

动物医学专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物医学

专业代码：510302

二、招生对象、学制及学历

本专业招收普通高中毕业生，全日制三年，专科（高职）。

三、人才培养目标及规格

（一）人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等方面全面发展，掌握动物机体结构与生理、生化知识；动物病原微生物知识；动物疾病治疗用药知识；动物疾病诊断知识；动物疾病防治知识。具备动物疾病化验、治疗、防疫检疫等能力。具有良好的动物福利、绿色养殖和环保意识。能在动物疾病诊疗机构、养殖场、动物疫病防控中心等企事业单位，从事动物疫病化验、防治、检疫等岗位工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 知识要求

- （1）掌握基本的政治理论和法律知识；
- （2）掌握本专业必备的语文、化学、体育、外语和计算机知识，为专业学习和工作提供平台；
- （3）掌握动物结构与生理的基本知识；
- （4）掌握动物微生物与预防接种知识；
- （5）掌握兽医临床诊断的基本知识；

- (6) 掌握动物疾病预防及治疗的知识；
- (7) 掌握动物及产品检疫检验的基本知识；
- (8) 熟悉兽药厂生产、经营、管理的基本知识。
- (9) 熟悉畜禽饲养知识。

2. 能力要求

- (1) 具备借助词典阅读和翻译本专业相关外文书刊、资料能力；
- (2) 具备应用现代信息技术的基本能力；
- (3) 具备动物疾病临床诊断、实验室诊断的能力；
- (4) 具备使用药物与手术治疗常见动物疾病的能力；
- (5) 具备制定动物疫病的免疫程序并实施免疫的能力；
- (6) 具备养殖场消毒方案的制定与实施的能力；
- (7) 具备动物产品安全检验的能力；
- (8) 具备兽药厂生产管理与兽药经营的能力；
- (9) 具备畜禽厂饲养管理能力。

3. 素质要求

- (1) 具有良好的政治素养、道德品质和法律意识；
- (2) 具有吃苦耐劳、爱岗敬业、创业的精神；
- (3) 具有动物福利、绿色养殖和环保的意识；
- (4) 具有良好的交往能力、团队精神和主动服务三农的意识；
- (5) 具有终身学习意识。

四、职业面向与职业资格证书

（一）职业面向

本专业毕业生就业主要面向畜牧兽医局、动物诊疗机构、养殖场等岗位，从事动物检疫、疾病诊治、疾病化验等工作；就业初始岗位为动物疫病防治员、动物检疫员、兽医化验员。可持续发展岗位为动物疫病防治师、化验师、动物检疫检验师、技术场长（经理）。

（二）职业资格证书

本专业可考取的职业资格证书有动物疫病防治员、动物检疫检验员、兽医化

验员等。

五、人才培养模式与课程体系

（一）人才培养模式

专业教学过程分为四个阶段，即职业文化素质培养、职业专业素质培养、专业核心能力培养和职业综合能力培养，实行分段递进式教学（如图 1-1）。

第 I 阶段（第一、二学期）：专业基本能力（职业文化素质）培养。本阶段主要在课堂、实训室组织教学，结合到企业参观、见习和聘请企业人员专题讲座，对学生进行基本文化素质教育、职业认知实践和专业基本能力训练，培养学生的学习能力、沟通能力、协作能力、创新能力，使学生具有遵纪守法、爱岗敬业、吃苦耐劳、诚实守信、团结协作、认真负责、积极进取、勇于创新的职业态度，提高学生的公共道德素质、职业道德素质、人文素质、身心素质等。

第 II 阶段（第三、四学期）：专业基本能力（职业专业素质）培养。本阶段主要在实训室和校内实训基地实施“教、学、做”一体化的教学与实训，教学过程中引入行业企业标准，并积极利用校内外实训基地开展现场教学和案例教学，由具有双师素质的专任教师和企业兼职教师共同组织教学，使学生重点掌握病理诊断技术、病原体检测技术、药物治疗与预防技术等。

第 III 阶段（第五学期）：专业核心能力培养。本阶段主要在实训室和校内外实训基地进行专业方向课程和专业拓展领域课程的学习与实践，与行业企业相结合，实施工作过程系统化、“教、学、做”一体化的项目教学与实训，并充分利用校内外实训基地开展现场教学和案例教学。由具有双师素质的专任教师和企业兼职教师共同组织教学，培养学生对猪病、禽病、牛羊病、宠物疾病等进行诊断、治疗和预防的核心能力。在工学结合安排方式上，采取“工学交替”教学模式，在学院校内实训基地进行。学生进入实习基地后，半天学习、半天参与生产，将学生 4~5 人分成一小组，根据教学内容对防疫、消毒、猪病、禽病、牛羊病、宠物疾病的诊断治疗技术等生产项目进行循环轮岗实习，将理论与实践有机结合。

第 IV 阶段（第六学期）：职业综合能力（岗位职业能力）培养。本阶段主要通过顶岗实训，对学生的职业岗位能力进行培养。学生进入校外实训基地或预就业单位进行顶岗实习，以企业员工身份参与实际生产过程，实现由学生到员工的

角色转换，并结合岗位工作特点开展综合性专业技能的强化训练。校企共管，以企业兼职教师为主，由企业兼职教师和专任教师共同对学生进行实习指导、管理和考核，实行企业、学校双导师制。通过顶岗实训，适应工作岗位，使学生的职业综合素质和职业岗位能力得到全面提升，就业创业能力显著增强。最后通过职业技能鉴定，取得相应的职业资格证书。

