

动物防疫与检疫专业人才培养方案

一、专业名称及代码

专业名称：动物防疫与检疫专业

专业代码：510307

二、招生对象、学制及学历

本专业招收普通高中毕业生，全日制三年，专科（高职）。

三、人才培养目标及规格

（一）人才培养目标

本专业培养拥护党的基本路线，适应社会主义现代化建设需要，德、智、体、美等方面全面发展，熟悉国家有关动物疫病防控政策和法规，掌握动物及动物产品检疫检验的基本理论知识，具备动物防疫、检疫与动物性食品卫生检验等基本技术与技能，具有良好的职业道德和创新精神，能在动物防疫与检疫生产与服务一线，从事防疫、检疫工作的高素质技术技能人才。

（二）人才培养规格

1. 知识要求

- （1）了解动物防疫、检疫检验的相关法律法规；
- （2）了解动物疫病发生和流行的条件及特点；
- （3）掌握动物疫病预防、诊断、扑灭的措施；
- （4）掌握动物及动物产品检疫检验的方法及基本理论知识。

2. 能力要求

- （1）具备动物疫病防控的能力；

- (2) 具备兽医临床诊疗的能力；
- (3) 具备动物及动物产品检疫检验的能力；
- (4) 具备兽医卫生行政执法的能力。

3. 素质要求

- (1) 具有环境保护、安全防护的意识；
- (2) 具有良好的职业道德和诚信观念；
- (3) 具有吃苦耐劳、热爱劳动的精神；
- (4) 具有高度的责任感和踏实的工作态度。

四、职业面向与职业资格证书

(一) 职业面向

本专业毕业生初次就业主要面向大中型畜禽养殖企业、畜禽屠宰加工厂、出入境检验检疫局、畜牧兽医工作站、食品质量技术监督检验等单位，从事畜牧场防疫、动物及动物产品检疫与检验、动物疫病防治技术服务、畜牧兽医行政执法等工作。经过几年的发展后，经过专业能力、工作能力、社会能力的进一步提升，可以从初始岗位升迁到发展岗位，包括技术厂长、业务经理、总经理、官方兽医等。

(二) 职业资格证书

本专业毕业生至少应考取中级以上相关职业资格证书一个。该专业必须考取的职业资格证书是：动物检疫检验员，还可考取的职业资格证书有：动物疫病防治员、兽医化验员、执业兽医师等。

五、人才培养模式与课程体系

(一) 人才培养模式

加强与畜牧养殖企业、畜禽屠宰加工企业、动物卫生监督所、动物疫控中心、

畜产品检测中心等行业企业的合作，在山东寿光天成食品集团有限公司建立“动物防疫与检疫专业厂中校”，创新校企合作、工学结合育人机制，构建“工学结合、德能并进”四段式人才培养模式（图 1-1）。以培养学生职业能力为主线，让学生在真实的工作场景中学习疫病防控、动物及动物产品的检疫检验等专业技能，把职业素质教育融于专业教学全过程，培养“德才兼备”的高素质技术技能人才。形成“企业对学生满意、学生从工作中受益、学生为企业和社会创益”的良好局面，实现校企共赢。



图 1-1 “工学结合、德能并进”四段式人才培养模式图

第 I 阶段（第 1-2 学期）：通识能力培养期 在教室、校内实训室完成通识能力培养。学习职业素养课程和专业基础课程，进行专业基本技能训练和职业素养养成教育，重点培养学生的德育素养、文化素养，掌握职业岗位所需的基本理论和技能。

第 II 阶段（第 3-4 学期）：专业能力培养期 在教室、校内实训室及校内实训基地进行专业能力培养。通过专业核心课程学习，校内实训室及校内实训基地的实习，使学生掌握所学专业的专业技能。同时参加职业技能培训和技能鉴定，

取得相应职业资格证书。

第Ⅲ阶段（第5学期）：岗位能力培养期 根据预就业岗位选择轮岗项目，在“厂中校”进行职场体验，完成岗位能力培养。通过在“厂中校”进行实习，掌握岗位所需的职业素养和专业技能，使学生形成对岗位的适应能力。

第Ⅳ阶段（第6学期）：职业能力培养期 在校外实训基地完成职业能力培养。通过在校外企业一线岗位的顶岗实习，使学生深入了解企业文化及所需的职业技能，强化岗位能力培养，使学生具备就业所需的职业综合能力，实现人才培养与就业良好对接。

（二）课程体系

按照行业、企业调研→确定职业岗位→分析岗位典型工作任务→导出行动领域→确定学习领域的基本思路，专业建设委员会对畜牧养殖场、屠宰加工厂、畜牧兽医站、动物疫控中心、动物卫生监督所等企事业单位进行了广泛地人才需求调研，结合毕业生反馈意见，确定毕业生的职业岗位。根据对职业岗位典型工作任务或能力的分析，确定本专业的典型工作任务以及该任务所需的知识、能力素质，导出行动领域，确定学习领域。把学科体系下的动物内科病、外科病、产科病、传染病、寄生虫病整合为禽病防治、猪病防治、牛羊病防治等基于工作过程的课程，使课程的学习与畜禽生产过程相一致。同时，融入职业资格标准、行业标准，校企合作共同构建与“工学结合、德能并进”人才培养模式相适应的基于工作过程导向的课程体系。新的课程体系的构建与实施，遵循立德树人、全面发展的原则，既注重学生就业，又重视学生的未来发展，将职业道德、人文素养教育贯穿人才培养的全过程。（课程体系结构见图1-2）。

