能力、协作能力、创新能力，使学生具有遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、认真负责、积极进取、勇于创新的职业态度，提高学生的公共道德素质、职业道德素质、人文素质、身心素质等。

第 II 阶段（第三学期）：专业基础能力培养。本阶段主要在实训室和校内实训基地实施“教、学、做”一体化的教学与实训，教学过程中引入行业企业标准，并积极利用校内外实训基地开展现场教学和案例教学，由具有双师素质的专任教师和企业兼职教师共同组织教学，使学生重点掌握检验技术。

第 III 阶段（第四、五学期）：专业综合能力培养。本阶段主要在课堂、实训室和校内外实训基地进行专业方向课程和专业拓展领域课程的学习与实践，与行业企业相结合，实施工作过程系统化、“教、学、做”一体化的项目教学与实训，并充分利用校内外实训基地开展现场教学和案例教学。由具有双师素质的专任教师和企业兼职教师共同组织教学，培养学生检验技术综合能力。最后通过职业技能鉴定，取得相应的职业资格证书。

在工学结合安排方式上，采取“工学交替”教学模式，在学院校内实训基地进行。学生进入实习基地后，半天学习、半天参与生产，将学生 4~5 人分成一小组，根据教学内容对动物检验、药品检验、食品检验等生产项目进行循环轮岗实习，将理论与实践有机结合。

第 IV 阶段（第六学期）：岗位职业能力培养。本阶段主要通过顶岗实训，对学生的职业岗位能力进行培养。学生进入校外实训基地或预就业单位进行顶岗实习，以企业员工身份参与实际生产过程，实现由学生到员工的角色转换，并结合岗位工作

特点开展综合性专业技能的强化训练。校企共管，以企业兼职教师为主，由企业兼职教师和双师素质专任教师共同对学生进行实习指导、管理和考核，实行企业、学校双导师制。通过顶岗实训，适应工作岗位，使学生的职业综合素质和职业岗位能力得到全面提升，就业创业能力显著增强。