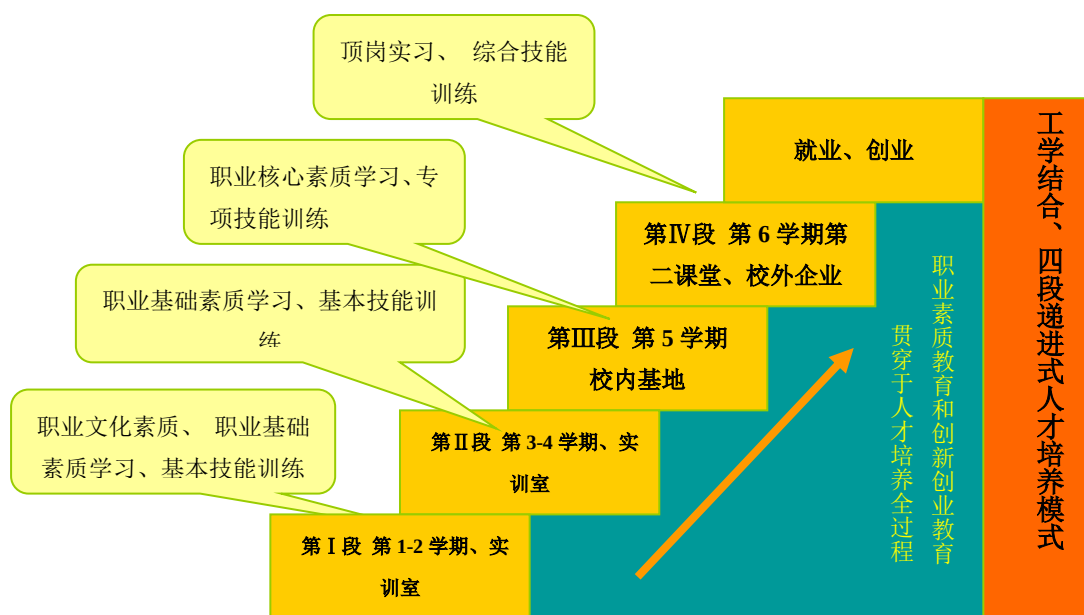


图 1-1 “工学结合、四段递进式”人才培养模式示意图

（二）教学组织

1. 以德育为先为主线，强化文化素质培养

通过《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《形势与政策》、《军事理论》等课程的学习，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观；增强学生法治观念，树立法治意识；通过活动育人、文化育人、实践育人，开展“文明风采”竞赛、“劳模进校园”、“创业明星进校园”、“技术能手进校园”等丰富多彩的校园文化和主题教育活动，实现德育与专业教育的有机结合。

通过选修课程的学习，提升学生文化素养、科学素养、综合职业能力和可持续发展能力，传承中华优秀传统文化。

2. 以产教合作对接为目标，实施校企协同育人

以合作育人、合作就业为目标，以学校办学理事会为统领，逐步形成人才共育、过程共管、责任共担、成果共享的人才培养机制。校企双方分别建立“校企合作办公室”、“企校合作办公室”，具体协调校企合作育人事项，制定兼职教师聘任与管理办法、学生顶岗实习管理办法、学生顶岗实习意外伤害保险、校企合作课程开发与课程建设等制度，充分发挥企业的重要教学主体作用，把企业的先进文化、先进技术、行业标准引入教学。

3. 以能力培养为主线，实施教学活动

（1）现场教学。充分利用实践教学基地，在真实的企业生产环境氛围下，结合生产过程和真实病例进行教学，理论知识和技术技能训练均与企业运营情况吻合。现场教学不仅让学生学到了知识技术技能，同时也验证了理论与实践结合度。

（2）教学做一体化教学。在教学做一体化室内进行，以学生为主体，课前提出任务，制定任务实施方案，以小组为单位，在教师指导下完成任务；任务完成过程中遇到的问题进行分析、提出解决方案并实施；教师总结。该教学组织形式锻炼了学生团队精神、自主解决问题的能力。

（3）实施网络教学。充分利用校园网进行网络教学。将大量的教学资源，如：图片、教学课件、教学录像等放在校园网平台上，学生可根据自己的兴趣爱好，在网络环境中摄取所需知识，为个性发展提供条件，培养学生自主学习的能力。

校园网开放课件管理系统、在线作业管理系统，教师将课件、作业上传到校园网上，供学生网上学习，在线完成作业。同时，学生与老师在线交流，咨询问题及进行案例分析与讨论。开辟“网上门诊”使学生能够更近距离的接触生产实践，提高专业能力。网络教学不受学校规定的时间和课程表的限制，真正做到“因人施教”，充分发挥学生学习的主观能动性和个性潜力，实现个性化的教学目标，也为学生提高基本技能和增强实际操作经验创造十分有利的条件。

（4）实施双控影视教学。利用大量的教学影像资源，进行双控影视教学，通过病例的现场直播，进行远程现场教学。搭建了校企数字传输课堂，将企业的生产过程、工作流程等信息实时传送到课堂，使企业兼职教师在生产、工作现场直接开展专业教学，实现校企联合教学。

这种方法形声结合，生动直观，能把静止不动的单一事物或过程转化为活生

生的连续过程。对于学生无法观察到的事物，尽管教师讲得绘声绘色，但学生还是茫然。应用影视进行教学，可将学生无法观察到的事物形象地在课堂教学中展现，给学生一种身临其境的感觉。并且在教学过程中，教师还可以根据需要对内容选取、重复播放，边观看边讲解。远程教学为学生提供了丰富的感性材料和广阔的视野，既增强感知，又促进认识的飞跃，使学生情绪高涨，兴趣盎然，达到了较好的教学效果。

（5）因材施教。在教学中根据不同学生的认知水平、学习能力以及自身素质，教师选择适合每个学生学习特点的学习方法来进行教学，发挥学生的长处，弥补学生的不足，激发学生的学习兴趣，树立学生的学习信心，从而促进学生的全面发展。

根据生源特点，分层施教。高职院校招生对文理科要求没有明显的限制，同一专业既有理科生又有文科生、艺术生，针对学生高中阶段文化课学习程度的差异，教学中准备不同教案讲解重点难点，通过课后辅导、问题提出、团队学习的方式，使所有学生均达到学习目标。

以学生为本，尊重学生个性发展。动物医学专业毕业生就业面向动物疾病诊治、动物养殖、兽药生产、兽药饲料营销、产品质量监管等不同岗位，学生在校期间，经过就业指导教师的指导有了自己的就业选择意向。本着以服务为宗旨、以就业为导向的原则，针对性的个性辅导，引导学生及早为就业岗位所需的知识技术技能做好储备。

根据能力差异因材施教。学生能力的结构上是有差异的，有的长于想象、有的长于记忆、有的动手能力强，针对以上情况，通过任务驱动的教学模式，采取团队学习，团队考核的方式，促使团队中的每个成员均衡发展。

注意生源地域畜牧业特点因材施教。地域不同，畜牧业发展各异，学生学习的关注点和兴趣点也不一样，因此，“因地制宜”组成兴趣小组教学。比如，新疆以牛羊的饲养为主，新疆的学生重点学习养牛与牛病防治、养羊与养病防治的相关知识；四川以养猪业为主，四川的学生就把养猪和猪病防治作为重点；城市学生对宠物兴趣大，就加大宠物疾病防治选修课。因此，通过自编工学结合特色教材，供学生选修。同时加大选修课程的比例，满足不同区域、不同层次学生的需求，做到因地、因人施教。

实行双导师制因材施教。以提高学生学业成绩、就业与创业为目标，实施双导师制，校内外指导老师可以有针对性的辅导，随时针对个体遇到的问题给以解答与指导，满足不同层次学生需要。