新的课程体系分如下几个部分：

1. 职业素养课程 依据专业人才培养目标和规格，按照思想政治教育、法制教育、职业道德教育、创业就业教育、基本文化素质教育等几个模块，设置本专业的公共基础课程，主要包括《入学教育》、《军训》、《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》、《思想道德修养与法律基础》、《应用语文》、《体育》、《英语》、《计算机应用基础》、《化学》、《形势与政策》、《军事理论》、《大学生职业发展与就业指导》等课程。

2. 专业技能课程 包括专业基础课程和专业核心课程。主要包括《动物解剖生理》、《动物生物化学》、《动物病理》、《动物药理》、《动物微生物与免疫技术》、《兽医临床诊疗技术》、《猪病防治》、《禽病防治》、《牛羊病防治》、《动物防疫与检疫技术》等课程。

3. 专业拓展课程 以增强就业、创业能力，工作拓展为目的，设置《动物营养与饲料》、《市场营销》、《畜牧学》、《中草药方剂》、《畜牧业经济管理》等课程。

4. 实践教学体系 围绕专业人才培养目标，遵循人才培养规律，按照“专业基本能力→岗位能力→职业能力”的培养路线，由简单到复杂，由单一到综合，形成能力递进式的实践教学体系。实践教学时数占总学时的比例为 64.85%。

专业基本能力的培养通过认识实习完成，主要在校内实训室和校内实训基地进行，需要完成职业素养课程、专业技能课程、专业拓展课程的相关实训及操作，采用“教学做”一体、“理实一体”的教学模式。

岗位能力的培养通过跟岗实习（轮岗实训）完成，主要在“厂中校”进行，需要通过主要岗位的跟岗轮训，完成各岗位的技能训练，采用“工学结合”的模式。

职业能力的培养通过顶岗实习完成，主要在校外实训基地进行，通过岗位的综合能力的训练达到培养目的，采用“顶岗”的模式。

在整个实践教学的过程中，开展好第二课堂教学，将第二课堂的两条培养线贯穿始终，一是提升学生的德育素养和人文素养，主要通过公益活动、社团活动、拓展训练、组织观看、专题讲座、辩论赛等各种形式实现。二是提升专业基本能力，主要通过开放实训室、技能竞赛、学术讲座、企业参观、科普协会、科技研发等多种形式实现，培养学生主动探索、主动学习的能力，提高学习兴趣和创造性思维能力。通过三个能力的培养及第二课堂两条线的贯穿实现“工学结合，德能并进”。（实践教学体系的构建图见 1-3）。