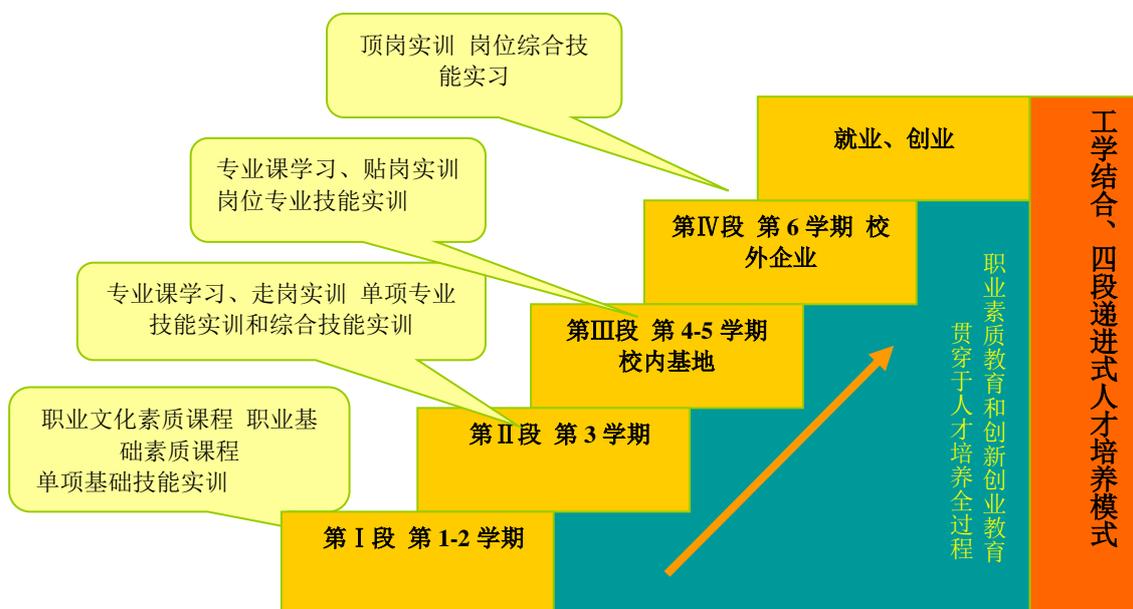


图 1-1 “工学结合、四段递进式”人才培养模式示意图

(二) 课程体系

课程体系构建以岗位能力和职业标准为依据，以产教融合为手段，以培养畜牧行业高素质技术技能人才为目标，全面实施素质教育，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程。将课程体系构建为公共基础课程、专业课程、专业拓展课程、实践教学等四大模块体系。

(1) **公共基础课程体系** 依据专业人才培养目标和规格，按照思想政治教育、法制教育、职业道德教育、创业就业教育、基本文化素质教育等几个模块，设置本专业的公共基础课程，主要包括《入学教育》、《军训》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《应用语文》、《体育》、《英语》、《计算机应用基础》、《化学》、《形势与政策》、《军事理论》、《大学生职业发展与就

业指导》等课程。

(2) 专业课程体系 依据本专业职业岗位与能力需求分析,以检验技术为主线,设置《动物解剖生理》、《动物生物化学》、《动物病理检验》、《动物微生物学检验》、《动物免疫学检验》、《动物临床检验》、《动物寄生虫学检验》、《兽药分析与检测》、《药品生物检定技术》、《动物性食品卫生检验》、《动物性食品微生物检验》、《动物性食品理化检验》、《检验仪器分析》等专业能力课程。

(3) 专业拓展课程体系 以增强就业、创业竞争力,工作拓展为目的,设置《兽医法规与行政执法》、《市场营销》、《动物疫病防控技术》、《畜牧业经济管理》等课程。

(4) 实践教学体系 建立“一个中心、三个层次”的实践教学体系。一个中心是指以提高学生技能操作能力为中心;三个层次是指将职业能力分为“专业基础技能—专业单项技能—专业综合技能”。职业技能培养实行由简单到复杂,由基本到综合,形成能力递进式的实践教学体系,实践教学课时比例占总课时 56.64%。

专业基础技能: 根据实训任务,提供实训器械、动物、药品、食品及试剂,在教师的指导下,每个学生根据实训指导,独立完成实训,并达到实训要求。专业基本技能实训要强化任务的典型性,注重与就业岗位的密切贴近,具有较强的职业性和技术性,并能与教材建立良好的联系,专业基本技能主要在实训室内进行。

专业单项技能: 根据实训任务,提供实训器械、动物、药品、食品及试剂,在教师的指导下,每个学习小组相互配合完成实训,每项任务的开展都以小组为单位进行。对每项典型任务,都要安排针对性的讨论,让每个学生都动起来,更好的参与学习过程。学生可就某一任务先自由发表意见,然后再通过集体讨论,集思广益,通过同学之间的相互激励引发起连锁反应,从而获得大量的构想,经过组合和改进达到创造性解决问题的目的,并达到实训要求,实训过程中强化学生的团队意识和分工协作精神,专业单项技能主要在实训室、校内实训基地(校中厂)中进行。

专业综合技能: 根据实训任务,提供实训器械、动物、药品、食品及试剂,在教师的指导下,每个学习小组成员以角色扮演的心态,根据岗位工作任务的要求,在小组研讨、分析、讨论的基础上,对典型任务制订出具体实施计划,要求层次清晰,目标明确,具有可操作性。实训实习计划,经指导教师批准后,结合企业生产的实际,相互配合完成实训,并达到实训要求。实训过程中学生的团队意识和分工