(6) 职业综合能力培养。根据学生就业意向，安排在相关企业实习，通过具体工作任务完成、毕业论文写作培养学生发现问题、分析问题及解决问题的综合能力。

4. 以能力为核心，实施综合评价

(1) 吸纳行业企业人员参与教学评价，建立校企二元评价机制。在考核评价方法上，坚持学校考核与企业考核相结合、过程考核与结果考核相结合、课程考核与认证考核相结合、定性评价与定量评价相结合的原则。

(2) 实行理论考试、技能考核与第二课堂表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。

(3) 理论考核采取课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等评价方法，注重平时教学过程的评定，将平时评价和期末理论考试成绩进行综合评价。

(4) 技能考核采用过程性评价和结果考核相结合的方式，根据学生的综合表现，进行综合考核与评价。

(5) 顶岗实习考核。考核包括综合表现、工作业绩、解决问题能力三方面成绩综合评价。

(6) 毕业论文(设计)答辩。毕业论文成绩的确定采用指导教师初评、非指导教师盲评和答辩小组共评的方式进行。指导教师的评分占 50%，答辩小组评分占 50%。成绩评定方法：分优、良、中、及格和不及格五等。成绩分布一般为“优秀”不超过 15%，“良好”的占 45%，“中等”的占 30%，“及格”与“不及格”的占 10%。

(7) 根据课程的性质和特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要促使学生养成规范操作、安全操作的良好习惯以及爱护设施、节约能源、保护环境等意识。

5. 以创新创业为导向，开展第二课堂

根据学生的能力和意愿可选择如下第二课堂：参加科技下乡服务活动；参加

志愿服务活动；参加假期企业锻炼活动；进行假期社会调研活动；参加学校社团活动；听专题讲座；参加教师的科研活动；参加各项技能竞赛。

（三）课程体系

1. 典型工作任务与职业能力分析

表1-1 职业岗位与能力分析

职业 岗位	典型工作任务	工作要素			对应课程
		知识	能力	素质	
动物 疾病 防治	动物疾病诊断 动物疾病治疗 养殖场卫生消毒	掌握动物结 构、生理与病 理的基本知 识； 掌握动物微 生物与预防 接种知识； 掌握兽医临 床诊断的基 本知识； 掌握动物疾 病预防及治 疗的知识； 熟悉畜禽饲 养知识。	具备动物疾 病临床诊断、 实验室诊断 的能力； 具备使用药 物与手术治 疗常见动物 疾病的能力； 具备制定动 物疫病的免 疫程序并实 施免疫的能 力； 具备养殖场 消毒方案的 制定与实施 的能力；	具有吃苦耐 劳、爱岗敬 业、创业的精 神； 具有绿色养 殖和环保的 意识； 具有良好的 交往能力、团 队精神和主 动服务三农 的意识； 具有终身学 习意识。	兽医临床诊 疗技术 猪病防治 禽病防治 牛羊病防治 宠物疾病防 治
动物 疫病 检疫 动物 产品	动物疫病诊断与免 疫接种 病死畜禽处理	掌握动物结 构、生理与病 理的基本知 识；	具备动物疫 病诊断的能 力； 具备动物疫	具有吃苦耐 劳、爱岗敬 业、创业的精 神；	动物防疫检 疫技术 兽医卫生检 验

检验	养殖场卫生消毒 产地检疫 屠宰检疫 动物性产品检验	掌握动物微生物与预防接种知识； 掌握动物疫病诊断的基本知识； 掌握动物疫病防控知识； 掌握动物检疫知识 掌握动物性产品检验知识	病防控能力； 具备制定动物疫病的免疫程序并实施免疫的能力； 具备养殖场消毒方案的制定与实施的能力； 具备动物疫病检疫及畜产品检验能力。	具有绿色养殖和环保的意识； 具有良好的交往能力、团队精神和主动服务三农的意识； 具有终身学习意识。	
动物 疾病 化验	血清学检验 细菌学检验 寄生虫学检验 病理学检验 临床检验	掌握动物结构与生理的基本知识； 掌握动物微生物与预防接种知识； 掌握动物免疫学知识； 掌握常用仪器设备使用知识； 掌握疾病病理变化知识。	具备疾病样本采集能力； 具备仪器设备使用维护能力； 具备检验用试剂配制及培养基选择能力； 具备临床检验、实验室检验、病理学检验能力； 具备消毒药选择、配制及	具有吃苦耐劳、爱岗敬业、创业的精神； 具有良好的交往能力、团队精神和主动服务三农的意识； 具有终身学习意识。	动物防疫检疫技术 兽医临床诊疗技术

			消毒能力。		
--	--	--	-------	--	--

2. 课程体系构建

课程体系构建以岗位能力和职业标准为依据，以产教融合为手段，以培养畜牧行业高素质技术技能人才为目标，全面实施素质教育，将职业道德、人文素养教育贯穿培养全过程。将课程体系构建为公共基础课程、专业课程、专业拓展课程、实践教学等四大模块体系。

(1)公共基础课程体系 依据专业人才培养目标和规格，按照思想政治教育、法制教育、职业道德教育、创业就业教育、基本文化素质教育等几个模块，设置本专业的公共基础课程，主要包括《入学教育》、《军训》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《应用语文》、《体育》、《英语》、《计算机应用基础》、《化学》、《形势与政策》、《军事理论》、《大学生职业发展与就业指导》等课程。

(2)专业课程体系 依据本专业职业岗位与能力需求分析，以畜牧业养殖模块和职业标准为前提，以动物为主线，设置《动物解剖》、《动物生理》、《动物生物化学》、《动物病理》、《动物微生物》、《动物药理》、《猪病防治》、《禽病防治》、《牛羊病防治》、《宠物疾病防治》等专业能力课程；以技能训练为主线设置《兽医临床诊疗技术》、《动物防疫与检疫技术》等专业技能课程。

(3)专业拓展课程体系 以增强就业、创业竞争力，工作拓展为目的，设置《兽医法规与行政执法》、《市场营销》、《畜牧学》、《中草药方剂》、《畜牧业经济管理》等课程。

(4)实践教学体系

实践教学体系本着“一个中心、三个层次”的结构而设计，一个中心是指以提高学生职业能力为中心；三个层次是指将职业能力分为“专业基本能力—专业核心能力—职业综合能力”。能力培养遵循由简单到复杂，由基本到综合，形成能力递进式的实践教学体系，实践教学课时比例占总课时 56.64%。