图 1-2 动物防疫与检疫专业课程体系结构图

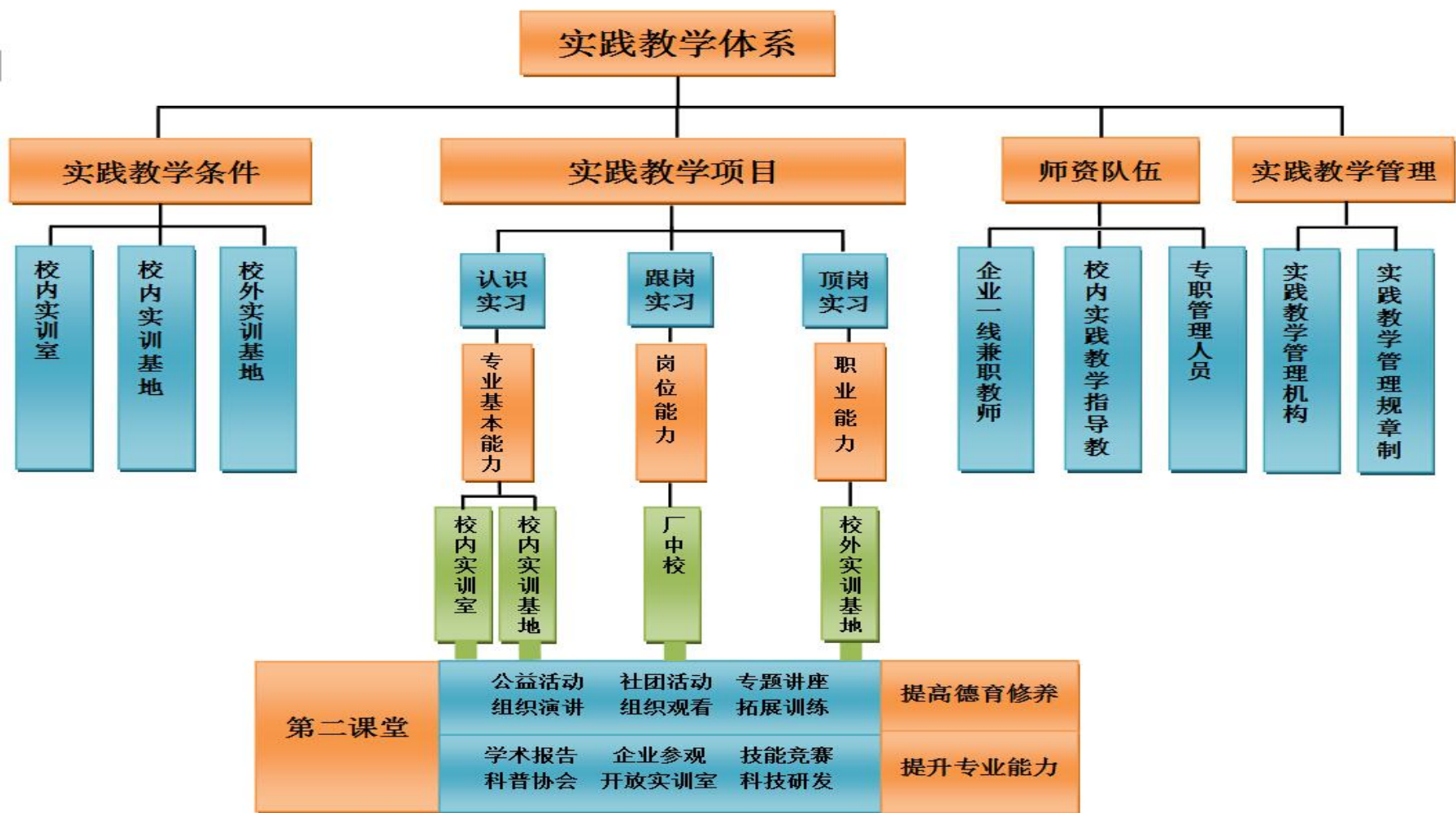


图 1-3 动物防疫与检疫专业实践教学体系图

（三）课程简介

1. 公共基础课程 重在培养学生的思想政治素质、身心素质及人文素质等基本素质，主要课程有毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论、思想道德修养与法律基础、大学英语、大学语文、计算机应用基础、体育与健康、职业生涯规划、就业与创业指导、形势与政策等。

（1）毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论

本课程是教育部规定的普通高校各专业学生必修的思想政治理论课，是高校思想政治理论课程体系中的核心课程。通过本课程的学习，帮助大学生系统掌握马克思主义中国化的两大成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系的基本原理，坚定在党的领导下走中国特色社会主义道路的理想信念，培养学生运用马克思主义的立场、观点和方法分析和解决问题的能力，达到培养学生成为中国特色社会主义事业的合格建设者和可靠接班人的目的。

（2）思想道德修养与法律基础

本课程是教育部规定的高等学校各专业学生必修的思想政治理论课。本课程以社会主义核心价值体系为主线，以理想信念教育为核心，以爱国主义教育为重点，对学生进行人生观、价值观、道德观和法治观教育。通过本门课的学习，学生能提高学习、交往、心理调适、恋爱、职业规划、实践道德和法律规范等方面的意识和能力，尽快适应大学生活，合理解决各种困惑和苦恼，加强自身的思想道德修养，提高法制观念，培养法律意识，为三年的大学生活打好基础，更为未来较好地适应社会生活和取得良好发展而服务。

（3）应用语文

本课程是重要的必修课程，兼具人文性、审美性、工具性及综合性的特点，是学生学好专业课程、形成综合职业能力及创业创新能力的基础。主要任务是面向学生未来发展需要，让学生熟悉经典作家作品和相关文学史及汉语常识，掌握常用应用文写作知识，通过有针对性的读、写、听、说训练，提高学生的母语学习能力和综合应用能力，提升学生的思维品质和审美悟性，提高学生的人文素养与创业创新能力。

（4）英语

大学英语课程是一门公共基础课程,它服务于专业人才培养计划中的专业培养目标,遵循“实用为主,够用为度”的原则,在专业课程体系中凸显其基础性地位和工具性作用,并且在学生职业能力培养和职业素质养成方面具有支撑和促进作用。本课程主要任务是使学生在掌握一定的英语基础知识和基本技能的基础上,培养学生在日常生活和职业场景中的英语综合应用能力,使他们在今后学习、工作和社会交往中能用英语进行有效地交际,养成自主学习和继续学习的习惯,提高综合文化素养,适应我国社会发展和国际交流的需要,为学生的职业生涯、继续学习和终身发展奠定基础。它既符合职业教育培养应用型人才和具有一定文化水平和专业知识技能劳动者的基本培养目标,更是体现中国加入世贸之后,就业市场对职业教育培养高等双语应用型人才所提出的更高目标。

(5) 体育

本课程是大学生以身体练习为主要手段,通过合理的体育教育和科学的体育锻炼过程,达到增强体质、增进健康和提高体育素养为主要目标的公共必修课程,是学校课程体系的重要组成部分。本课程寓促进身心和谐发展、思想品德教育、文化科学教育、生活与体育技能教育于身体活动并有机结合教育过程,是实施素质教育和培养全面发展的人才的重要途径。

(6) 化学

本课程是重要的基础课程,具有很强的科学性、社会性和应用性,在专业能力培养过程中起着重要的作用。通过本课程的学习,使学生了解物质的量、摩尔质量、物质的量浓度的有关计算,了解定量分析的分类、程序及误差的有关知识,了解酸碱滴定、氧化还原滴定、配位滴定、沉淀滴定法的有关原理及应用方法。能够配制一定体积物质的量浓度的溶液,能够减量法称取一定质量的固体试样,能够初步定量分析有关试样。