协作精神作为结果考核的重要指标，专业综合技能主要在校内实训基地（校中厂）、校外实训基地进行。

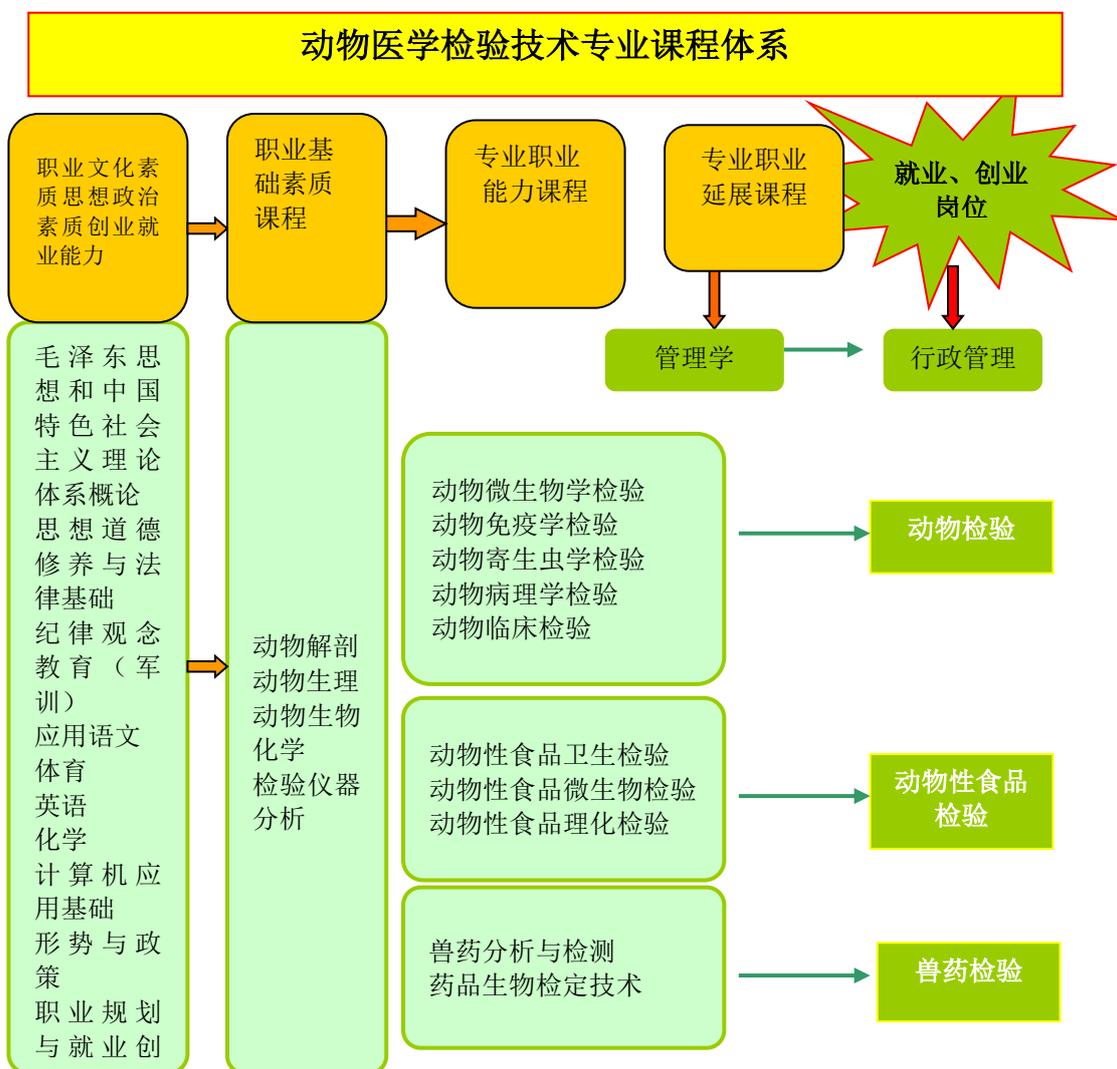


图 动物医学检验技术专业课程体系

（三）课程简介

1. 公共基础课程

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是教育部规定的普通高校各专业学生必修的思想政治理论课，是高校思想政治理论课程体系中的核心课程。通过本课程的学习，帮助大学生系统掌握马克思主义中国化的两大成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，达到培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的目的。