① 职业能力结构

专业基本能力：基本技能是学生从事职业必须掌握的基本技能。在基本技能

训练阶段，学生在教师的指导下，主要针对单个操作技能的训练。基本技能实训要强化任务的典型性，注重与就业岗位的密切贴近，基本技能主要在实训室内进行。

专业核心能力：是指在工作具体岗位上应具备的技能，是按照学生初始就业的岗位需求而设计的专业技能，主要是指学生通过已经掌握的专业知识和基本技能解决实际问题的能力。在专项技能训练阶段主要解决的是学生在一个或几项岗位上的职业能力。在教师的指导下，处理职业岗位经常出现的一些实际问题。实训过程中强化学生的团队意识和分工协作精神，专项技能主要在实训室、校内实训基地（校中厂、教学动物医院）中进行。

职业综合能力：是为提升学生的专业后续发展能力而必须具备的技能。属于专业拓展性技能，主要是指学生在实际职业岗位上的处理能力及创新能力。在综合技能训练阶段，主要解决学生对职业能力的运用。综合技能训练主要在校外实训基地及第二课堂进行。

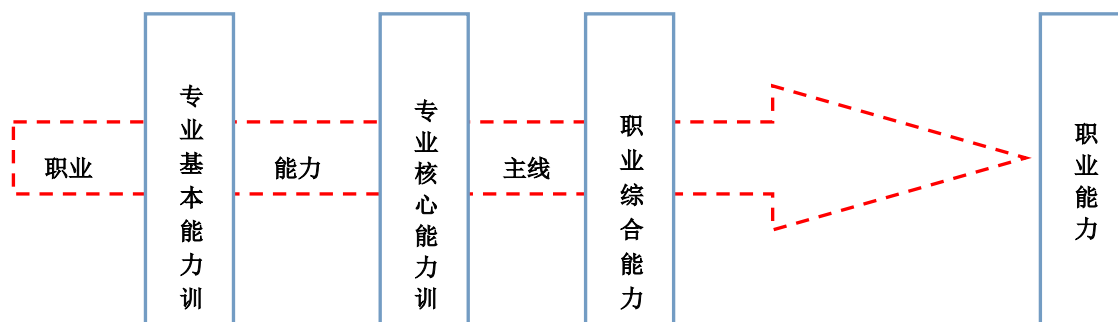


图 1-2 动物医学专业职业能力培养模式示意图

② 实践教学内容安排

动物医学专业学生就业主要是动物疾病防治、动物检疫、兽医化验等岗位任务，通过对该专业职业岗位群、职业岗位能力分析和调研，实践教学内容选取与安排如下表。

表 1-2 动物医学专业实践教学安排表

序号	实训项目	学时	学期	实训场所	教学内容要求
基本	军训、入学教育	60	1	校内	1. 培养集体主义精神，不怕困难、勇于拼搏意志；增强国防意识。

序号	实训项目	学时	学期	实训场所	教学内容要求
技能					2. 认识现代畜牧业，具有立志服务三农志向。
	人文素质与能力	182	1、2、3	校内实训室	1. 具备政治辨析能力； 2. 具备常用应用文的写作能力和较强的口语表达能力； 3. 具备阅读英语资料能力； 4. 具备法律应用能力。
	计算机与网络应用能力	100	1、2	校内实训室	1. 具有文档处理能力； 2. 具备网络应用能力。
	动物解剖实训	48	1	校内实训室	1. 熟练使用光学显微镜； 2. 正确识别机体细胞、器官的基本结构； 3. 能在畜禽尸体上准确识别主要内脏器官； 4. 能在畜禽活体上识别骨性、肌性标志； 5. 能在活体上确认畜禽主要器官的体表投影； 6. 能找出兽医临床上常检淋巴结； 7. 能独立解剖羊、猪、犬、兔、鸡等常见畜禽；
	动物生理实训	34	2	校内实训室	1. 具备分析和解释基本生命现象的能力； 2. 具备完成常用生理指标测量的能力； 3. 具备基本生理活动验证能力；
	动物生化实训	34	2	校内实训室	1. 具备蛋白质分离纯化及测定能力； 2. 会测定血糖、脂类物质。
	动物微生物实训	68	3	校内实训室	1. 具备生物显微镜的使用能力； 2. 具备细菌培养基的制备及细菌培养能力； 3. 具备细菌染色及镜检能力； 4. 具备消毒与灭菌能力及无菌操作能力； 5. 具备细菌的生化试验及药敏试验能力； 6. 具备病毒的鸡胚培养能力； 7. 具备病料采集，并能根据初步诊断选择合适的方法进行病原微生物的实验室诊断能力。
	动物病理实训	58	3	校内实训室	1. 能正确识别各种病变； 2. 掌握各种常见病理变化的引起原因和发展过程的分析能力； 3. 会分析疾病发生发展的基本规律； 4. 具备初步病理学诊断与分析的能力。
	动物药理实训	54	3	校内实训室	1. 具备药物贮存、保管能力； 2. 能合理选择不同药物的给药途径； 3. 能合理选择和配制消毒药物； 4. 能根据动物疫病流行情况制定科学合理的给药方案。

序号	实训项目	学时	学期	实训场所	教学内容要求
专项技能	兽医临床诊疗技术实训	68	4	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 能对常见动物进行接近和保定; 2. 能正确运用临床基本检查方法,对常见动物进行一般检查和系统检查; 3. 能较为熟练的进行血液、粪便、尿液常规检查,并能正确判定结果; 4. 能熟练的给常见动物给药,包括静脉注射、肌肉注射、皮下注射、口服给药等; 5. 能对常见疾病的仪器诊断结果做出正确判断; 6. 能熟练进行外科手术基本操作,并能进行常见手术。
	动物防疫与检疫技术	38	4	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 具有制定畜禽养殖场疫情调查方案的能力; 2. 具有针对不同消毒对象进行消毒的能力; 3. 具有制定免疫程序及实施免疫接种的能力; 4. 具有制定封锁措施的能力; 5. 具有染疫动物无害化处理的能力; 6. 具有制定畜禽养殖场综合防控措施的能力; 7. 具有针对不同检疫对象和要求进行疫病检查的能力; 8. 具有鉴别常见动物疫病的能力; 9. 具有从事动物生产与流通环节检疫的能力。
	兽医卫生检验	38	5	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 具备肉、蛋、乳、水产、蜂蜜等动物性食品卫生检验能力; 2. 具有对动物性食品污染调查、监测和控制能力。
	禽病防治	40	5	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 能初步进行禽病的临床诊断和实验室诊断; 2. 能对常见禽传染病和寄生虫病制定综合防治措施; 3. 能针对常见禽传染病制定免疫程序。
	猪病防治	40	5	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 能初步进行猪病的临床诊断和实验室诊断; 2. 能对常见猪传染病和寄生虫病等制定综合防治措施; 3. 能针对常见猪传染病制定免疫程序,会制订猪场的防疫、消毒、驱虫程序。
	牛羊病防治	40	5	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 具备对牛羊常见疾病建立初步诊断的能力。 2. 具备对牛羊常见疾病制定并实施治疗方案和防控的能力。 3. 具备对牛羊病防治的基本方法和基本技能的综合运用能力。 4. 能够胜任规模化牛羊饲养场驻场兽医、门诊兽医以及乳品、兽药、饲料加工生产企业售后技术服务等岗位,