(7) 计算机应用基础

本课程是高职院校的公共基础课程,主要任务是培养学生具有计算机文化、计算机应用的基础知识,能够熟练使用计算机进行搜集信息,能熟练地进行文件管理、字表处理等操作能力,为将来运用计算机从事文字、表格处理和常规的信息检索、办公信息处理、数字多媒体技术使用奠定基础,提升学生的信息基础和素养,为学生生活和工作打下坚实基础。本课程涵盖了全国计算机等级考试

(一级)劳动部国家职业技能鉴定中心“职业核心能力培训认证体系”中信息处理能力的内容,并兼顾当前各行业对员工计算机应用基本能力的要求,以及计算机应用领域的前沿知识。

(8) 形势与政策

本课程主要是帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感。同时使学生基本掌握该课程的基础理论知识、基本理论观点、分析问题的基本方法,并能够运用这些知识和方法去分析现实生活中的一些问题,把理论渗透到实践中,指导自己的行为。帮助学生全面正确地认识党和国家面临的形势和任务,拥护党的路线、方针和政策,增强实现改革开放和社会主义现代化建设宏伟目标的信心和社会责任感,提高当代大学生投身于国家经济建设事业的自觉性和态度,明确自身的人生定位和奋斗目标。

(9) 大学生职业发展与就业指导

本课程是我院高职各专业普遍开设的一门公共必修课程,兼具人文性、工具性、综合性及实践性的特点,是一门关于职业启蒙、职业目标、职业意识、求职技巧和创业准备的综合性职业指导课程,是学生学好专业课程、形成综合职业能力和创新创业能力的基础。通过学习,提高学生学习专业课的自觉性、积极性、主动性;使学生树立职业生涯规划意识、职业素养拓展意识、就业技能提升意识;让学生了解职业生涯规划的基本知识和理论,掌握职业生涯规划的方法,明确职业发展方向,并根据专业特点和职业目标提升自己的职业素养,了解就业形势、政策,更新就业观念,熟悉就业程序,掌握就业技巧,增强艰苦创业、自主择业、灵活就业、终身学习等方面的意识,帮助学生顺利实现就业;迈好走向社会的第一步,为未来职业生涯的发展奠定基础,为他们事业上的成功和人生价值的实现提供良好的开端。

2. 专业基础课程 重在培养学生的专业基础知识和专业基本技能,是学生必须掌握的动物防疫与检疫的通用知识。主要课程有动物解剖生理、动物生物化学、动物微生物与免疫技术、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术、畜禽环境卫生等。

(1) 动物解剖生理

知识目标：掌握动物机体各系统的构成及机体主要器官的形态、位置、结构和功能。

能力目标：能正确和熟练使用显微镜认识各种细胞、组织、器官的显微结构；能在活体上识别兽医临床上常用的骨性、肌性标志；能够在活体上确认家畜主要器官的体表投影；掌握畜、禽解剖技术，能在尸体上准确描述各器官的位置、形态和结构。

（2）动物生物化学

知识目标：掌握生物物质的静态生化理论，物质在体内的代谢状况及酶的相关理论和应用。

能力目标：掌握微量滴定法、分光光度法、层析技术和电泳技术等，能进行动物常规生化指标的定性、定量测定。

（3）动物微生物与免疫技术

知识目标：掌握细菌病、病毒病实验室诊断技术的相关理论知识；掌握消毒灭菌的相关理论知识；掌握动物免疫防治的相关理论；掌握血清学诊断、变态反应诊断的相关方法与原理。

能力目标：能正确设计细菌病、病毒病实验室诊断方案，利用实验室常用仪器和器材，进行细菌病、病毒病的实验室诊断；会进行常规的消毒和灭菌；会利用药敏试验进行临床用药筛选；能利用血清学试验、变态反应进行免疫诊断，能利用微生物技术进行免疫防治。

（4）动物病理检验

知识目标：掌握疾病的概念、发生原因及疾病的基本病理过程和病理变化。熟悉动物的尸体剖检术式、剖检注意事项、剖检记录的编写和病理材料的采取、保存和送检方法。

能力目标：能识别疾病常见的眼观病理变化，识别组织器官常见的病理组织学变化；能独立进行常见动物的尸体剖检，并综合分析病变，对疾病做出初步诊断；能对微生物学检验材料、病理组织学检验材料和毒物检查材料进行采取、保存和送检。

（5）动物药理

知识目标：掌握药物的基本知识，常用药物的性状、体内过程、作用机理、

用途用法及不良反应；掌握常见有毒物质的来源、吸收转化、中毒量及对机体的损害等毒理知识。

能力目标：具有准确选药、合理用药、检查配伍禁忌的能力，具备准确、快速换算药物剂量的能力、正确筛选抗菌药物的能力。

（6）兽医临床诊断技术

知识目标：掌握动物的一般检查方法、系统检查方法及建立诊断的方法与程序；掌握临床诊断、实验室诊断、仪器诊断的理论知识。

能力目标：能够独立进行保定；掌握临床基本检查、一般检查、系统检查技术，并能建立正确诊断；掌握血样、粪样、毒物材料实验室检验技术并做出正确诊断；掌握临床不同动物的给药技术、物理法治疗技术和临床外科手术技术。