思想道德修养与法律基础

本课程是教育部规定的高等学校各专业学生必修的思想政治理论课。本课程以社会主义核心价值观为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。通过本门课的学习，学生能提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践道德和法律规范等方面的意识和能力，尽快适应大学生生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强自身的思想道德修养，提高法制观念，培养法律意识，为三年的大学生生活打好基础，更为未来较好地适应社会生活和取得良好发展而服务。

应用语文

本课程是重要的必修课程，兼具人文性、审美性、工具性及综合性的特点，是学生学好专业课程、形成综合职业能力及创业创新能力的基础。主要任务是面向学生未来发展需要，让学生熟悉经典作家作品和相关文学史及汉语常识，掌握常用应用文写作知识，通过有针对性的读、写、听、说训练，提高学生的母语学习能力和综合应用能力，提升学生的思维品质和审美悟性，提高学生的人文素养与创业创新能力。

英语

大学英语课程是一门公共基础课程，它服务于专业人才培养计划中的专业培养目标，遵循“实用为主，够用为度”的原则，在专业课程体系中凸显其基础性地位和工具性作用，并且在学生职业能力培养和职业素质养成方面具有支撑和促

进作用。本课程主要任务是使学生在掌握一定的英语基础知识和基本技能的基础上,培养学生在日常生活和职业场景中的英语综合应用能力,使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语进行有效地交际,养成自主学习和继续学习的习惯,提高综合文化素养,适应我国社会发展和国际交流的需要,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。它既符合职业教育培养应用型人才和具有一定文化水平和专业知识技能劳动者的基本培养目标,更是体现中国加入世贸之后,就业市场对职业教育培养高等双语应用型人才所提出的更高目标。

体育

本课程是大学生以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程,是学校课程体系的重要组成部分。本课程寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合教育过程,是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。

无机与化学

本课程是重要的基础课程,具有很强的科学性、社会性和应用性,在专业能力培养过程中起着重要的作用。通过本课程的学习,使学生了解物质的量、摩尔质量、物质的量浓度的有关计算,了解定量分析的分类、程序及误差的有关知识,了解酸碱滴定、氧化还原滴定、配位滴定、沉淀滴定法的有关原理及应用方法。能够配制一定体积物质的量浓度的溶液,能够减量法称取一定质量的固体试样,能够初步定量分析有关试样。

计算机应用基础

本课程是动物防疫与检疫专业的公共基础课程,主要任务是培养学生具有计算机文化、计算机应用的基础知识,能够熟练使用计算机进行搜集信息,能熟练地进行文件管理、字表处理等操作能力,为将来运用计算机从事文字、表格处理和常规的信息检索、办公信息处理、数字多媒体技术使用奠定基础,提升学生的信息基础和素养,为学生生活和工作打下坚实基础。本课程涵盖了全国计算机等级考试(一级)劳动部国家职业技能鉴定中心“职业核心能力培训认证体系”中信息处理能力的内容,并兼顾当前各行业对员工计算机应用基本能力的要求,以及计算机应用领域的前沿知识。

形势与政策

本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。

大学生职业发展与就业指导

本课程是动物防疫与检疫专业的公共必修课程,兼具人文性、工具性、综合性及实践性的特点,是一门关于职业启蒙、职业目标、职业意识、求职技巧和创业准备的综合性职业指导课程,是学生学好专业课程、形成综合职业能力和创新创业能力的基础。通过学习,提高学生学习专业课的自觉性、积极性、主动性;使学生树立职业生涯规划意识、职业素养拓展意识、就业技能提升意识;让学生了解职业生涯规划的基本知识和理论,掌握职业生涯规划的方法,明确职业发展方向,并根据专业特点和职业目标提升自己的职业素养,了解就业形势、政策,更新就业观念,熟悉就业程序,掌握就业技巧,增强艰苦创业、自主择业、灵活就业、终身学习等方面的意识,帮助学生顺利实现就业;迈好走向社会的第一步,为未来职业生涯的发展奠定基础,为他们事业上的成功和人生价值的实现提供良好的开端。