序号	实训项目	学时	学期	实训场所	教学内容要求
	宠物疾病防治	40	5	校内实训基地 (教学动物医院)	1. 具备灵活运用一般诊断方法的能力; 2. 具备熟练运用临床常用诊疗设备的能力; 3. 具备独立诊断常见宠物疾病的能力; 4. 具备宠物疾病治疗过程中突发状况的处理能力; 5. 具备宠物相似疾病鉴别分析能力; 6. 具备常见宠物疾病治疗后护理能力;
综合技能	公益劳动	2周	2、4		完成制定任务, 养成爱劳动习惯。
	职业体验		1		1. 认知现代畜牧业管理; 2. 认知现代企业人才需求; 3. 认知现代企业岗位能力需求。
	第二课堂		全程		1. 参加科技下乡服务活动; 2. 参加志愿服务活动; 3. 参加假期企业锻炼活动; 4. 进行假期社会调研活动; 5. 参加学校社团活动; 6. 听专题讲座; 7. 参加教师的科研活动; 8. 参加各项技能竞赛。
	专业拓展课	316	3、4、5		根据选修的课程开设技能训练。
	动物疾病诊治实训(顶岗实习)	540	6	校外实训基地	1. 认知实习动物诊疗机构、养殖企业结构组成, 工作程序, 各个岗位的岗位要求; 2. 学习企业管理; 3. 家禽疾病诊治与防控; 4. 猪疾病诊治与防控; 5. 牛羊病诊治与防控; 6. 宠物疾病诊治与防控; 7. 动物检疫实习; 8. 兽医执法实习。
	职业技能鉴定	30	6	校内实训室	根据所报工种, 培训所需技能。
	毕业设计		6	校内	1. 设计(论文)准备阶段: 学生阅读、消化教师指定的参考文献资料, 了解所选课题的有关情况, (如课题目前的研究现状、国内外发展动态等), 并进一步搜集有关文献; 2. 理论研究阶段: 学生依据收集的文献资料数据, 提出理论、原理、方法、论点、方案或设计, 并写出有关说明书或初步报告, 交指导教师审阅; 3. 调查研究阶段及任务书的撰写: 学生进行实情、

序号	实训项目	学时	学期	实训场所	教学内容要求
					实地、现场或访问调查研究，搜集、整理有关情报、资料及数据、并进行归纳和分析，拟出本论文所要解决的主要问题或基本思路，拟定毕业设计（论文）方案，拟订毕业设计（论文）提纲，撰写任务书，并交指导教师审查； 4. 整理和写作阶段：任务书被批准后，对以上 1 至 3 三个阶段的工作进行系统的整理、归纳、补充和完善，写出毕业设计（论文）的初稿，初稿交指导教师审核，并按照指导教师的意见对初稿进行修改，修改后应尽快交指导教师再审核，如仍需修改，则应根据指导教师的意见反复修改，直到指导教师认为可以定稿后，方可按照统一的格式将论文正式打印出来，在规定时间内将已装订的打印稿（一式两份）交给指导教师。指导教师收到论文后，交到系办公室，系组成答辩委员会进行评阅和答辩； 5. 准备答辩阶段：大约 2 周时间，在此期间，指导教师和学生应分别做好答辩前的有关准备工作。