（7）畜禽环境卫生

知识目标：了解环境与畜禽健康生产力的关系，掌握畜舍空气环境的改善与控制、饲料与饮水卫生控制、畜牧场的设置与规划、畜牧场的环境保护的有关理论知识。

能力目标：能进行畜舍空气环境的改善与控制，会进行饲料与饮水卫生的控制，能进行畜牧场的设置与规划，同时能设计出畜牧场的环境保护方案。

3. 专业核心课程 是培养学生获得岗位能力的关键技能课程。主要课程有动物防疫与检疫技术、禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物性食品卫生检验、动物性食品理化检验、动物性食品微生物检验、兽医法规与行政执法等。

（1）动物防疫技术

知识目标：掌握动物疫病发生与流行的条件；掌握流行病学调查分析的基本知识；掌握动物疫病预防与扑灭的方针、原则及措施。掌握动物检疫的基本知识和检疫的基本方法；掌握动物疫病检疫的要点、程序和检疫后的处理方法。

能力目标：能根据动物疫病发生和流行的条件，根据疫病预防与扑灭的方针、原则设计动物疫病预防与扑灭的综合防控措施；并能根据不同疫病的具体情况，设计针对不同疫病的相应的免疫预防、药物预防、消毒、隔离、疫情上报、扑灭等方案并具体实施。根据相关理论能进行动物及其产品的现场检疫，会进行常见动物疫病的实验室检测。

（2）动物检疫技术

知识目标：掌握群体检疫和个体检疫的方法及内容；掌握猪、牛、羊、禽、兔临诊检疫的特点；掌握动物尸体剖检的要求和检查内容；了解病理组织学检查方法；掌握检疫材料的采集方法、保存和运输的要求；掌握细菌性、病毒性传染病和寄生虫病病原检查方法；掌握常用的血清学检测方法和变态反应诊断；了解分子生物学检查技术。

能力目标：会猪、牛、羊、禽、兔的临诊检疫技术；会采集、保存和运输检疫材料；会检查细菌性、病毒性传染病和寄生虫病的病原；会剖检动物尸体，能够根据病变，做出检疫结论。

（3）动物性食品微生物检验（72 课时，4 学分）

知识目标：掌握动物性食品微生物污染的来源；掌握食品中细菌总数、大肠菌群检验的相关理论知识，掌握动物性食品常见食物中毒微生物检验的相关理论知识；掌握动物性食品常见病原微生物检验的相关理论知识。

能力目标：能利用提供的设备、器材及检样测定食品中的细菌总数和大肠菌群数并指导实践应用；会进行动物性食品常见食物中毒微生物、病原微生物的检验并指导实践应用。

（4）动物性食品理化检验

知识目标：掌握动物性食品的化学性污染与检测的方法及指标；掌握动物性食品主要营养成分的测定方法及指标；掌握肉、蛋、乳、水产及其制品的理化检验项目及指标等知识。

能力目标：能利用提供的设备、器材测定肉、蛋、乳、水产及其制品中的主要营养成分，测定肉、蛋、乳及其制品中常见的有害元素、农药、食品添加剂、化学致癌物质、药物及饲料添加剂等。

（4）动物疫病防控技术

知识目标：掌握动物常见细菌病、病毒病、寄生虫病病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断要点；掌握养殖场预防和扑灭的综合措施。

能力目标：根据常见细菌病、病毒病、寄生虫病病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断要点进行临床诊断和实验室诊断；能根据不同的疫病特点制定出合理的治疗或防控方案指导生产。

（5）动物性食品卫生检验

知识目标：掌握动物性食品的污染与控制；掌握畜禽的屠宰加工卫生与检验方法；掌握畜禽常见疫病的鉴定与卫生处理方法；掌握肉、蛋、乳及水产新鲜度的卫生检验等知识。

能力目标：能利用提供的设备、器材进行畜禽的屠宰检疫；能利用相关理论知识进行畜禽常见疫病的鉴定及卫生处理；能利用提供的设备、器材进行肉、蛋、乳新鲜度的检验。

（6）人畜共患病防控技术

知识目标：掌握人畜共患病常见细菌病、病毒病、寄生虫病病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断要点；掌握养殖场预防和扑灭的综合措施，公共卫生预防措施。

能力目标：根据常见细菌病、病毒病、寄生虫病病原、流行特点、临床症状、病理变化、诊断要点进行临床诊断和实验室诊断；能根据不同的疫病特点制定出合理的治疗或防控方案。

（7）兽医法规与行政执法

知识目标：掌握现行畜牧业法规的有关规定和畜牧兽医行政执法、司法、诉讼的基本理论知识及方法。

能力目标：要求学生能根据畜牧兽医行政管理的基本程序，开展畜禽养殖的监督检查、兽药的监督检查、饲料及饲料添加剂的监督检查、标准化管理的监督检查等工作。

（8）动物防疫与检疫综合实训（轮岗实训）

通过养殖场防疫员、养殖场化验员、动物检疫检验员、兽医化验员、畜产品加工厂质检员、畜产品加工厂化验员不同岗位的职场体验，使学生掌握动物防疫与检疫专业不同岗位所需的职业素养和专业技能，使学生形成对岗位的适应能力，为下一阶段顶岗实习打下坚实的基础。

知识目标：了解动物防疫、检疫检验的相关法律法规；了解动物疫病发生和流行的条件及特点；掌握动物疫病预防、诊断、扑灭的措施；掌握动物及动物产品检疫检验的方法及基本理论知识。