2. 专业课程

动物解剖生理

知识目标:掌握动物机体各系统的构成及机体主要器官的形态、位置、结构和功能。

能力目标:能正确和熟练使用显微镜认识各种细胞、组织、器官的显微结构;能在活体上识别兽医临床上常用的骨性、肌性标志;能够在活体上确认家畜主要器官的体表投影;掌握畜、禽解剖技术,能在尸体上准确描述各器官的位置、形态和结构。

动物生物化学

知识目标：掌握生物物质的静态生化理论，物质在体内的代谢状况及酶的相关理论和应用。

能力目标：掌握微量滴定法、分光光度法、层析技术和电泳技术等，能进行动物常规生化指标的定性、定量测定。

动物微生物学检验

知识目标：掌握细菌病、病毒病实验室诊断技术的相关理论知识；掌握消毒灭菌的相关理论知识。

能力目标：能正确设计细菌病、病毒病实验室检验方案，利用实验室常用仪器和器材，进行细菌病、病毒病的实验室检验；会进行常规的消毒和灭菌；会利用药敏试验进行临床用药筛选。

动物免疫学检验

掌握抗抗原递呈、细胞免疫、体液免疫等免疫学的基本理论；掌握免疫反应、免疫调节的基本原理和过程，各类病原免疫逃避及宿主抗感染免疫，掌握现代免疫学诊断技术的原理和方法及免疫防治技术；熟悉生物制品的种类与制备技术；了解免疫调节剂及变态反应的基本知识。

动物病理学检验

知识目标：掌握疾病的概念、发生原因及疾病的基本病理过程和病理变化。熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存和送检方法。

能力目标：能识别疾病常见的肉眼病理变化，识别组织器官常见的病理组织学变化；能独立进行常见动物的尸体剖检，并综合分析病变，对疾病做出初步诊断；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

动物临床检验

掌握血液、尿液、粪便、胃肠内容物等被检材料的检验知识与实验室检验技术；掌握诊断仪器、分析仪器的使用方法并能正确分析结果。

动物寄生虫学检验

掌握常见寄生虫的种类、形态特征、宿主范围、生活史、传播途径，寄生虫对宿主的致病机理、免疫特点；了解寄生虫的分类体系和科学命名方法。掌握常见寄生虫病、重要的人兽共患寄生虫病、食源性寄生虫病的流行规律、临床症状、病理变化、诊断和防治技术。了解现代分子生物学、免疫学新技术在寄生虫病诊断和防治领域的应用。

动物性食品微生物检验

知识目标：掌握动物性食品微生物污染的来源；掌握食品中细菌总数、大肠菌群检验的相关理论知识，掌握动物性食品常见食物中毒微生物检验的相关理论知识；掌握动物性食品常见病原微生物检验的相关理论知识。

能力目标：能利用提供的设备、器材及检样测定食品中的细菌总数和大肠菌群数并指导实践应用；会进行动物性食品常见食物中毒微生物、病原微生物的检验并指导实践应用。

动物性食品理化检验

知识目标：掌握动物性食品的化学性污染与检测的方法及指标；掌握动物性食品主要营养成分的测定方法及指标；掌握肉、蛋、乳、水产及其制品的理化检验项目及指标等知识。

能力目标：能利用提供的设备、器材测定肉、蛋、乳、水产及其制品中的主要营养成分，测定肉、蛋、乳及其制品中常见的有害元素、农药、食品添加剂、化学致癌物质、药物及饲料添加剂等。