（5）动物医学专业课程体系构建模式图

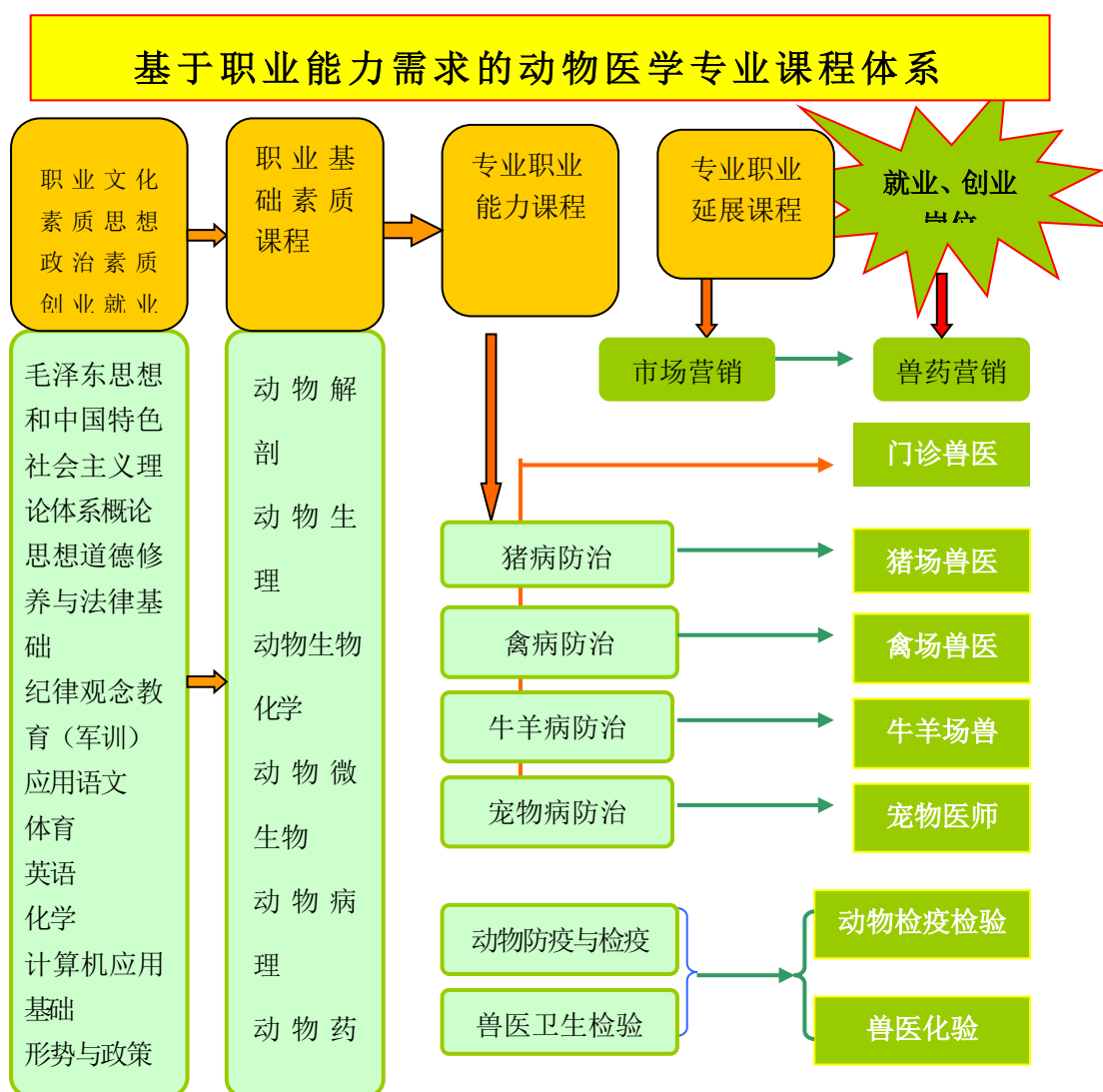


图 1-3 动物医学专业课程体系

(四) 课程简介

1. 公共基础课

英语（学时 164 ， 学分 10）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课。通过学习，使学生一定的英语基础知识和技能，具有一定的听、说、读、写、译的能力，从而能借助词典阅读和翻译有关英语业务资料。在涉外交际的日常活动和业务活动中进行简单的口头和书面交流，并为今后进一步的提高英语交际能力打下良好的基础。在教学过程中，紧紧围绕《高职高专教育英语课程教学基本要求》的相关内容设计教学内容，组织安排教学。

毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论（学时 68 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课。通过学习是学生全面正确理解马克思主义中国化最新理论成果，树立建设中国特色社会主义的坚定信念；培养学生利用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力；增强执行党的基本路线和基本纲领的自觉性和坚定性，积极投身建设小康社会的伟大实践。

思想道德修养与法律基础（学时 48 ， 学分 3）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课。主要包括政治教育、思想教育、道德教育、法制教育等方面的内容。课程教学的根本任务是：贯彻落实“以德治国”、“依法治国”的重要思想和社会主义荣辱观，帮助大学生树立中国特色社会主义的共同理想，确立坚定的马克思主义信念，继承和弘扬爱国主义传统，树立正确的人生观和人生价值观，加强自身道德修养、培育各种道德素质，提高法律素养、自觉遵纪守法，促使他们树立马克思主义正确的世界观、人生观和价值观，做“有理想、有道德、有文化、有纪律”的社会主义事业建设者和接班人。

应用语文（学时 68 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课程。重在进一步提高学生正确理解与运用祖国语言文字的能力，以适应就业和创业的需要。通过学习，掌握必需的应用文基础知识，具备日常生活和职业岗位需要的现代文写作能力；掌握应用文写作方法和技巧，养成写作的良好习惯；重视语言的积累和感悟，提高语文素养，促进职业生涯的发展。

化学（学时 96， 学分 6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课程。通过学习掌握溶液基础知识、物质结构基础、滴定分析与比色分析、蛋白质、脂肪、糖类、纤维素等有机物质的结构、组成、性质及加工过程的变化等；学生能够熟练配置溶液，掌握滴定分析的操作技术。学会分析天平、分光光度计、色谱仪的使用方法。

计算机应用基础（学时132， 学分8）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课程。该课程主要内容有计算机发展史和软硬件结构、WINDOWS操作系统、OFFICE系列办公软件、网络基础、常用工具等，是一门理论与实践紧密结合，注重动手能力和实践能力培养的课程。

体育（学时102 ， 学分6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门公共基础课程。以身体练习为基本手段，培养学生的体育意识，增强体育能力，养成终身体育锻炼的习惯，使之成为体魄

强健的社会主义现代化事业的建设者和接班人；培养良好的思想品德和道德素质，增强组织纪律性，开拓进取，全面提高学生的体能和对环境的适应能力，发挥其体育才能，提高运动技术水平，培养其综合素质，促进群众体育的普及；培养学生体育锻炼的意识、技能和习惯。

2. 专业基础课程

动物解剖（学时 96 ， 学分 6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业基础课。通过学习，掌握细胞、组织的基本结构；掌握动物机体器官的形态、位置与结构；掌握动物解剖技术，能在动物活体上确认骨性、肌性标志及主要器官的体表投影；掌握显微镜使用技术。

动物生理（学时 68 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业基础课。通过学习，掌握动物生理的基本概念；掌握动物机体各系统、器官机能活动的基本规律；能够理解和推断各系统、器官之间机能活动的内在联系；能够分析和解释基本的生命现象；能使用简单的设备和器械测量常用的生理指标。

动物生物化学（学时 68 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业基础课。通过学习，掌握生物物质的静态生化理论；掌握物质在体内的代谢状况并初步解释相关问题；掌握酶的相关理论及应用；了解现代生物技术理论；掌握酶的相关知识及应用；掌握基本的生化试验，了解一定的现代生物技术及实验。

动物病理（学时 106， 学分 6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业基础课。通过学习，掌握疾病的概念和发生原因；了解疾病的机理和转归；掌握疾病的常见基本病理过程和病理变化；了解和掌握动物组织器官常见病变；熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存、送检方法；能识别疾病常见的眼观病理变化，了解病理大体标本的制作和保存技术；能识别组织器官常见的病理组织学变化，了解组织切片制作技术；能观察和分析疾病状态下动物机体机能和代谢的变化；能独立进行常见动物的尸体剖检，并能综合分析病变，对疾病做出初步诊断；能编写剖检记录和填写病理剖检报告；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

动物药理（学时 106 ， 学分 6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业基础课。通过学习，掌握药物的有关概念，药物的基本知识，影响药物作用的因素及处方的开写；理解药物作用的基本理论及药物的作用原理；掌握各类药物的共性、不良反应及作用特点；重点掌握常用药物的作用、应用，注意事项，并与其他药物进行比较；掌握常用的实训方法和基本操作；了解毒理学的基本知识，药物中毒的一般解毒方法；了解有关药物的相互关系，并在实践中能辩证地运用；具有准确选药、合理用药的能力；具有准确检查配伍禁忌的能力；具有准确、快速换算药物剂量的能力；具有正确保管、贮存药物的能力；具有判断假劣兽药的能力；具备正确筛选抗菌药物的能力。