能力目标：使学生掌握畜牧场防疫、动物诊疗、动物及动物产品检疫检验、兽医卫生行政执法等行动领域的动物疫病防控能力、兽医临床诊疗能力、产地检

疫能力、动物性食品卫生检验能力、动物性食品理化检验能力、动物性食品微生物检验能力、兽医卫生行政执法能力。

(9) 动物防疫与检疫综合实训（顶岗实习）

知识目标：了解动物防疫、检疫检验的相关法律法规；了解动物疫病发生和流行的条件及特点；掌握动物疫病预防、诊断、扑灭的措施；掌握动物及动物产品检疫检验的方法及基本理论知识。

能力目标：通过在企业一线工作岗位的顶岗实习，了解企业文化，强化岗位能力培养，使学生具备动物疫病防控能力、兽医临床诊疗能力、动物及动物产品检疫检验能力、兽医卫生行政执法能力，最终具备就业所需的职业综合能力。

4. 专业拓展课程

为丰富学生专业知识，拓展专业技能，拓宽就业范围，使学生具有较强的学习能力、创新能力、合作能力、社交能力和解决问题的能力，结合本专业实际，可开设畜牧学、畜产品加工、市场营销等相关课程。

六、教学安排

教学环节安排如表 1-1 所示，教学活动时间分配如表 1-2 所示，教学计划安排如表 1-3 所示，全校选修课如表 1-4 所示，学时学分统计如表 1-5 所示。

表 1-1 教学环节安排表

序号	教学活动内容	周数	应得学分
1	军训、入学教育	2	2
2	课程教学（含教学实习）	68	119
3	公益劳动	2	2
4	轮岗实训	20	20
5	顶岗实习	18	18
6	毕业设计（毕业论文）	/	6
7	论文答辩	1	/
8	毕业教育	1	1
9	考试	7	/

10	职业技能鉴定	1	6
11	第二课堂	/	6
12	寒暑假	30	/
合 计		150	180

表 1-2 教学活动时间分配表

学 年	周数 学期	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
		1	第一学期	⊙	⊙																	×	×	/	/	/	/
	第二学期									☆					○					×	×	/	/	/	/	/	/
2	第三学期			☆										○						×	×	/	/	/	/	/	/
	第四学期																			√	×	/	/	/	/	/	/
3	第五学期	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	/	/	/	/	/	/
	第六学期	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	∧	◎	◇	/	/	/	/	/	/

符号说明: □理论授课 ○教学实习 ●轮岗实训 √职业技能鉴定 ☆公益劳动 ×考试实践考核 ⊙军训、入学教育 ◎毕业教育 ◇论文答辩 /假期 ∧顶岗实习 ○教学实习周

表 1-3 教学计划安排表

课 程 类 别	序 号	课 程 代 码	课 程 名 称	学 时	学 分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)									
						第一学年		第二学年		第三学					
						1	2	3	4	5	6				
						16 周	16.5 周	16.5 周	18 周	20 周	18 周				
公共基础课程	1	090212002	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	66	4		4								
	2	090212001	思想道德修养与法律基	48	3	3									
	3	090312001	应用语文	64	4	4									
	4	090712101	英语 1	64	4	4									
	5	090712201	英语 2	66	4		4								

动物检疫检验技术专业教学资源库

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
						第一学年		第二学年		第三学	
						1	2	3	4	5	6
						16周	16.5周	16.5周	18周	20周	18周
	6	090912101	体育 1	32	2	2					
	7	090912201	体育 2	34	2		2				
	8	090512001	化学	96	6	6					
	9	090112101	计算机应用基础 1	64	4	4					
	10	090112201	计算机应用基础 2	34	2		2				
	11	030112011	军事理论	36	2	△					
	12	090212019	形势与政策	16	1	△	△	△	△		
	13	090312005	大学生职业发展与就业	46	1	△	△	△	2		
	小计				666						
专业基础课程	1	110212101	动物解剖生理	64	4	4					
	2	110212201	检验仪器分析	66	4		4				
	3	100712001	畜禽环境卫生	66	4			4			
	4	090612001	动物生物化学	66	4		4				
	5	130112001	动物微生物学检验	81	4		4				
	6	110112001	动物免疫学检验	66	4		4				
	7	120112002	动物病理学检验	66	4			4			
	8	110312001	兽医临床诊疗技术	66	4			4			
	小计				541						

动物检疫检验技术专业教学资源库

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
						第一学年		第二学年		第三学	
						1	2	3	4	5	6
						16周	16.5周	16.5周	18周	20周	18周
专业核心课程	9	130312012	动物药理	72	4				4		
	10	130312013	兽医临床诊断技术	81	4			4			
	11	130312002	动物性食品微生物检验	66	4			4			
	12	130412001	动物性食品理化检验	72	4				4		
	13	110512001	动物防疫技术	72	4				4		
	14	110412001	动物检疫技术	72	4				4		
	15	130312004	动物疫病防控	72	4				4		
	16	130311002	人畜共患病防控	36	2				2		
	17	110512002	兽医法规与行政执法								
	18	110412002	动物性食品卫生检验								
	19	130312005	病死畜禽无害化处理技术								
	20	130314014	动物防疫与检疫综合实训(轮岗实训)	600	20					30	
	21	130314003	动物防疫与检疫综合实训(顶岗实习)	540	18						30
	小计				1683						