动物性食品卫生检验

知识目标：掌握动物性食品的污染与控制；掌握畜禽的屠宰加工卫生与检验方法；掌握畜禽常见疫病的鉴定与卫生处理方法；掌握肉、蛋、乳及水产新鲜度的卫生检验等知识。

能力目标：能利用提供的设备、器材进行畜禽的屠宰检疫；能利用相关理论知识进行畜禽常见疫病的鉴定及卫生处理；能利用提供的设备、器材进行肉、蛋、乳新鲜度的检验。

兽医法规与行政执法

知识目标：掌握现行畜牧业法规的有关规定和畜牧兽医行政执法、司法、诉讼的基本理论知识及方法。

能力目标：要求学生能根据畜牧兽医行政管理的基本程序，开展畜禽养殖的监督检查、兽药的监督检查、饲料及饲料添加剂的监督检查、标准化管理的监督检查等工作。

3. 专业拓展课程

为丰富学生专业知识，拓展专业技能，拓宽就业范围，使学生具有较强的学习能力、创新能力、合作能力、社交能力和解决问题的能力，结合本专业实际，可开设动物疫病防控技术、市场营销等相关课程。

六、教学安排

教学环节安排如表 1-1 所示，教学活动时间分配如表 1-2 所示，教学计划安排如表 1-3 所示，全校选修课如表 1-4 所示，学时学分统计如表 1-5 所示。

表 1-1 教学环节安排表

序号	教学活动内容	周数	应得学分
1	军训、入学教育	2	2
2	课程教学（含教学实习）	86	117
3	公益劳动	2	2
4	顶岗实习	18	18
5	毕业设计（毕业论文）	/	6
6	论文答辩	1	/
7	毕业教育	1	1
8	考试	7	/
9	职业技能鉴定	1	6
10	第二课堂	/	6
11	全院选修课	/	8
12	寒暑假	30	/
合 计		148	166

表 1-2 教学活动时间分配表

动物检疫检验技术专业教学资源库

学年	学期	周数																									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	第一学期	⊙	⊙																	×	×	/	/	/	/	/	/
	第二学期									☆										×	×	/	/	/	/	/	/
2	第三学期			☆																×	×	/	/	/	/	/	/
	第四学期																			√	×	/	/	/	/	/	/
3	第五学期																			√	×	/	/	/	/	/	/
	第六学期	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	◎	◇	/	/	/	/	/	/

符号说明: □理论授课 ○教学实习 ●轮岗实训 √职业技能鉴定 ☆公益劳动 ×考试实践考核 ⊙军训、入学教育 ◎毕业教育 ◇论文答辩 /假期 ∧顶岗实习 ⊙教学实习周

表 1-3 教学计划安排表

课 程 类 别	序 号	课程名称	学 时	学 分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)						
					第一学年		第二学年		第三学		
					1	2	3	4	5	6	
					16周	18周	18周	18周	18周	18周	
公共基础课程	1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	72	4		4					
	2	思想道德修养与法律基础	48	3	3						
	3	应用语文	72	4		4					
	4	英语 1	64	4	4						
	5	英语 2	72	4		4					
	6	体育 1	32	2	2						
	7	体育 2	36	2		2					
	8	化学	96	6	6						
	9	计算机应用基础 1	64	4	4						
	10	计算机应用基础 2	36	2		2					
	11	军事理论	36	2	△						
	12	形势与政策	16	1	△	△	△	△			

动物检疫检验技术专业教学资源库

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
					第一学年		第二学年		第三学	
					1	2	3	4	5	6
					16周	18周	18周	18周	18周	18周
	13	大学生职业发展与就业指导	46	1	△	△	△	2		
		小计			690					
专业课程	1	动物解剖生理 1	64	4	4					
	2	动物解剖生理 2	72	4		4				
	3	动物生物化学	72	4			4			
	4	动物微生物学检验	72	4			4			
	5	动物免疫学检验	72	4			4			
	6	检验仪器分析	72	4		4				
	7	动物临床检验	72	4				4		
	8	动物寄生虫学检验	72	4					4	
	9	动物病理学检验	72	4			4			
	10	兽药分析与检测	72	4					4	
	11	动物性食品微生物检验	72	4				4		
	12	动物性食品理化检验	72	4				4		
	13	药品生物检定技术	72	4				4		
	14	动物性食品卫生检验	72	4					4	
	15	兽医法规与行政执法	72	4					4	
	16	动物医学检验综合实训(顶岗实习)	540	18						30
			小计			1612				
专业拓展课程	1	动物疫病防控技术	108	6			6			
	2	畜产品加工	36	2				2		
	3	市场营销	36	2					2	
	4	兽药生产技术	72	4				4		