动物微生物（学时 121 ， 学分 6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业基础课。通过学习，掌握动物微生物的基本理论；掌握免疫的基本理论；掌握实验室技术的基本原理；能够独立进行化验；能设计正确的实验室诊断方案；掌握微生物实验室检验技术，并做出正确判定；掌握微生物实验室常用仪器的使用和保养；掌握常用的细菌和病毒病的检测技术；掌握常用的消毒灭菌技术和抗菌药物筛选技术；掌握常用的免疫诊断技术。

3. 专业核心课程

兽医临床诊疗技术（学时 115 ， 学分 6 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，掌握动物的一般检查方法、系统检查方法，建立诊断的方法与程序；掌握临床诊断的理论；掌握实验室检验、仪器诊断的理论；掌握物理疗法的理论；能够独立进行保定；掌握临床基本检查、一般检查、系统检查技术，并能建立正确诊断；掌握血样、粪样、毒物材料实验室检验技术并做出正确诊断；掌握诊断仪器、分析仪器的使用技术并能正确分析结果；掌握临床不同动物的给药技术；掌握物理法治疗技术；掌握临床外科手术技术。

动物防疫检疫技术（学时 66 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，掌握动物疫病发生与流行的条件、要素和规律；掌握常用的防疫技术；掌握动物检疫的基本理论；

掌握动物检疫的要点、程序和检疫后的处理；能够根据养殖场规模不同制定出合理的消毒实施方案；能够根据不同的养殖场设计出合理的免疫程序；掌握常用的临床检疫技术；掌握疫情调查的基本程序和内容；掌握常见动物疫病的防疫与检疫的要领；掌握不同疫情的处理措施；掌握生产中常用的防疫技术。

兽医卫生检验（学时 72 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，掌握动物性食品的污染与控制；掌握畜禽的屠宰加工卫生与检验方法；掌握畜禽常见疫病的鉴定与卫生处理方法；掌握肉、蛋、乳及水产新鲜度的卫生检验等知识；能利用提供的设备、器材进行畜禽的屠宰检疫；能利用相关理论知识进行畜禽常见疫病的鉴定及卫生处理；能利用提供的设备、器材进行肉、蛋、乳新鲜度的检验。

猪病防治（学时 72 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，掌握猪场常见疾病发生的原因、发展过程及综合性防疫措施；掌握猪场常见疾病的诊断方法和防控措施；了解猪场非常见病的症状和流行特点；能根据流行病学、症状和剖检病变特点初步诊断常见的猪病；能运用细菌学检验基本技术诊断常见猪的细菌性传染病；能利用药敏试验正确选择防治细菌病的抗菌药物；能用血清学方法进行抗体监测和猪病诊断；能对常见猪病进行合理的处理或提出正确的防控措施。

牛羊病防治（学时 72 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，掌握牛羊常见病发生、流行、症状和诊断方法的基本知识；掌握诊断牛羊常见病实验室检验等特殊检查的操作方法及其临床意义；掌握牛羊常见病防治的基本技术；能够对患病动物进行正确保定；能够对患病牛羊进行临床基本检查、一般检查、系统检查，并提出初步诊断或进一步确诊需采取的措施；能够对血样、粪样、尿样、乳样以及毒物等材料常规项目进行实验室检验；能够对病死牛羊进行剖检；能够对患病牛羊实施治疗并提出相应预防措施；能够对牛羊实施常规外科手术。

禽病防治（学时 72 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，掌握禽的一般检查方法、系统检查方法，建立诊断的方法与程序；掌握禽病临床诊断的理论；掌握实验室检验、仪器诊断的理论；掌握养殖场消毒的理论和技能；掌握常见禽病

的综合防治技术；掌握家禽的饲养管理及用药技术；能够独立进行禽的保定、致死；掌握禽的临床基本检查、一般检查、系统检查技术，剖检技术、分析并能建立正确诊断；掌握血样、粪样、毒物材料等实验室检验技术并做出正确诊断；掌握诊断仪器、分析仪器的使用技术并能正确分析结果；掌握禽类的给药技术。包括饮水给药、拌料给药、注射给药等。

宠物疾病防治（学时 72 ， 学分 4 ）

本课程是动物医学专业必修的一门专业核心课。通过学习，能够对犬猫进行正确的保定；能够对犬猫常见疾病进行正确的诊断和防治。能熟记犬猫各种生理指标。掌握外伤处理方法、灌肠技术、眼球整复术等常用的治疗技术。

动物疾病诊治实训（顶岗实习）（学时 540， 学分 18）

通过兽医临床诊疗实习模块实习，使学生了解和掌握动物医学的基本内涵、发展过程及动物疾病的临床特点，了解、认识和掌握动物各类疾病的防治原则、诊疗程序和基本操作技能，着重培养学生对病史调查、系统临床检查、临床常规检验的操作、治疗技术及病历书写等实践能力，掌握动物疾病的防治原则。

动物检验检疫实习模块的实习主要包括了解肉联厂、屠宰场的建筑结构、卫生设施及管理情况，了解动物宰前检验技术、屠宰加工的卫生监督、掌握动物宰后检验技术；掌握动物性食品的污染和控制；常见动物传染病、寄生虫病及组织器官病变及肿瘤的鉴定与处理；肉、蛋、奶、水产、蜂蜜等动物性产品及副产品的加工卫生和检验；出入境动物检疫及食品快速检测等。

兽药及科技服务实习模块，通过实习，使学生在了解和掌握兽药专业理论知识后，通过深入兽药企业、兽药经营与服务网点、动物养殖场所实习，进一步掌握兽药学、药剂学和兽药制剂工程、兽药临床应用等方面的基本实验、实践技能，为毕业后在兽药制药相关的领域从事研究、开发、工艺设计、生产技术改进和质量控制等方面的工作打下坚实的基础。

在校内外实习指导教师的指导下完成毕业论文，并通过答辩。

4. 专业拓展课程

为丰富学生的专业知识，拓展专业技能，使培养的学生具有较强的学习能力、解决问题的能力，具有一定的创新能力、较强的合作能力和社会交往能力，从而拓宽就业范围，结合本专业实际，开设《畜牧学》、《兽医法规与行政执法》、《市

场营销》等相关课程。

六、教学安排

教学环节安排如表 1-3 所示，教学活动时间分配如表 1-4 所示，教学计划安排如表 1-5 所示，全校选修课如表 1-6 所示，全学程学时统计如表 1-7 所示。