动物检疫检验技术专业教学资源库

课程类别	序号	课程代码	课程名称	学时	学分	按学年、学期教学进程安排 (周学时/教学周数)					
						第一学年		第二学年		第三学	
						1	2	3	4	5	6
						16周	16.5周	16.5周	18周	20周	18周
专业拓展课程	1	100822001	畜牧学	100	6			6			
	2	150112001	畜产品加工	36	2				2		
	3	150211003	市场营销	36	2				2		
	4	140112001	动物营养与饲料	72	4				4		
	5	100112004	动物繁殖	66	4			4			
	6	150212012	畜牧业经营管理	34	2		2				
	7	150212032	财务会计	36	2				2		
	小计				172 (必选 10 学分)						
其他课程	1	军训、入学教育		60	2	△					
	2	公益劳动		60	2		△	△			
	3	职业技能鉴定		30	6				△		
	4	毕业教育		30	1						△
	5	毕业设计(毕业论文)			6						△
	6	论文答辩		30							△
	7	第二课堂		/	6						
	8	全院选修课		/	8	△	△	△	△		
	小计				210						
周学时及学分合计				/	180	27	28	26	28	30	30
总学时				3272							
说明：△所在位置表明在该学期完成											

表 1-4 动物防疫与检疫专业学生轮岗实训计划表

实训时间	第五学期（20 周，600 学时）	
实训单位	动物防疫与检疫专业校内实训基地（厂中校）	
实训岗位	养殖场防疫员 养殖场化验员 动物检疫检验员 兽医化验员 畜产品加工厂质检员、畜产品加工厂化验员	
实训内容	制定免疫程序、免疫接种、免疫效果监测	4 周
	病料采集、常见病原微生物的分离鉴定	4 周
	屠宰场检疫、染疫动物及污染物的无害化处理	2 周
	常见动物疫病的实验室诊断、开具处方及给药	4 周
	动物性食品的有害成分检测	2 周
	动物性食品的病原微生物检测	4 周

表 1-5 动物防疫与检疫专业学生顶岗实习计划表

实习时间	第六学期（18 周，540 学时）	
实习单位	动物防疫与检疫专业校外实训基地	
实习岗位	养殖场防疫员 养殖场化验员 动物检疫检验员 兽医化验员 畜产品加工厂化验员 兽医卫生行政执法员	
实习内容	养殖场防疫员	制定免疫程序、免疫接种、免疫效果监测
	养殖场化验员	病料采集、常见病原微生物的分离鉴定
	动物检疫检验员	屠宰场检疫、染疫动物及污染物的无害化处理
	兽医化验员	常见动物疫病的实验室诊断、开具处方及给药
	畜产品加工厂化验员	动物性食品的有害成分检测、动物性食品的病原微生物检测
	兽医卫生行政执法员	执法检查、市场监督

表 1-6 全校选修课一览表

动物检疫检验技术专业教学资源库

序号	课程	学分	学时	序号	课程	学分	学时
1	生物统计学	2	32	22	实用应用文写作	2	32
2	农业技术推广	2	32	23	公务员基础知识概论	2	32
3	管理学	2	32	24	合同法	2	32
4	畜牧机电	2	32	25	大学生心理健康	2	32
5	畜牧业经济管理	2	32	26	人际关系心理学	2	32
6	畜产品加工	2	32	27	女性心理学	2	32
7	兽医法规与行政执法	2	32	28	周易与大众文化	2	32
8	动物防疫与检疫	2	32	29	中华诗词欣赏	2	32
9	中兽医	2	32	30	文学作品赏析	2	32
10	宠物美容技术	2	32	31	当代世界政治与经济	2	32
11	宠物饲养与驯养	2	32	32	人文地理学	2	32
12	小动物针灸技术	2	32	33	文物保护与欣赏	2	32
13	观赏鱼养护与疾病防治	2	32	34	宗教文化	2	32
14	动物遗传繁育	2	32	35	书法	2	32
15	动物营养与饲料加工	2	32	36	旅游文化基础	2	32
16	特种动物养殖与疾病防治	2	32	37	影视艺术欣赏	2	32
17	企业经营与管理	2	32	38	汉字与华夏文化	2	32
18	物流管理	2	32	39	中国民间文学	2	32
19	知识产权法	2	32	40	普通逻辑学	2	32
20	电子商务概论	2	32	41	社交礼仪	2	32
21	网页动画制作	2	32				

表 1-7 全学程学时统计表

课程类型	理 论	实 践	总学时	备注
公共基础课	438	228	666	1. 实践教学时数占总学时的比例为64.85%。 2. 教学实习、技能鉴定每周按 30 学时计。 3. 轮岗实训、顶岗实习每周按 30 学时计。
专业基础课	306	235	541	
专业核心课	292	1391	1683	
专业拓展课	114	58	172	

其他课程	0	210	210	
合 计	1150	2122	3272	

七、教学组织与实施

1. 教学组织

按照“工学结合、德能并进”四段式人才培养模式及课程体系构建要求，结合专业特点和教学条件，总体教学组织分六学期四阶段进行实施。第一阶段和第二阶段各用 2 个学期的时间，在教室、校内实训室及校内实训基地进行，主要培养学生的通识和专业能力；第三阶段和第四阶段各用 1 个学期的时间，在“厂中校”和校外实训基地进行，主要培养学生的岗位能力和职业能力。在教学安排过程中，将素质教育和创新创业教育贯穿于人才培养全过程。