动物检疫检验技术专业教学资源库

课程类别	序号	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
					第一学年		第二学年		第三学	
					1	2	3	4	5	6
					16周	18周	18周	18周	18周	18周
	5	电子商务	72	4					4	
	6	畜牧业经营管理	36	2		2				
	7	财务会计	36	2				2		
	小计		324 (必选 18 学分)							
其他课程	1	军训、入学教育	60	2	△					
	2	公益劳动	60	2		△	△			
	3	职业技能鉴定	30	6					△	
	4	毕业教育	30	1						△
	5	毕业设计(毕业论文)		6						△
	6	论文答辩	30							△
	7	第二课堂	/	6						
	8	全院选修课	/	8	△	△	△	△	△	
	小计		210							
周学时及学分合计			/	166	23	24	22	24	22	30
总学时			2836							
说明: △所在位置表明在该学期完成										

表 1-6 全校选修课一览表

序号	课程	学分	学时	序号	课程	学分	学时
1	生物统计学	2	32	22	实用应用文写作	2	32
2	农业技术推广	2	32	23	公务员基础知识概论	2	32
3	管理学	2	32	24	合同法	2	32
4	畜牧机电	2	32	25	大学生心理健康	2	32
5	畜牧业经济管理	2	32	26	人际关系心理学	2	32

序号	课程	学分	学时	序号	课程	学分	学时
6	畜产品加工	2	32	27	女性心理学	2	32
7	兽医法规与行政执法	2	32	28	周易与大众文化	2	32
8	动物防疫与检疫	2	32	29	中华诗词欣赏	2	32
9	中兽医	2	32	30	文学作品赏析	2	32
10	宠物美容技术	2	32	31	当代世界政治与经济	2	32
11	宠物饲养与驯养	2	32	32	人文地理学	2	32
12	小动物针灸技术	2	32	33	文物保护与欣赏	2	32
13	观赏鱼养护与疾病防治	2	32	34	宗教文化	2	32
14	动物遗传繁育	2	32	35	书法	2	32
15	动物营养与饲料加工	2	32	36	旅游文化基础	2	32
16	特种动物养殖与疾病防治	2	32	37	影视艺术欣赏	2	32
17	企业经营与管理	2	32	38	汉字与华夏文化	2	32
18	物流管理	2	32	39	中国民间文学	2	32
19	知识产权法	2	32	40	普通逻辑学	2	32
20	电子商务概论	2	32	41	社交礼仪	2	32

七、教学考核

1. 吸纳行业企业人员参与教学考核，建立校企二元考核评价机制。在考核评价方法上，坚持学校考核与企业考核相结合、过程考核与结果考核相结合、课程考核与认证考核相结合、定性评价与定量评价相结合的原则。

2. 实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的方式，以利于学生综合职业能力的发展。

3. 理论考核采取课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等评价方法，注重平时教学过程的评定，将平时考查和期末成绩进行综合评价。

4. 实践考核采用过程性评价和结果考核相结合的方式，根据学生的综合表现，进行综合考核与评价。

5. 根据课程的性质和特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要促使学生养成规范操作、安全操作的良好习惯以及爱护设施、节约能源、保护环境等意识。

八、毕业要求

具有良好的思想道德和身体素质，符合学院规定的德育和体育标准，完成本培养方案规定的全部教学环节，修满所规定的 166 学分，至少获得一个与专业相关的职业资格证书，符合学院学生学籍管理规定中的相关要求，方可毕业。