表 1-3 教学环节安排表

序	教 学 活 动 内 容	周数	应得学分
1	军训、入学教育	2	2
2	课程教学（含教学实习）	86	139
3	公益劳动	2	2
4	顶岗实习	18	18
5	毕业设计（毕业论文）	/	6
6	论文答辩	1	/
7	毕业教育	1	1
8	考试	9	/
9	第二课堂	/	8
10	职业技能鉴定	1	6
11	寒暑假	30	/
合 计		150	182

表 1-4 教学活动时间分配表

学年	周数 学期 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
1	第一学期	⊙	⊙																	×	×	/	/	/	/	/	/
	第二学期								☆											×	×	/	/	/	/	/	/
2	第三学期													○						×	×	/	/	/	/	/	/
	第四学期						☆								○					×	×	/	/	/	/	/	/
3	第五学期																			√	×	/	/	/	/	/	/
	第六学期	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	◎	◇	/	/	/	/	/	/

符号说明: □理论授课 ○教学实习 √职业技能训练与鉴定 ☆公益劳动 ✕考试 实践考核 ∧ 顶岗实习 ⊙军训、入学教育 ◎毕业教育 ◇论文答辩 / 假期

表 1-5 教学计划安排表

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						16周	17周	17.5周	16.5周	18周	18周
公共基础课程	1	090212002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	68	4		4				
	2	090212001	思想道德修养与法律基础	48	3	3					
	3	090312001	应用语文	68	4		4				
	4	090912101	体育 1	32	2	2					
	5	090912201	体育 2	34	2		2				
	6	090912301	体育 3	36	2			2			
	7	090712101	英语 1	96	6	6					
	8	090712201	英语 2	68	4		4				
	9	090512001	化学	96	6	6					
	10	090112101	计算机应用基础 1	64	4	4					
	11	090112201	计算机应用基础 2	68	4		4				
	12	090212019	形势与政策	16	1	△	△	△	△	△	
	13	090312005	大学生职业发展与就业指导	46	1	△	△	△	2	△	
	14	030112011	军事理论	36	2	△					
	小计			776	45						
专业基础课程	1	110212004	动物解剖	96	6	6					
	2	110212003	动物生理	68	4		4				

动物检疫检验技术专业教学资源库

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						16周	17周	17.5周	16.5周	18周	18周
	3	090612001	动物生物化学	68	4		4				
	4	130112001	动物微生物 (教学实习 15 学时)	121	6			6			
	5	110112001	动物病理	106	6			6			
	6	120112002	动物药理	106	6			6			
	小计			565	32						
专业核心课程	1	110312001	兽医临床诊疗技术 (教学实习 15 学时)	115	6				6		
	2	130312002	动物防疫检疫技术	66	4				4		
	3	130312001	兽医卫生检验	72	4					4	
	4	110512001	猪病防治	72	4					4	
	5	110412001	牛羊病防治	72	4					4	
	6	130412001	禽病防治	72	4					4	
	7	110612001	宠物疾病防治	72	4					4	
	8	130214004	动物疾病诊治实训 (顶岗实习)	540	18						30
	小计			1081	48						
专业拓展课程	1	100812001	畜牧学	208	12				6	6	
	2	120312003	病死畜禽无害化处理	70	4			4			
	3	120312009	中草药方剂	66	4				4		
	4	130311002	兽医法规与行政执法	34	2			2			
	5	150211003	市场营销	34	2			2			
	6	150212054	商务礼仪	32	2					2	

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
						第一学年		第二学年		第三学年	
						1	2	3	4	5	6
						16周	17周	17.5周	16.5周	18周	18周
	7	150212012	畜牧业经营管理	32	2				2		
	8	150212005	电子商务	32	2					2	
	9	150212008	公司战略与风险管理	32	2			2			
	10	150212046	客户关系管理	32	2				2		
	小计（选修 24 学分）			412	24						
其他课程	1	军训、入学教育		60	2	△					
	2	公益劳动		60	2		△		△		
	3	职业技能鉴定		30	6					△	
	4	毕业教育		30	1						△
	5	毕业设计（毕业论文）		/	6						△
	6	论文答辩		30	/						△
	7	选修课		/	8						
	8	第二课堂			8						
	小计			210	17						
周学时及学分合计				/	182	27	26	28	22	26	30
总学时				3044							

表 1-6 全校选修课一览表

序号	课程	学分	学时	序号	课程	学分	学时
1	生物统计学	2	32	23	实用应用文写作	2	32
2	农业技术推广	2	32	24	公务员基础知识概论	2	32
3	管理学	2	32	25	合同法	2	32
4	畜牧机电	2	32	26	大学生心理健康	2	32
5	畜牧业经济管理	2	32	27	人际关系心理学	2	32
6	畜产品加工	2	32	28	女性心理学	2	32

7	兽医法规与行政执法	2	32	29	周易与大众文化	2	32
8	动物防疫与检疫	2	32	30	中华诗词欣赏	2	32
9	中兽医	2	32	31	文学作品赏析	2	32
10	宠物美容技术	2	32	32	当代世界政治与经济	2	32
11	宠物饲养与驯养	2	32	33	人文地理学	2	32
12	小动物针灸技术	2	32	34	文物保护与欣赏	2	32
13	观赏鱼养护与疾病防治	2	32	35	宗教文化	2	32
14	畜禽环境卫生	2	32	36	书法	2	32
15	动物遗传繁育	2	32	37	旅游文化基础	2	32
16	动物营养与饲料加工	2	32	38	影视艺术欣赏	2	32
17	特种动物养殖与疾病防治	2	32	39	汉字与华夏文化	2	32
18	企业经营与管理	2	32	40	中国民间文学	2	32
19	物流管理	2	32	41	普通逻辑学	2	32
20	知识产权法	2	32	42	社交礼仪	2	32
21	电子商务概论	2	32				
22	网页动画制作	2	32				

表 1-7 全学程学时统计表

课程类型	理 论	实 践	总学时	备注
公共基础课	494	282	776	1. 实践教学时数占总学时的比例为 56.64%。 2. 教学实习、技能鉴定每周按 30 学时计。 3. 顶岗实习每周按 30 学时计。
专业基础课	270	295	565	
专业核心课	240	841	1081	
专业拓展课	316	96	412	
其他课程		210	210	
合 计	1320	1724	3044	

七、毕业要求

具有良好的思想道德和身体素质，符合学院规定的德育和体育标准，完成本培养方案规定的全部教学环节，修满所规定的 182 学分，至少获得一个与专业相关的职业资格证书，符合学院学生学籍管理规定中的相关要求，方可毕业。