第 I 阶段（第 1~2 学期）：通识能力培养期。主要开设英语、应用语文、体育、计算机应用基础、思想道德修养与法律基础、形势与政策、毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论等职业素养课程和动物生物化学、动物微生物与免疫技术、畜禽环境卫生、动物解剖生理、动物病理、动物药理、兽医临床诊疗技术等专业基础课程，重点培养学生的职业素养和专业基本能力。

第 II 阶段（第 3~4 学期）：专业能力培养期。主要开设动物防疫技术、禽病防治、猪病防治、牛羊病防治、动物检疫技术、动物性食品卫生检验、动物性食品理化检验、动物性食品微生物检验、兽医法规与行政执法等专业核心课程，重点培养学生的专业能力，使学生掌握所学专业的专业技能。同时参加职业技能培训和技能鉴定，取得动物疫病防治员、动物检验检疫员、兽医化验员及肉、蛋、乳检验工等资格证书，使学生毕业时取得毕业证书的同时获得相应的职业资格证书，保证学生顺利毕业。

第 III 阶段（第 5 学期）：岗位能力培养期。主要 在“厂中校”进行职场体验，根据预就业岗位选择轮岗项目，确定轮岗流程，编写轮岗指导教材，通过在不同工作岗位的轮岗实训，使学生逐渐掌握畜牧场防疫、动物诊疗、动物及动物产品检疫检验、兽医卫生行政执法等行动领域的动物疫病防控能力、兽医临床诊疗能力、产地检疫能力、动物性食品卫生检验能力、动物性食品理化检验能力、动

物性食品微生物检验能力、兽医卫生行政执法能力等，完成岗位能力培养。

第 IV 阶段（第 6 学期）：职业能力培养期。通过在校外企业一线岗位的顶岗实习，使学生深入了解企业文化及所需的职业技能，强化岗位能力培养，使学生具备就业所需的职业综合能力，实现人才培养与就业良好对接。

2. 教学模式

推行任务驱动、项目导向、教学做一体化的教学模式。以职业素质教育为本位，以职业能力培养为核心，以任务为驱动，以项目为导向，依据职业岗位素质和能力要求及培养目标，将理论教学与实训实习等教学内容重新整合，结合职业资格标准和行业企业技术标准，设计基于工作过程的专业教学项目，在校内实训基地、畜牧养殖场组织教学，按照生产流程、管理模式，实施“做中学、学中做”，实现教学过程与生产过程对接，理论、实训与实习一体化结合，知识、技能与素质一体化培养，实现教学过程的职业性、实践性和开放性。

采用项目教学、情境教学、案例分析、启发引导、分组讨论、角色扮演等灵活多样的教学方法，充分利用多媒体、网络、双控影视等现代教育技术手段，提高教育教学效果。以自主学习、合作学习为主，教学活动中以学生为主体、教师为主导，充分调动学生学习的主动性、积极性和创造性。在培养学生专业技能的同时，培养自我学习、交流沟通、团队协作、创新思维、信息处理、解决问题等能力，促进学生职业素质和能力的全面提升。

3. 教学组织形式

实施多学期、分段式教学组织形式。按照“工学结合、德能并进”四段式人才培养模式，结合不同岗位的特点，以职业能力培养为主线，采用多学期、分段式教学组织形式，每个学期、每个阶段根据学习内容与方式、教学实训场所、任课教师等不同要素，灵活组织教学。第一至第四学期主要在校内实训室和校内实训基地组织教学，第五、六学期在“厂中校”等校外实训基地进行教学与实训。校内学、训一体教学，生产实训半工半读、工学交替，顶岗实习专兼结合、校企共管。在轮岗实训和顶岗实习期间，专兼职教师可利用现代信息技术，借助丰富的网络课程资源，共同完成工学交替的课程教学任务和顶岗实习指导，学生边顶岗边学习。通过实施多学期、分段式教学组织形式，遵循畜牧养殖企业的生产周期与特点，以保障工学交替有效顺利地进行。

八、教学考核

1. 吸纳行业企业人员参与教学考核，建立校企二元考核评价机制。在考核评价方法上，坚持学校考核与企业考核相结合、过程考核与结果考核相结合、课程考核与认证考核相结合、定性评价与定量评价相结合的原则。

2. 实行理论考试、实训考核与日常操行表现评价相结合的评价方式，以利于学生综合职业能力的发展。

3. 理论考核采取课堂综合表现评价、作业评价、学习效果课堂展示、综合笔试等评价方法，注重平时教学过程的评定，将平时考查和期末成绩进行综合评价。

4. 实践考核采用过程性评价和结果考核相结合的方式，根据学生的综合表现，进行综合考核与评价。

5. 根据课程的性质和特点，注重评价内容的整体性，既要关注学生对知识的理解、技能的掌握和能力的提高，又要促使学生养成规范操作、安全操作的良好习惯以及爱护设施、节约能源、保护环境等意识。

九、毕业要求

具有良好的思想道德和身体素质，符合学院规定的德育和体育标准，完成本培养方案规定的全部教学环节，修满所规定的 180 学分，至少获得一个与专业相关的职业资格证书，符合学院学生学籍管理规定中的相关要求，方可毕业。